مجانا وحصريا

حمل الآن

امتحانات رقم (1)

الترم الاول





نمـوذج 1

أولًا : التعبير:

التعبير الإبداعى (اختيارى):

- اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- (أ) العلم هو الطريق نحو حياة أفضل، ومن دونه لا وصول إلى مكانة عالية، ولا تحقيق لتقدم .

(ب) الذكاء الاصطناعى أحد أهم مظاهر التقدم التكنولوجى الحديث، ولكن له ماله، وعليه ما عليه .

التعبير الوظيفى (إجبارى):

٢- اكتب لافتة تدعو فيها إلى عدم التنمر على الآخرين.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع « زراعة الفضاء»، اقرأ، ثم أجب:

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التى ينبغى مراعاتها، فوقوع أى خلل مهما كان صغيرًا سيؤدى إلى عواقب وخيمة؛ ولهذا تبنى العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مرادف «عواقب»: .... (أسباب - نتائج - علامات - محاسن)

- أجب عما يأتى:

٤- حدد إجراءين من الإجراءات المهمة التى تبناها العلماء لإدامة حياة النباتات فى الفضاء.

....

....

٥- «خيال اليوم حقيقة الغد». ناقش المقولة فى ضوء فهمك للموضوع.

....

....

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٦- الاختراعات التى أبدعها العقل البشرى وغيرت مجرى الحياة لا علاقة لها بالخيال. (   )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«ماذا يعنى إعلاء مكارم الأخلاق فى مجتمعنا؟ يعنى النهوض به بما يضمن له الاستقامة والتماسك، وهذه مسئولية جماعية تنطلق من الفرد وتتراكم إلى المجموع، كلٌّ فى مكانه ودوره. يعنى أيضًا وطنًا يرتكز على قيم ومبادئ راقية تشكِّل أساسًا صلبًا يتجاوز به الأفكار الفارغة والسلوك الهشّ. يعنى أيضًا أن يكون لكل فرد دوره الفاعل فى هذا البناء من خلال أداء الواجبات بتفانٍ وحبٍّ والسعى للتقدم والرقى بمجتمعه. فى هذا الوطن الحاكم والمحكوم شريكان فى البناء والعمل، وبذلك يتكون مجتمع يسوده الأمان والاستقرار وتُعلو فيه راية الشرف والكرامة».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «يرتكز»: .... (يلجأ - يعتمد - يستخدم - يوظف)

٨- مفرد «الأفكار»: .... (الفِكْر - الفِكرة - المُفَكِّر - الفاكر)

- أجب عما يأتى:

٩- ذكر الكاتب عدة تعريفات لإعلاء مكارم الأخلاق بالمجتمع. اذكر اثنين منها.

....

....

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

١٠- إعلاء مكارم الأخلاق فى مجتمعنا مسئولية فردية. (   )

ثالثًا: النصوص:

- من نص «عباد الرحمن»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ﴿٦٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا ﴿٦٤﴾ ﴾ [الفرقان: ٦٣، ٦٤].

١١- كيف يتعامل عباد الرحمن مع الجاهلين؟

....

....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٢- معنى «خاطبهم»: .... (أمرهم - ناداهم - كلمهم - عارضهم)

١٣- بين «سجدًا» و«قيامًا»: .... (ترادف - تجانس - تضاد - تكامل)

- أكمل:

١٤- الآية التالية للآية السابقة هى:

....

....

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

- من نص «آيات العلم»، اقرأ، ثم أجب:

مَنْ رَاكِبٍ مَتْنَ الرِّيَاحِ كَأَنَّهُ ... مَلَكٌ يَصرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامِ

أو مُحَدِّثٍ بِالكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا ... أو غَائِصٍ بِالفُلْكِ أو عَوَّامِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥- معنى «مَتْن»: .... (ظهر - جسم - هيئة - طرف)

١٦- تنكير كلمة «ملك» أفاد: .... (التحقير - العموم - التعظيم - التهويل)

- أجب عما يأتى:

١٧- يعكس البيتان بعض مظاهر التقدم العلمى. وضح ذلك.

....

....

- أكمل:

١٨- «مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيَاحِ» تصوير لـ.............................بـ...................................

- من نص «الكتاب»، اقرأ، ثم أجب:

إن يجدنى يتحدث أو يجد ... مللًا يطوى الأحاديث اقتضابا

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا

فتخيرها كما تختاره ... وادخر فى الصحب والكتب اللبابا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩- مرادف «مللًا»: .... (ضيقًا - جهلًا - غضبًا - ألمًا)

٢٠- «وادخر فى الصحب والكتب اللبابا» أسلوب توكيد وسيلته: .... (النفى والاستثناء - إن واللام - تقديم الجار والمجرور - إنما)

- أجب عما يأتى:

٢١- الكتاب خبير بالحالة المزاجية لصاحبه. بيِّن ذلك.

....

....

- أكمل:

٢٢- من صفات الكتاب التى عددها الشاعر فى النص.............................و.............................و.............................

رابعًا : القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

«كم من علماء أفادوا البشرية! جعلوا العلم هدفهم فكرمهم الله بنوره. ولقد شاءت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة للجميع. فيا مصري، احرص على طلب العلم؛ فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- نوع البدل فى الفقرة السابقة: .... **(اشتمال - كل من كل - بعض من كل)**

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- استخرج منادى من الفقرة، وبيِّن حكمه، واضبطه.

....

٢٥- هات من الفقرة ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٢٦- « بئس ما يتصف به الإنسان الجهل » فاعل أسلوب الذم مضاف إلى معرفة. (   )

- أجب عما يأتى:

٢٧- اجعل كلمة «أعمق» مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك.

....

....

٢٨- ما الكلمة الممنوعة من الصرف فى الكلمات التالية؟

(بناء - امتلاء - سماء - نجباء)

....

....

....

خامسًا: الخط العربى:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

مَن طلبَ العُلا سهرَ الليالى.

٢٩- خط النسخ: ....

٣٠- خط الرقعة: ....

سادسًا: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

نمـوذج 2

أولاً : التعبير:

التعبير الإبداعى (اختيارى):

- اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١- (أ) شبكة الإنترنت ربطت بين دول العالم، وجعلته قرية صغيرة، وأسهمت فى تبادل المعلومات، والتقاء الثقافات.

(ب) طاعة الوالدين حثَّت عليها الأديان، وهى سبيل توفيق الإنسان فى حياته، وتحقيق آماله.

التعبير الوظيفى (إجبارى):

٢- اكتب برقية شكر إلى معلمك الذى ساعدك حتى تكون من الفائقين.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع « طريق النور»، اقرأ، ثم أجب:

«فى سنة ١٨١٢م، وفى إحدى القرى الفرنسية، حدث أن طفلًا صغيرًا فى الثالثة من عمره يدعى (لويس برايل) صحب أباه صانع السروج إلى محله القريب من المنزل، وأخذ يلهو بمثقابين وجدهما هناك، وبينما هو يجرى بهما. إذ زلت قدمه فوقع على الأرض، وأصاب المثقابان عينيه، فخبا النور منهما».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مضاد «خبا»: .... (ارتفع - خرج - ظهر - انتشر)

- أجب عما يأتى:

٤- كيف فقد «برايل» بصره؟

....

....

٥- بماذا تميَّز «برايل» فى صغره؟

....

....

- أكمل:

٦- أثبت «برايل» أنه لا يعرف اليأس، والدليل على ذلك أنه ....

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«العلاقة بين الإخوة من أهم العلاقات فى حياتنا ومن أقوى الروابط الإنسانية؛ فهى مبنية على الحب والدعم والمشاركة واعتماد كل منهم على الآخر فى أوقات الشدائد. وتعمل العلاقة بين الإخوة على تنمية العديد من المهارات الاجتماعية مثل التعاون والتفاوض والتواصل، وتشكل ذكريات الطفولة المشتركة رابطًا قويًّا بينهم، وتساعدهم على تكوين شخصية قوية، ولكن قد تواجه تلك العلاقة بعض التحديات مثل الغيرة والتنافس. ومع مرور الوقت وزيادة الإدراك تزول تلك التحديات؛ لذلك يجب أن يحرص كل منا على أخيه ويتمسك به؛ فهو ظهره الذى يستند إليه إذا اشتد الزمان. ولا ننس ما قاله رب العزة لنبيه (موسى): ﴿سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَانًا﴾.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «الشدائد»: .... (العيوب - الأزمات - الرذائل - الخطايا)

٨- جمع «الآخر»: .... (الآخرون - الأخريات - الأواخر - الأُخَر)

- أجب عما يأتى:

٩- علامَ تُبنَى العلاقات بين الإخوة؟

....

....

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

١٠- ذكريات الطفولة داعم كبير فى تقوية الرابطة بين الإخوة. (   )

ثالثًا: النصوص:

- من نص «فضل العلم»، اقرأ، ثم أجب:

«عن أبى الدرداء قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب. وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظٍّ وافر».

١١- علل: اختصاص الرسول ﷺ للعلماء بصفة ورثة الأنبياء.

....

....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٢- معنى «وافر»: .... (مختلف - غريب - كثير - معتاد)

١٣- الجمع بين «دينارًا - درهمًا» يفيد: .... (التخصيص - الشمول - التعظيم - التحقير)

- أكمل:

١٤- «فمن أخذ به أخذ بحظ وافر» أسلوب .... يفيد ....

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

- من نص «الكتاب»، اقرأ، ثم أجب:

إن يجدنى يتحدث أو يجد ... مللًا يطوى الأحاديث اقتضابا

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابَا

فتخيرها كما تختاره ... وادّخر فى الصحب والكتب اللبابا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥- معنى «النقد»: .... (الترتيب - البحث - الفحص - الاهتمام)

١٦- الهاء فى كلمة «تخيَّرها» تعود على: .... (الأحاديث - الكتب - الإخوان - الصحب)

- أجب عما يأتى:

١٧- ذكر الشاعر فى الأبيات سببًا من أسباب صحبته للكتاب. فما هو؟

....

....

- أكمل:

١٨- «يتحدث - يطوى الأحاديث» بينهما .... ، فائدته ....

- من نص «كن جميلًا»، اقرأ، ثم أجب:

وَالَّذِى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ ... لَا يَرَى فِى الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ ... لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩- المُراد بـ «الصُّبح»: .... (وقت النهار - كل شيء جميل - التفاؤل - الأمل)

٢٠- علاقة قوله: «لا يرى فى الحياة شيئًا جميلًا» بما قبله: .... (تعليل - توضيح - نتيجة - تفصيل)

٢١- عمَّن يتحدث الشاعر فى الأبيات؟

....

....

- أكمل:

٢٢- ما النصيحة التى تقدمها فى الموقف التالى...؟ «صديق لك يخاف من المستقبل» ....

....

رابعًا : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

«أيها الطالب، كن لمدرستك محبًّا لا كارهًا، ولتذهب إليها وأنت مبتهج، ففيها تتلقى العلم نافعه، وتتسع مداركك، وتنمو شخصيتك، وتكتسب مهارات جديدة، فالطالب المحب لمدرسته نعم الطالب».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- إعراب كلمة «مداركك»: .... (مفعول به - مضاف إليه - مبتدأ مؤخر - فاعل)

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- ما صورة فاعل أسلوب المدح فى الفقرة؟

....

٢٥- حدِّد المنادى، واذكر نوعه.

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٢٦- كلمة «مداركك» اسم ممنوع من الصرف؛ لأنه على صيغة منتهى الجموع. (   )

- أجب عما يأتى:

٢٧- اذكر البدل، ونوعه فى الفقرة السابقة.

....

٢٨- «أعجبنى ذكاء الرجل». اجعل المضاف بدلًا، وغيِّر ما يلزم.

....

....

....

خامسًا: الخط العربى:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

وقـــاكَ الله يـا وطنــــى   من الآفاتِ والمـــحــــنِ

٢٩- خط النسخ: ....

٣٠- خط الرقعة: ....

سادسًا: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

....

نمـوذج 3

أولًا : التعبير:

التعبير الإبداعى (اختيارى):

- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- (أ) وسائل التواصل الاجتماعى سلاح ذو حدين، ونفعها أو ضررها متوقف على مستخدميها.

(ب) التسامح خلق سامٍ، دعت إليه الأديان السماوية، وهو سبب فى تقوية الأواصر بين البشر.

التعبير الوظيفى (إجبارى):

٢- اكتب لافتة إرشادية عن نبذ الجهل فى المجتمع.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع « طريق النور»، اقرأ، ثم أجب:

«إن تهنئتكم ينبغى ألا توجه إلى شخصى الضعيف. هناك رجل عظيم أفنى زهرة عمره فى سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر، وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مرادف «أفنى»: .... (أهمل - أنهى - ترك - فرَّق)

- أجب عما يأتى:

٤- كيف أفاد اختراع برايل المكفوفين؟

....

....

٥- يُستنتَج من الفقرة صفة حميدة فى تلميذة برايل. اذكرها.

....

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٦- تعرف برايل طريقة الكتابة الرمزية من الصحف والجرائد. (   )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أنعم الله على عباده بنعم كثيرة ظاهرة وباطنة لا تعد ولا تحصى، ومن بين هذه النعم نعمة الماء، هذا السائل العجيب الذى يحمل الحياة فى تكوينه، ويمنحها بأمر الله لجميع الكائنات الحية، وقد قال الله - تعالى - فى وصفه: «وجعلنا من الماء كل شىء حى أفلا يؤمنون». فالماء سر الحياة، ونعمة من أعظم نعم الله تعالى على الأحياء، فلولا الماء لما وجدت حياة على الأرض، ولظلت جرداء قاحلة، ومنافع الماء كثيرة؛ فهو سبب الطهارة والنظافة، وهو متعة للحياة والنفس، وبه تتجمل الأماكن، وترتدى الطبيعة أجمل حلة لها. فلعلنا نعرف كيف نحافظ عليه ولا نسرف فى استعماله».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «تُعد»: .... (تُحسب - تُعتبر - تُنظم - تُكوَّن)

٨- مفرد «منافع»: .... (نَفْع - نافِع - منفعة - نافعة)

- أجب عما يأتى:

٩- عَدَّت الفقرة فوائد الماء. اذكر ثلاثًا منها.

....

....

- أكمل ما يأتى:

١٠- يحمل الماء فى تكوينه .... ويمنحها لـ..................... .

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»، اقرأ، ثم أجب:

«فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهم صلة محبة ورحمة. لا صلة كره وقسوة. هذا ما تفرضه علينا الإنسانية، وتطالبنا به الشريعة. وهو مع ذلك فريضة وطنية، يجب علينا أداؤها؛ حتى يكون جميع أعضاء المجتمع عندنا حية عاملة قائمة بوظائفها».

١١- هناك واجب إنسانى ودينى علينا نحو النساء. وضحه.

....

....

– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٢– معنى «قسوة»: .... (ظلم – غلظة – كره – إهمال)

– أجب عما يأتى:

١٣– علاقة «حتى تكون أعضاء المجتمع عندنا» بما قبلها: .... (نتيجة – تعليل – إجمال – تفصيل)

– أكمل:

١٤– من آثار التعليم فى حياة المرأة ....، ....، ....

– أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

– من نص «آيات العلم»، اقرأ، ثم أجب:

ربــوا بـنـيـكـم عـلـمـوهـم هـذبـوا فـتـيـاتـكـم فـالـعـلـم خـيـر قـوام
والـعـلـم مـال المـعـدمـين إذا همو خـرجـوا إلى الـدنـيـا بـغـير حطام
وأخـو الجـهـالـة فى الحـيـاة كأنـه ســاعٍ إلى حــرب بـغـير حسام

– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥– معنى «قوام»: .... (حِلية – هيئة – عماد – صورة)

١٦– مضاد «المعدمين»: .... (الأقوياء – الاغنياء – الكرماء – الأصحاء)

– أجب عما يأتى:

١٧– ما دلالة التصوير الذى صوره الشاعر للجاهل فى البيت الثالث؟

....

....

– أكمل:

١٨– تقديم «ربوا» على «علموهم» يؤكد على ....

– من نص «كن جميلًا»، اقرأ، ثم أجب:

أَيُّـهَـذَا الـشَّـاكِـي وَمَـا بِـكَ دَاءٌ كَـيـفَ تَـغْـدُو إِذَا غَـدَوْتَ عَلِيلا؟
إِنَّ شَـرَّ الجُـنَـاةِ فِي الأَرْضِ نَـفْـسٌ تَـتَـوَقَّى قَـبْـلَ الـرَّحِـيـلِ الـرَّحِـيـلا
وَتَـرَى الـشَّـوْكَ فِي الـوُرُودِ وَتَـعْـمَى أَنْ تَـرَى فَـوْقَـهَـا الـنَّـدَى إِكْـلِـيـلا

– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩– مرادف «تتوقى»: .... (تنتظر – تتأمل – تخشى – تتوقع)

٢٠– كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلًا؟ أسلوب استفهام، غرضه .... (التعظيم – النفى – التعجب – التنبيه)

٢١– ما رأى الشاعر فى الشاكى كما فهمت من الأبيات؟

....

....

– أكمل:

٢٢– يمكنك الاستفادة من هذا النص فى حياتك الدراسية من خلال:

....

....

رابعًا : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء هذا الوطن، يجب عليكم الاهتمام بتحصيل العلم، والإخلاص فى العمل؛ لأنهما سبيلا تحقيق المجد. ولا يجهل ذلك المبدعون أصحاب العقول النيرة الذين يجعلون الأمنيات حقائق واقعة. فنعم العمل صناعة المجد».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- المخصوص بالمدح فى الفقرة: .... **(العمل - صناعة - محذوف - المجد)**

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- استخرج بدلًا، واذكر نوعه.

....

٢٥- هات ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٢٦- « يا أبناء هذا الوطن ». المنادى نكرة مقصودة. ( )

٢٧- يا .... ، أخلص فى عملك. (منادى فيه «أل»)

....

٢٨- ضع «أفضل» فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى.

....

خامسًا: الخط العربى:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

العلم عمادك؛ فالزمه ولا تَحِد عنه.

٢٩- خط النسخ: ....

٣٠- خط الرقعة: ....

سادسًا: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

نمـوذج 4

أولًا : التعبير:

التعبير الإبداعى (اختيارى):

- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١- (أ) ترشيد استهلاك المياه واجب على كل فرد لديه شعور بالمسئولية ويقظة ضمير.

(ب) التعصب الكروى ظاهرة منبوذة لها أخطارها الفردية والجماعية، وعلينا جميعًا مواجهتها.

....

التعبير الوظيفى (إجبارى):

٢- اكتب لافتة إرشادية تحث على ضرورة القراءة والاطِّلاع.

....

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «زراعة الفضاء»، اقرأ، ثم أجب:

«منذ نصف قرن تقريبًا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصبًّا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى إلى كيفية الإفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة فى الفضاء الخارجى».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مرادف «منصبًّا»: .... (متركزًا - مقتربًا - منطلقًا - جاذبًا)

- أجب عما يأتى:

٤- ماذا يُقصَد بـ «زراعة الفضاء»؟

....

....

٥- «الفضاء هو الحل». هل ترى للمقولة علاقة بموضوع الدرس؟ «وضح إجابتك».

....

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٦- لتقنيات الهندسة الوراثية دور فاعل فى جهود العلماء لزراعة الفضاء. (   )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تمتلك مصر أغلب كنوز العالم، وكل يوم يكتشف المزيد منها. ولكن ما لا يعرفه الكثير أن الكنوز المصرية لم تكن فقط فى آثارها وتاريخها، بل فى الرمال والمياه المصرية نفسها أيضًا؛ حيث تقوم بعلاج الكثير من الأمراض. وهذا ما يجذب السائحين من الخارج إليها للاستمتاع بهذا العلاج الطبيعى السريع. ومن أشهر الأماكن السياحية العلاجية فى مصر: واحة سيوة؛ وهى أحد الأماكن المعروفة عالميًا بالعلاج بالدفن فى رمال جبل الدكرور، ومن المعروف أن الدفن فى رماله يخلص من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل والتخلص من الضعف والوهن، وكذلك «عيون حلوان»؛ فلتلك المياه الكبريتية تخلص من الأمراض الجلدية، وألم الظهر، وتقوى الأعصاب. ولم تبخل الدولة المصرية بدعم تلك السياحة وتذليل كل الصعوبات التى تعوق انتشارها».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «دعم»: .... (مساندة - تطوير - نشر - توفير)

٨- جمع «العالم»: .... (الأعلام - المعالم - العوالم - العلامات)

- أجب عما يأتى:

٩- ما الكنوز الأخرى التى تمتلكها مصر غير المعالم الأثرية؟

....

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

١٠- لم تدعم الدولة السياحة وبخلت بجهودها من أجل ذلك. (   )

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»، اقرأ، ثم أجب:

«فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلًا، لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن، فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله ﷺ: اتقوا الله فى الضعيفين: المرأة واليتيم».

١١- هل ترى أن لتعاليم الدين دورًا ملموسًا تجاه المرأة؟ وضح إجابتك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

....

....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٢- معنى «غافلًا»: .... (حزينًا - ساهيًا - مكتئبًا - مريضًا)

١٣- «اتقوا» أسلوب أمر لـ: .... (النصح والإرشاد - الوجوب والإلزام - التمنى - الدعاء)

- أكمل:

١٤- «المرأة واليتيم» علاقتها بما قبلها ....

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

- من نص «آيات العلم»، اقرأ، ثم أجب:

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامى

من راكب متن الرياح كأنه ... ملك يصرف أمرها بزمام

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥- معنى «أجل»: .... (أبعد - أعظم - أقرب - أوسع)

١٦- مفرد «الرياح»: .... (الروح - الرواح - الريح - الراحى)

- أجب عما يأتى:

١٧- عقد الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضحها.

....

....

- أكمل:

١٨- اسم الإشارة «تلك» يفيد ....

- من نص « كن جميلًا»، اقرأ، ثم أجب:

هو عبء على الحياة ثقيل ... من يظن الحياة عبئًا ثقيلا

والذى نفسه بغير جمال ... لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩- مرادف «عبء»: .... (ضرر - عار - حِمل - قبح)

٢٠- «شيئًا» نكرة تفيد: .... (التعظيم - التقليل - العموم - التهويل)

- أجب عما يأتى:

٢١- بم رد الشاعر على الظن الخطأ الذى يظنه المتشائم؟

....

- أكمل:

٢٢- قدَّم الشاعر فى البيت الأخير حكمة هى ....

....

رابعًا : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

«طلابنا النجباء، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل. كى ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحًا للوصول إلى هذا الهدف النبيل، وتتخلقوا بمبادئ الحق والخير. فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الأوطان».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- نوع المنادى فى الفقرة السابقة: .... (شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - علم مفرد - نكرة غير مقصودة)

- أجب عن المطلوب فيما يأتي:

٢٤- استخرج بدلًا من الفقرة، واضبطه.

....

٢٥- هات من الفقرة ممنوعًا من الصرف، واذكر علامة إعرابه.

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٢٦- «نعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية .....». المخصوص بالمدح فيما سبق واجب التأخير. ( )

- أجب عما يأتى:

٢٧- يزيد التاجر أمين. - يزيد التاجر الأسعار.

- أى الكلمتين اللتين تحتهما خط ممنوع من الصرف؟ وما السبب؟

....

٢٨- ما الكلمة المصروفة فى الكلمات التالية؟

(مواد - مهام - مسار - مشاق)

....

خامسًا: الخط العربى:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

برك لوالديك باب إلى الجنة.

٢٩- خط النسخ: ....

٣٠- خط الرقعة: ....

سادسًا: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

نموذج 5

أولًا : التعبير:

التعبير الإبداعى (اختيارى):

- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- (أ) التفاؤل صفة الناجحين فى الحياة، ومن دونه لا تحقيق للأمانى والأحلام.

(ب) الطمع من أقبح الصفات، والطامعون مذمومون ممن حولهم.

التعبير الوظيفى (إجبارى):

٢- اكتب إعلانًا عن زيارة إلى مكتبة الإسكندرية العريقة.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «قصة أثر»، اقرأ، ثم أجب:

«تقع الكنيسة المعلقة فى حى مصر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتَمَت فيه العائلة المقدسة فى أثناء السنوات التى قضتها فى مصر هروبًا من الرومان».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- مرادف «احتمت»: .... (تحصنت - انعزلت - هربت - ابتعدت)

- أجب عما يأتى:

٤- أين تقع الكنيسة المعلقة بمصر؟

....

....

٥- لماذا أُطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم؟

....

....

- أكمل:

٦-احتماء العائلة المقدسة في مصر من الرومان يدل على أنَّ ....

....

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«النشاط المدرسى هو البرنامج الذى تنظمه المدرسة متكاملًا مع البرنامج التعليمى، والذى يقبل عليه الطالب برغبة، ويزاوله بشوق وميل تلقائى لتحقيق أهداف تربوية معينة، سواء ارتبطت هذه الأهداف بتعليم المواد الدراسية، أو باكتساب خبرة أو مهارة، أو اتجاه علمى أو عملى فى داخل الفصل أو خارجه، وفى أثناء اليوم الدراسى أو بعد انتهاء الدراسة على أن يؤدى ذلك إلى نمو فى خبرة الناشئ، وتنمية مواهبه وقدراته واهتماماته فى الاتجاهات المرغوب فيها».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧- مرادف «يزاول»: .... (يُنظِّم - يدرس - يمارس - يتقن)

٨- مضاد «اكتساب»: .... (نقصان - خسارة - عجز - منع)

- أجب عما يأتى:

٩- هل النشاط المدرسى برنامج منفصل عن البرنامج التعليمى؟ وضّح إجابتك.

....

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

١٠- تحقق الأنشطة المدرسية أهدافًا اقتصادية. (   )

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»، اقرأ، ثم أجب:

«ولا شيء أدخل فى باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف فى المعاشرة».

١١- ما طرائق تقوى الله فى المرأة؟

....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٢- مرادف «الرذائل» هى كل سيئ من: .... (الخصال - الآراء - التفكير - المعاملة)

١٣- اعتمد الكاتب فى الفقرة السابقة على .... (التضاد - الإيقاع الموسيقى - التعليل - أساليب النهى)

- أكمل:

١٤- يُتَوقَّع للمجتمع الذى حُرِمَت فيه المرأة حقوقها أن يكون ....

- أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

- من نص «الكتاب»، اقرأ، ثم أجب:

كلما أخلقته جددنى ... وكسانى من حلى الفضل ثيابا

صحبة لم أشك منها ريبة ... ووداد لم يكلفنى عتابا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥- معنى «أخلقته»: .... (جهزته - أبليته - قطعته - أخفيته)

١٦- مضاد «وداد»: .... (كره - احتقار - ملل - انزعاج)

١٧- بَيِّن بأسلوبك أثر الكتاب فى قارئه.

....

....

- أكمل:

١٨- «كلما» أداة شرط تفيد ....

- من نص «كن جميلًا»، اقرأ، ثم أجب:

والذى نفسه بغير جمال ... لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا

فتمتع بالصبح ما دمت فيه ... لا تخف أن يزول حتى يزولا

أيهذا الشاكى وما بك داء ... كن جميلًا تر الوجود جميلا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩- مرادف «داء»: .... (عجز - ضعف - مرض - نسيان)

٢٠- «حتى» تفيد: .... (التمنى - الغاية - الابتداء - النصح)

- أجب عما يأتى:

٢١- فى البيت الثانى أمر ونهى. حددهما، وبين غرضهما.

....

....

....

- أكمل:

٢٢- شرط رؤية الحياة جميلة هو ....

....

....

....

....

....

رابعًا : القواعد النحوية:

- اقرأ، ثم أجب:

« اعلم يا رجل أن النجاح كفاح، فمن الركائز الأساسية التى لا غنى عنها لتحقيق النجاح السعى وبذل الجهد، فلن تحقق مرادك إلا بالجد والتفانى، فعليك بتلك النصائح تفز بآمالك، فنعم الرجل المنصت لخبرات الآخرين».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٣- نوع المنادى الوارد فى الفقرة السابقة : .... (مضاف - علم مفرد - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)

- أجب عن المطلوب فيما يأتى:

٢٤- حدِّد المخصوص بالمدح، ثم أعربه بالفقرة السابقة.

....

....

٢٥- حدِّد البدل فى الفقرة السابقة، واذكر نوعه.

....

....

- ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

٢٦- «الركائز» اسم ممنوع من الصرف لعلتين. ( )

٢٧- «رحبنا بمعلمة فضلى». ما علامة إعراب كلمة «فضلى»؟

....

....

٢٨- أى الجملتين التاليتين خطأ؟ مع التعليل:

يا زارعا الأرض، بارك الله لكما - يا زارعًا الأرضَ، بارك الله لك

....

خامسًا: الخط العربى:

- اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إياك والنفاق؛ إنه أساس كل شر.

٢٩- خط النسخ: ....

٣٠- خط الرقعة: ....

سادسًا: القواعد الإملائية:

٣١- اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

نموذج 1

أولًا : التعبير:

١، ٢- متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «زراعة الفضاء»:

٣- نتائج.

٤- زراعة أنواع مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك، ابتكار طرق تزيد من مقاومة النباتات للأمراض السائدة فى الفضاء الخارجى.

٥- كان التفكير فى الوصول للفضاء مجرد خيال، وقد أصبح الآن حقيقة بالعمل والاجتهاد، وتعدى الأمر إلى اكتشاف الموارد الموجودة هناك.

٦- (✗).

٢- القراءة متحررة المحتوى:

٧- يعتمد. ٨- الفِكْر.

٩- النهوض بالمجتمع بما يضمن له الاستقامة والتماسك / وطن يرتكز على قيم ومبادئ راقية تشكِّل أساسًا صلبًا.

١٠- (✗).

ثالثًا: النصوص:

- من نص «عباد الرحمن»:

١١- إذا خاطبهم الجاهلون بحديث سيئ أو بذيء، يردُّون عليهم بقول يَسْلَمُون فيه من الإثم والأذى، أو يسكتون، ولا يردون الإساءة بالإساءة.

١٢- كلمهم. ١٣- تضاد.

١٤- ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾

- من نص «آيات العلم» (اختيارى)

١٥- ظهر. ١٦- التعظيم.

١٧- بالعلم استطاع الإنسان اختراع الطائرات التى يركبها الإنسان ويتحكم فى مسارها، وكذلك التوصُّل إلى الكهرباء، واختراع السفن والغواصات.

١٨- تصوير للرياح بدابة يقودها ملك، ويتحكم فيها.

- من نص «الكتاب» (اختيارى)

١٩- ضيقًا. ٢٠- تقديم الجار والمجرور.

٢١- حيث إنه يترك له الحرية فى اختيار الموضوعات، ويجعله يقرأ وقتما يشاء ويتوقف وقتما يشاء، بحسب حالاته المزاجية والنفسية.

٢٢- وفى مخلص، لا يعيب صاحبه، يراعى الحالة النفسية لصاحبه.

رابعًا : القواعد النحوية:

٢٣- مطابق.

٢٤- مصرى، مبنى، مصرىٌّ.

٢٥- علماء، مختوم بألف التأنيث الممدودة.

٢٦- (✗).

٢٧- نزلت فى بحر أعمق من هذا - نزل فى البحر الأعمق.

٢٨- نجباء.

نمـوذج 2

أولًا : التعبير:

١، ٢- متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

- السؤال الأول: من موضوع «طريق النور»

٣- ظهر.

٤- فقد «برايل» بصره عندما كان فى الثالثة من عمره؛ حيث زلت قدمه وهو يلهو بمثقابين فى محل أبيه، فوقع على الأرض وأصاب المثقابان عينيه، فخبا منهما النور.

٥- تميز «برايل» فى صغره بخفة الروح وحدة الذكاء والطموح.

٦- ظل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وينجح مرة ويفشل مرة أخرى، لكنه لم يتراجع حتى توصل إلى طريقته.

- السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى

٧- الأزمات.

٨- الآخرون.

٩- على الحب والدعم والمشاركة، واعتماد كل منهم على الآخر فى أوقات الشدائد.

١٠- (✓).

ثالثًا: النصوص:

- من نص «فضل العلم»

١١- لأنهم يسيرون على نهجهم، وهو هداية الناس إلى طريق الحق.

١٢- كثير.

١٣- الشمول.

١٤- شرط - الترغيب فى طلب العلم.

- من نص «الكتاب» (اختيارى)

١٥- الفحص.

١٦- الكتب.

١٧- هو أن الكتاب يراعى الحالة النفسية والمزاجية لصديقه (القارئ)، فإذا وجده مقبلًا على القراءة، زاده من الحديث، وإذا وجده فى حالة ملل، أوجز وأنهى الحديث.

١٨- تضاد، توكيد المعنى وتوضيحه.

- من نص «كن جميلًا» (اختيارى)

١٩- كل شيء جميل.

٢٠- نتيجة.

٢١- يتحدث الشاعر فى الأبيات عن الإنسان المتشائم الذى فقد الإحساس بالجمال الداخلى، ولذلك لا يرى أى شيء جميل فى الحياة.

٢٢- أقول له: تمتع بكل لحظة فى الحاضر دون خوف من المستقبل، ولا تدع الخوف يقضى على فرحتك وسعيك، وتذكر أن التفاؤل هو أساس رؤية الجمال فى الحياة.

رابعًا : القواعد النحوية:

٢٣- فاعل.

٢٤- مُعَرَّف بأل.

٢٥- أىُّ، نكرة مقصودة.

٢٦- (✗).

٢٧- نافعه، بدل اشتمال.

٢٨- أعجبنى الرجل ذكاؤه.

نمــوذج 3

أولًا : التعبير:

١، ٢- متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

- السؤال الأول: من موضوع «طريق النور»:

٣- أنهى.
٤- جعلهم يستطيعون القراءة كالمبصرين.
٥- العرفان بالجميل.
٦- (✗).

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى

٧- تُحسَب.
٨- منفعة.
٩- سبب الطهارة والنظافة، وهو متعة للحياة والنفس، وبه تتجمل الأماكن.
١٠- الحياة - جميع الكائنات الحية.

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»

١١- مساعدتهن لنيل حقوقهن - تقوى الله فيهن - جعل العلاقة معهن علاقة محبة ورحمة - حسن معاملتهن.
١٢- غلظة.
١٣- تعليل.
١٤- يجعلها قادرة على التفريق بين النافع والضار، وتدافع الرذائل وتقاوم الشهوات.

- من نص «آيات العلم» (اختيارى)

١٥- عماد.
١٦- الأغنياء.
١٧- ضعف الجاهل.
١٨- أهمية التربية فى توجيه العلم.

- من نص «كن جميلًا» (اختيارى)

١٩- تخشى.
٢٠- التعجب.
٢١-يرى الشاعرأن الشاكى متشائم، يشكو بلا سبب، ولا ينظرإلا للجانب السلبى فى الحياة.
٢٢- التفاؤل فى تحقيق النجاح، وعدم الشكوى المستمرة من صعوبة الدراسة.

رابعًا : القواعد النحوية:

٢٣- صناعة.
٢٤- الوطن، مطابق.
٢٥- حقائق، صيغة منتهى الجموع.
٢٦- (✗).
٢٧- أيها الرجل.
٢٨- ذهبت إلى مكان أفضل من هذا. - ذهبت إلى أفضل مكان.

نمـوذج 4

أولًا : التعبير:

١، ٢- متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

- السؤال الأول: من موضوع «زراعة الفضاء»:

٣- متركزًا.

٤- استنبات زراعات فى المركبات الفضائية لتمد رواد الفضاء بالأكسجين والغذاء.

٥- نعم؛ فالموارد الموجودة فى الفضاء الخارجى هى الحل لتعويض النقص فى الموارد على الأرض.

٦- (✓).

- السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى:

٧- مساندة. ٨- العوالم.

٩- الرمال والمياه المصرية. ١٠- (✗).

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»:

١١- نعم؛ فالدين نبه بقوة على وجوب إعطاء المرأة حقها من الرعاية وحسن المعاملة، وظهر ذلك بوضوح فى الحديث المشار إليه فى الفقرة.

١٢- ساهيًا. ١٣- الوجوب والإلزام. ١٤- تفصيل بعد إجمال.

- من نص «آيات العلم» (اختيارى)

١٥- أعظم. ١٦- الريح.

١٧- بيَّن الشاعر أن العلم يرفع الأمم إلى أعلى مكانة، والجهل يخفض من قدرها ويذلها. ١٨- تعظيم شأن العلم.

- من نص «كن جميلًا» (اختيارى)

١٩- جمل. ٢٠- العموم.

٢١- بيِّن الشاعر للمتشائم أنه هو العبء الحقيقى على الحياة، وليست الحياة هى العبء علينا، وأن مَن فقد جمال الروح والنفس حُرِم جمال الحياة.

٢٢- الذى يشعر بالجمال فى داخله يراه فى الحياة من حوله.

رابعًا : القواعد النحوية:

٢٣- مضاف.

٢٤- الهدفِ.

٢٥- مبادئ، الكسرة.

٢٦- (✗).

٢٧- يزيد (الأولى)؛ لأنها علم على وزن الفعل.

٢٨- مسار.

نمـوذج 5

أولًا : التعبير:

١، ٢- متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

السؤال الأول: من موضوع «قصة أثر»

٣- تحصنت.

٤- تقع الكنيسة المعلقة فى حى مصر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو بن العاص.

٥- أُطلق عليها هذا الاسم لأنها بُنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الرومانى بابليون.

٦- مصر بلد الأمن والأمان.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى

٧- يمارس. ٨- خسارة.

٩- لا، النشاط المدرسى ليس برنامجًا منفصلًا عن البرنامج التعليمى. بل برنامجًا متكاملًا مع البرنامج التعليمى، ويهدف لتحقيق أهداف تربوية مرتبطة بالمواد الدراسية أو باكتساب خبرات ومهارات.

١٠- (✗).

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»

١١- طرائق تقوى الله فى المرأة هي: تهذيب عقلها، وتكميل نفسها، وإعدادها بالتعليم والتربية لتعرف النافع، وتدافع الرذائل وتقاوم الشهوات، وحسن معاملتها واللطف فى معاشرتها.

١٢- الخصال.

١٣- الإيقاع الموسيقى.

١٤- متخلفًا، غير مكتمل، وفاشلًا فى تحقيق التنمية والتقدم، لأن تقدم الأمم لا يتم إلا بجهود عنصريها (الرجال والنساء).

- من نص «الكتاب» (اختيارى)

١٥- أبليته.

١٦- كره.

١٧- يزوده بالمعلومات والمعارف، ويزينه بالأخلاق الحميدة.

١٨- التكرار والاستمرار.

- من نص «كن جميلًا» (اختيارى)

١٩- مرض.

٢٠- الغاية.

٢١- الأمر: تمتع بالصبح. - النهى: لا تخف، غرضهما: النصح والإرشاد.

٢٢- أن يرى الإنسان الجمال فى داخله.

رابعًا : القواعد النحوية:

٢٣- نكرة مقصودة.

٢٤- المنصت، مبتدأ مؤخر، أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

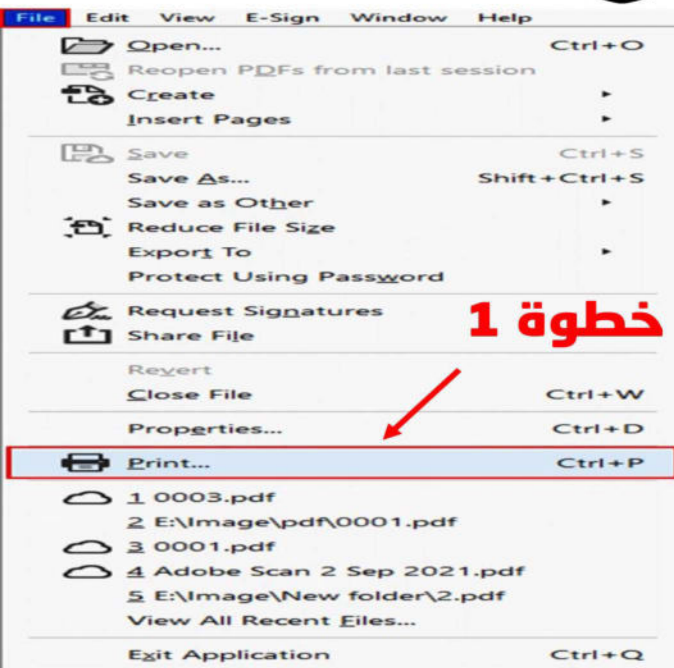
٢٥- النصائح، مطابق. ٢٦- (✗).

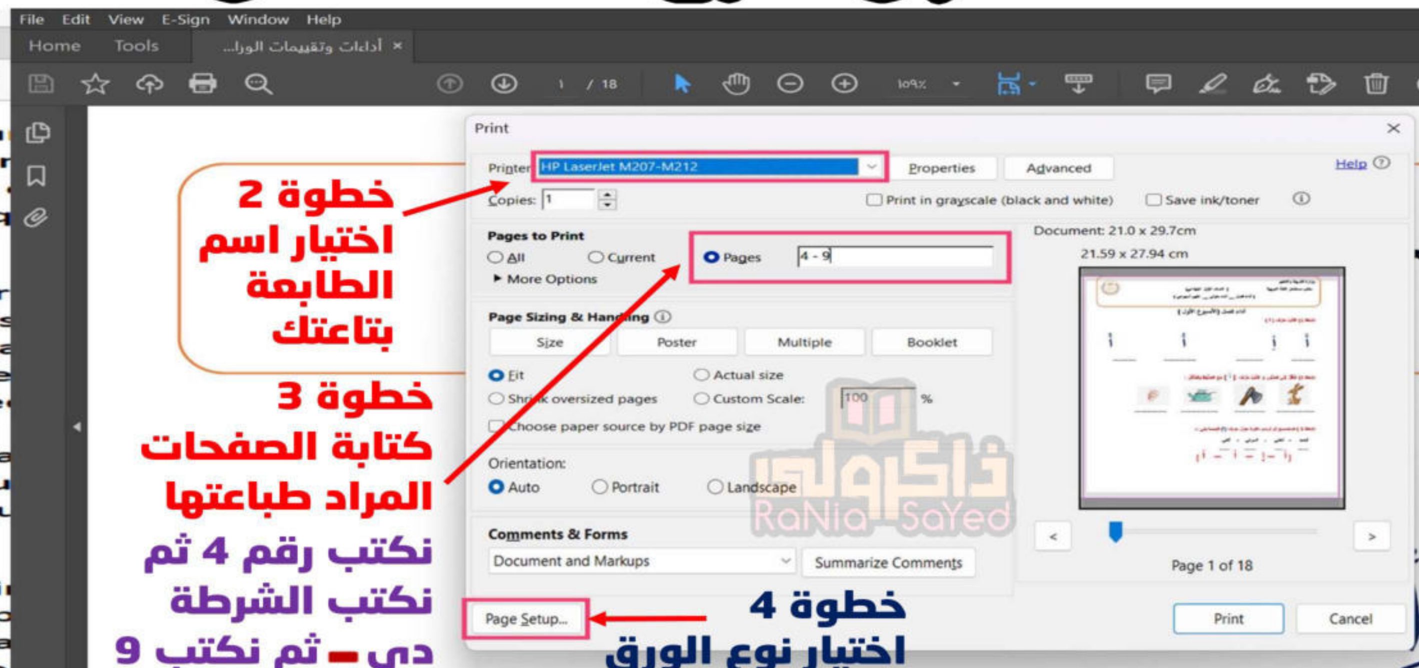
٢٧- الفتحة.

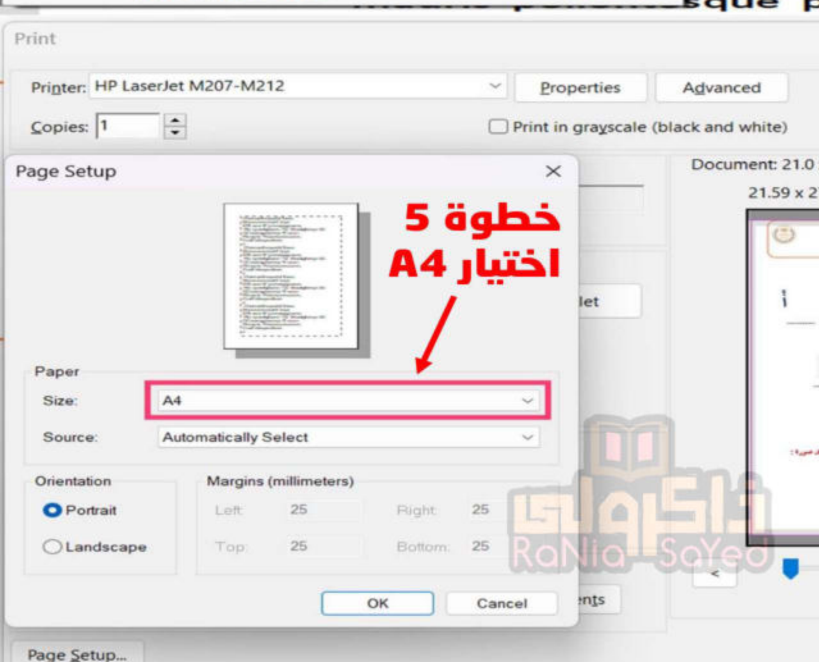
٢٨- الجملة الأولى؛ لأن المنادى نوعه مضاف، وهو مثنى؛ فيكون منصوبًا، وعلامة نصبه الياء، وليس الألف.

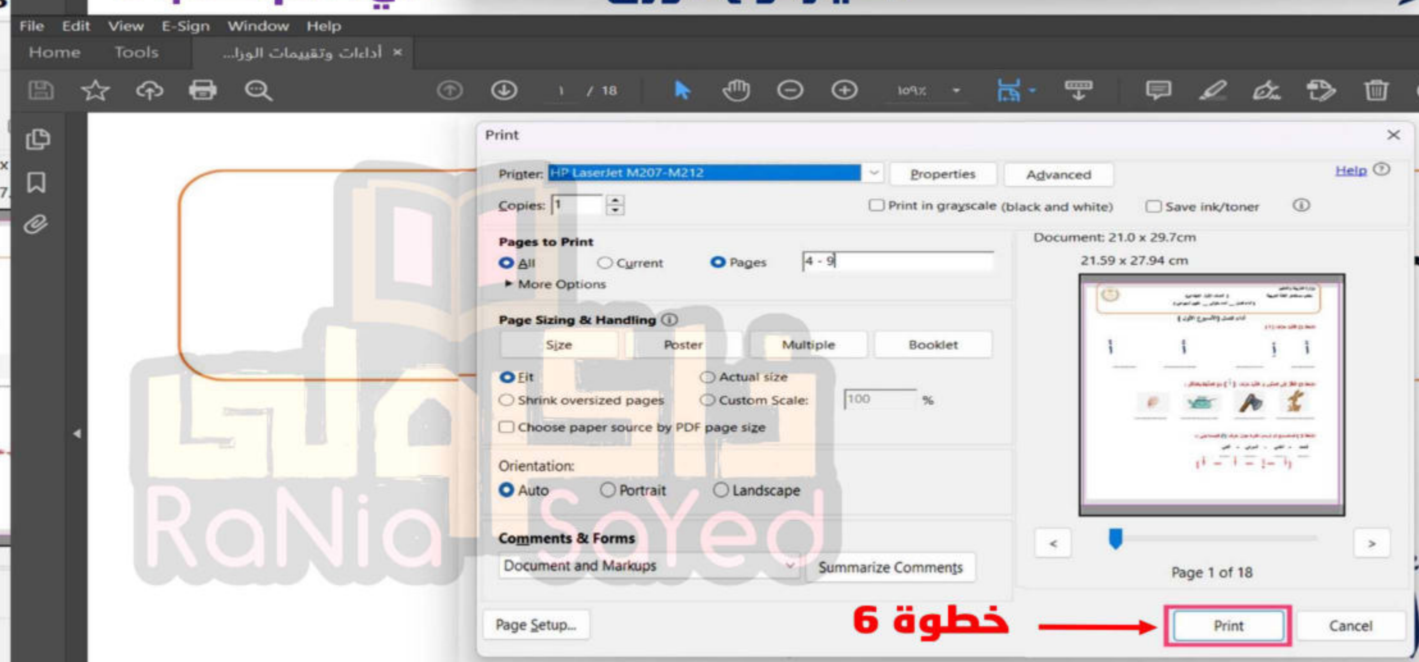
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الاول





أولًا: اختبارات نهائية على المنهج بنظام الـ«بابل شيت»

الاختبار الأول

أولًا القــراءة

اقرأ، ثم أجب:

«تقع الكنيسة المعلقة فى حى مصر القديمة، وهى على مقربة من جامع (عمرو بن العاص)، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة فى أثناء السنوات التى قضوها فى مصر هروبًا من الرومان. وقد جددت الكنيسة عدة مرات؛ ففى عهد الخليفة العباسى هارون الرشيد تم تجديدها...».

١ معنى «أنقاض»: ....

(أ) هدم (ب) عدم (جـ) فراغ (د) فَناء

٢ مضاد «المقدسة»: ....

(أ) المدنسة (ب) المفككة (جـ) المشتتة (د) الوضيعة

٣ جمع «العائلة»: ....

(أ) العوائل (ب) العائلات (جـ) العِوَل (د) الأولى والثانية

٤ كان موقف الخليفة «هارون الرشيد» من الكنيسة المعلقة ....

(أ) حذرًا (ب) متهيبًا (جـ) متسامحًا (د) عدائيًّا

٥ قام بشحن قلعة «قايتباى» بالسلاح و العتاد: ....

(أ) قنصوه الغورى (ب) محمد على (جـ) العثمانيون (د) لجنة حفظ الآثار

٦ بنيت الكنيسة المعلقة على برجين لحصن ....

(أ) كيفا (ب) بابليون (جـ) سنجار (د) الكرك

٧ اكتسبت الكنيسة المعلقة مكانتها؛ لأنها ....

(أ) من أقدم الكنائس فى مصر (ب) ضخمة البناء

(جـ) جُدِّدَت عدة مرات (د) تقع على مقربة من مسجد عمرو

٨ وقعت شجر الدر أسيرة فى يد ....

(أ) الصليبيين (ب) الفرس (جـ) التتار (د) الروم

٩ حوصر توران شاه فى ....

(أ) سنجار (ب) كيفا (جـ) الكرك (د) آمد

ثانيًا النصوص

اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَٰهِلُونَ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ﴿٦٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَٰمًا ﴿٦٤﴾ ﴾.

١٠ معنى « هَوْنًا »:..............

(أ) قبولًا وخضوعًا (ب) ضعفًا وذلة (جـ) خوفًا ورهبة (د) سكينة ووقارًا

١١ جمع «رب»:..................

(أ) أرباب (ب) رِبَب (جـ) رُباب (د) أَرِبَّة

١٢ مفرد « سُجَّدًا »:..................

(أ) سجودًا (ب) ساجدًا (جـ) سجدة (د) مسجدًا

١٣ المقصود بقوله تعالى: « قَالُوا۟ سَلَٰمًا »:..................

(أ) ألقوا التحية (ب) عرضوا السلام عليهم

(جـ) قالوا قولًا يسلمون به من الإثم (د) استسلموا

١٤ يقضى عباد الرحمن ليلهم فى..................

(أ) الأمر بالمعروف (ب) النهى عن المنكر (جـ) رد الجاهلين (د) الصلاة

١٥ الآيتان الكريمتان من سورة..................

(أ) الفرقان (ب) الرحمن (جـ) المؤمنون (د) الأنبياء

١٦ توضح الآية الأولى صفتين لعباد الرحمن هما.................. و..................

(أ) الصدق والإخلاص (ب) التواضع والصبر

(جـ) الرضا والقناعة (د) الأمانة والعدل.

١٧ بين «سُجَّدًا - قِيَٰمًا»:..................

(أ) ترادف (ب) تجانس (جـ) تضاد (د) إيقاع موسيقى

١٨ إضافة « عِبَادُ» إلى « ٱلرَّحْمَٰنِ » تفيد:..................

(أ) التحذير (ب) التنبيه (جـ) التشريف (د) التوكيد

ثالثًا النحـــو

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩ «يا طالبًا للعلم، انتبه جيدًا». نوع المنادى:........................

(أ) مضاف (ب) شبيه بالمضاف (جـ) نكرة مقصودة (د) نكرة غير مقصودة

٢٠ «يا متعلمًا، للعلم فوائد كثيرة». نوع المنادى:........................

(أ) مضاف (ب) شبيه بالمضاف

(جـ) نكرة مقصودة (د) نكرة غير مقصودة

٢١ «نعم عملًا التفانى فى العمل». فاعل «نعم»:........................

(أ) اسم موصول (ب) معرف بـ «أل» (جـ) ضمير مستتر (د) مضاف

٢٢ «بهرتنى السفينة شراعها». إعراب كلمة «شراعها»:........................

(أ) بدل مطابق (ب) بدل بعض من كل (جـ) بدل اشتمال (د) مبتدأ ثانٍ

٢٣ «نعم ما يتصف به المرء العطاء». «المرء» إعرابها:........................

(أ) مبتدأ مرفوع (ب) بدل مرفوع (جـ) فاعل مرفوع (د) نعت مرفوع

٢٤ «يا طالبًا، التزم بالعلم قيمه». «قيمه» إعرابها:........................

(أ) بدل منصوب (ب) بدل مجرور (جـ) بدل مرفوع (د) خبر مرفوع

٢٥ «لا حبذا الخيانة». الفاعل:........................

(أ) ذا (ب) ضمير مستتر (جـ) الخيانة (د) اسم موصول

٢٦ «حبذا السعى إلى تحقيق آمال أعظم فى الحياة». «أعظم» إعرابها:........................

(أ) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة. (ب) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

(جـ) بدل مجرور وعلامة جره الفتحة. (د) بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢٧ بئس .... المتخاذل.

(أ) خلقًا (ب) الإنسان (جـ) عمل المرء (د) ما تفعل

٢٨ «أعجبنى الطالب اجتهاده». «اجتهاده» إعرابها:........................

(أ) فاعل (ب) خبر (جـ) بدل بعض من كل (د) بدل اشتمال

٢٩ «نداء العلماء للمعرفة راحة من العناء وفيه الهناء». الاسم الممنوع من الصرف بالعبارة:........................

(أ) الهناء (ب) العلماء (جـ) نداء (د) العناء

٣٠ «بئس ما يقال الكذب». صورة فاعل الذم:........................

(أ) ضمير مستتر (ب) معرف بـ (أل)

(جـ) مضاف إلى معرفة (د) اسم موصول

الاختبار الثانى

أولًا القــراءة

اقرأ، ثم أجب:

«تلقت تعليمها الأولىَّ بكتَّاب القرية؛ حيث أتمت حفظ القرآن الكريم، وظهر نبوغها فى المدرسة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة ورغبتها فى الكشف عن الغوامض».

١ مرادف «بدا»:.....................

(أ) لمع (ب) ظهر (جـ) انتشر (د) اشتهر

٢ مضاد «نبوغ»:.....................

(أ) تكاسل (ب) تأخر (جـ) تعطل (د) تباطُؤ

٣ جمع «المعرفة»:.....................

(أ) التعريفات (ب) الأعراف (جـ) المعارف (د) المُعرَّفات

٤ أتمت سميرة موسى تعليمها الثانوى بـ:.....................

(أ) قريتها «سنبو» (ب) إنجلترا (جـ) القاهرة (د) أمريكا

٥ كان مرض أم سميرة موسى دافعًا لها لـ:.....................

(أ) إكمالها التعليم الثانوى (ب) دراستها للذرة

(جـ) إصرارها على دخول الجامعة (د) سفرها إلى الخارج

٦ دعت سميرة موسى علماء العالم إلى.....................

(أ) حفل تكريم (ب) مؤتمر علمى (جـ) معاهدة سلام (د) جولة بحثية

٧ سميرة موسى من مواليد محافظة:.....................

(أ) المنوفية (ب) الدقهلية (جـ) الغربية (د) القليوبية

٨ عندما فر نجم الدين من الخوارزمية أسرع إلى ....

(أ) حصن كيفا (ب) مدينة آمد (جـ) قلعة سنجار (د) قلعة الكرك

٩ والد نجم الدين هو الملك ....

(أ) العادل (ب) الصالح (جـ) الكامل (د) الناصر

ثانيًا النصوص

اقرأ، ثم أجب:

وترى الشوك فى الورود وتعمى	أن تـرى فوقهـا الندى إكليلا
هـو عـبء علـى الحيـاة ثقيل	من يظـن الحيـاة عبئًا ثقيـلا

١٠ معنى «عبء»:..................

(أ) عيب (ب) حمل (جـ) هَم (د) مصيبة

١١ جمع «الندى»:......................

(أ) الأنداء (ب) النوادى (جـ) الناديات (د) الندوات

١٢ كلمتا «ترى - تعمى» بينهما:.......................

(أ) ترادف (ب) تماثل (جـ) تضاد (د) تجانس

١٣ الفعلان «ترى - يظن» يفيدان:.......................

(أ) الثبوت (ب) الاستمرار (جـ) الحث (د) الالتماس

١٤ يوبخ الشاعر الإنسان المُفرِط فى:.......................

(أ) التفاؤل (ب) التشاؤم (جـ) اليقين (د) السعادة

١٥ قائل البيتين السابقين الشاعر:.......................

(أ) أحمد شوقى (ب) يوسف خليف (جـ) محمد الهراوى (د) إيليا أبو ماضى

١٦ كانت دعوة الشاعر بالنص هى:.......................

(أ) الجد والنشاط (ب) التفاؤل والأمل (جـ) الصبر والتحمل (د) العلم والمعرفة

١٧ تصوُّر المتشائم للحياة أنها:.......................

(أ) رحلة طويلة (ب) حمل ثقيل (جـ) أمر يسير (د) واقع عجيب

١٨ فى البيت الأول يوضح الشاعر فى وصفه للإنسان المتشائم أنه يُعنَى بـ:.......................

(أ) السلبيات (ب) الإيجابيات (جـ) النتائج (د) المصالح

ثالثًا النحـــو

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٩ «يا شباب، يسعى وطنكم مصر لنشر السلام». «مصر» إعرابها: ....

(أ) بدل مرفوع (ب) بدل مجرور (جـ) نعت مرفوع (د) نعت مجرور

٢٠ «نعم العمل الاهتمام بصحة الناس». «الاهتمام» إعرابها: ....

(أ) فاعل (ب) خبر مقدم (جـ) مبتدأ مؤخر (د) نعت

٢١ «يا مصطفون، اهتموا بالتعليم». «مصطفون» منادى: ....

(أ) مضاف (ب) علم مفرد

(جـ) نكرة غير مقصودة (د) شبيه بالمضاف

٢٢ «يا حارسون الوطن، وجهوا نصائحًا لشعوبكم». الصواب لما تحته خط هو: ....

(أ) حارسو، نصائحَ (ب) حارسى، نصائحًا (جـ) حارسى، نصائحَ (د) حارسو، نصائحًا

٢٣ «شبابنا، إن بلدكم الحبيب مصر يفتح مجالات الحياة كلها أمامكم». «مصر» إعرابها: ....

(أ) بدل (ب) نعت (جـ) خبر إن (د) مبتدأ

٢٤ «حبذا الإقبال بسواعد قوية على العمل الجاد». ما تحتهما خط علامة إعرابهما على الترتيب: ....

(أ) الضمة، الفتحة (ب) الفتحة، الكسرة (جـ) الضمة، الكسرة (د) الكسرة، الفتحة

٢٥ عند نداء كلمة «الشباب» تكون: ....

(أ) أيا الشباب (ب) يا أيها الشباب (جـ) يا الشباب (د) يا هؤلاء شباب

٢٦ «هذه المجموعة أنتم من كونتموها». نكشف عن كلمة «كوَّنتموها» فى مادة ....

(أ) كان (ب) كنن (جـ) كنى (د) كون

٢٧ «إن المواطنين الشرفاء يضعون بلدهم مصلحته فوق كل اعتبار». «مصلحته» إعرابها: ....

(أ) نعت منصوب (ب) نعت مرفوع (جـ) بدل مرفوع (د) بدل منصوب

٢٨ «نعم العمل المستحب اجتهادك». «العمل» إعرابها: ....

(أ) مبتدأ مؤخر (ب) فاعل

(جـ) خبر لمبتدأ محذوف (د) بدل

٢٩ «أيا .... ، أبشر بالثواب». المنادى المبنى المناسب مكان النقط هو ....

(أ) صائمون (ب) صائمًا (جـ) صائماتُ (د) صائمُ

٣٠ «حبذا العمل بإخلاص». اسم الإشارة فى الجملة السابقة مبنى فى محل: ....

(أ) رفع خبر (ب) نصب مفعول به (جـ) رفع فاعل (د) جر مضاف إليه

ثانيًا: اختبارات نهائية على المنهج بنظام «الاختيار من متعدد»

الاختبار الأول

أولًا القـــــراءة

أ من درس «سميرة موسى»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«أذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها فى مجال الذرة وبخاصة فى الأوساط العلمية فى أمريكا وأوربا، وكانت تأمل أن تسخر علومها فى الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها».

١ معنى «أذهلت»: .... (نبَّهت – أدهشت – جذبت – أقنعت)

٢ مفرد «الأوساط»: .... (الوسيط – الوسط – الواسط – الواسطة)

٣ كانت سميرة موسى فى صغرها مولعة بـ......................

(اختراع اللعب – كشف الغوامض – النظر فى الكتب – حل الأسئلة المعقدة)

٤ دبر...................... خطة لأسر نجم الدين.

(بدر الدين لؤلؤ – داود صاحب الكرك – الجواد – الصالح إسماعيل)

٥ انتقل نجم الدين بعد خروجه من حصاره فى سنجار إلى......................

(حصن كيفا – الرحبة – دمشق – نابلس)

ب القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«(العُقاب) إنه ملك الطيور الحقيقى وليس النسر، إذ هو أقوى الطيور الجارحة وأعظمها. هذا فضلًا عن أنه يقتنص الفريسة ولا يأكل الميتة أو الجيف. وموطن هذا الطائر بمصر فى شبه جزيرة سيناء والوديان المحيطة بحلوان. كما يوجد فى تونس والجزائر والمغرب، يبنى أعشاشه بين الصخور وفوق الأشجار. وهو يحلق على ارتفاع كبير ويهبط إذا لمح الفريسة فى خطوط لولبية، وتتمثل فرائسه فى الخراف والكلاب الصغيرة ينشب فيها مخالبه ويستعين بمنقاره القوى المعقوف، فإذا قاومته الفريسة ضربها بقبضته على رأسها أو فقأ عينيها بمخلبه. وإن يكن النسر أكبر جسمًا فهو ليس أكبر قوة، ولا أشجع، ولا أكرم عادة. والعقاب يأكل من صيده الحى، والنسر يأكل الجثث والرمم ويتجنب أصغر شىء يتوسم فيه أية مقاومة ولو ضعيفة. وقد اتخذت بعض الدول من طائر العُقاب رمزًا لها؛ ففى علم مصر نجد طائر العُقاب يُزيِّن عَلَمها كرمز للقوة والعزة والشموخ».

(من عجائب الخلق فى عالم الطيور – محمد إسماعيل الجاويش)

٦ مرادف «يُزين»: .... (يوضِّح - يُعلى - يُجمِّل - يُقدِّر)

٧ جمع «الفريسة»: .... (الفرائس - الأفراس - الفرسان - الفوارس)

٨ من مواطن طائر العُقاب فى مصر: ....

(الصعيد - شبه جزيرة سيناء - مدن القناة - الساحل الشمالى)

٩ يبنى طائر العُقاب أعشاشه: ....

(فوق الجبال - على ضفاف الأنهار - بين الصخور - داخل الكهوف)

١٠ يرمز طائر العقاب إلى: .... (الصبر والتحمل - الذكاء والفطنة - الكرم والعطاء - القوة والعزة)

ثانيًا النصوص

أ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴾.

١١ معنى «قَوَامًا»: .... (وسطًا - مساواة - تفضيلًا - اختلافًا)

١٢ مضاد «يَقْتُرُواْ»: .... (يبذروا - يعطوا - يكرموا - يكافئوا)

١٣ من صفات عباد الرحمن أنهم: .... (موحدون - متواكلون - معتزلون - مترددون)

١٤ بين «يُسْرِفُواْ - يَقْتُرُواْ»: .... (ترادف - تماثل - تضاد - تجانس)

١٥ علاقة «يَلْقَ» بما قبلها: .... (توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

ب من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

والذى نفسه بغير جمال ... لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه ... لا تخف أن يزول حتى يزولا
أيهذا الشاكى وما بك داء ... كن جميلًا تر الوجود جميلا

١٦ المراد بـ «الوجود»: .... (الفضاء - الأرض - الكون - المخلوقات)

١٧ جمع «الصبح»: .... (الأصباح - الصِّباح - المصابيح - المصابِح)

١٨ يطلب الشاعر فى الأبيات من المتشائم ....

(الأخذ بالأسباب - التريث وعدم التعجل - التمتع بحياته - الحيطة والحذر)

١٩ «حتى» تفيد:............................ (البدء - الغاية - التريث - الشرط)

٢٠ النداء فى «أيهذا الشاكى» غرضه:.................... (الالتماس - النصح - التحذير - التنبيه)

ثالثاً النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢١ «يا أيها العاملون، العمل أمانة». المنادى فى الجملة السابقة: ....

(أى - الهاء - العاملون - أيها)

٢٢ تكشف عن كلمة «يضعون» فى مادة:.................. (ض و ع - و ض ع - ع و ض - ع ض و)

٢٣ «شباب النيل، ابذلوا العمر معظمه فداء لمصر». «معظمه» بدل:..................

(مرفوع وعلامة رفعه الضمة - منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مجرور وعلامة جره الكسـرة - مجرور وعلامة جره الفتحة)

٢٤ «نعم رجالًا المضحون من أجل بلادهم». «رجالًا» إعرابها ....

(مفعول به - توكيد - تمييز - فاعل)

٢٥ «يا بَنى، اجتهدوا فى عملكم - يا بُنى، أقم الصلاة». علامة إعراب ما تحته خط فى الجملتين على الترتيب:.................... (الفتحة، الياء - الياء، الفتحة - الفتحة، الفتحة - الياء، الياء)

٢٦ تنزهت فى.................. (حدائقَ جميلةً - حدائقِ جميلةٍ - حدائقِ جميلةً - حدائقَ جميلةٍ)

٢٧ «بنى مصر، صونوا لها حقها». «بنى» منادى:......................

(مبنى على الضم - مبنى على الألف - منصوب وعلامة نصبه الياء - منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

٢٨ «الوطن لا يستغنى عن عقول تفكر فى مستقبله، وسـواعد تعمل من أجل تقدمه». «سواعد» معطوف................. (منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مجرور وعلامة جره الفتحة - مجرور وعلامة جره الكسرة - منصوب وعلامة نصبه الكسرة)

٢٩ «نعم من أقدره العامل المخلص». ما تحته خط:.......... (بدل - نعت - مبتدأ مؤخر - فاعل)

٣٠ أعجبتنى القصة أفكارها. «أفكارها»:..................

(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال - فاعل)

الاختبار الثانى

أولًا القـــــــراءة

أ من درس «طريق النور»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«فوقفت تقول لهم: إن تهنئتكم ينبغى ألا توجه إلى شخصى الضعيف، هناك رجل عظيم أفنى زهرة عمره فى سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر، وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته. وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر فى أرجاء فرنسا».

١ معنى «ينبغى»: .... (يُحتمَل - يحسن - يمكن - يجوز)

٢ تصرف الفتاة يدل على.................... (الحرج - الخوف - الوفاء - العطف)

٣ الذى دفع برايل لاكتشاف طريقته فى الكتابة....................

(حبه للشهرة - حبه للقراءة - رغبته فى القراءة والكتابة بسهولة - رغبته فى كسب المال)

٤ أكبر عقبة لوصول نجم الدين لحكم مصر: ....

(التتار - الفرنج - سوداء بنت الفقيه - الملك العادل)

٥ فى أثناء وفاة الملك الكامل كان نجم الدين....................

(فى حصن كيفا - فى حصار الرحبة - فى حصن سنجار - أميرًا على دمشق)

ب القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

«يُعرف طائر البطريق بكونه طائرًا لا يطير، بل يتميز بقدرته الفائقة على السباحة والغطس. ويعيش البطريق فى المناطق القطبية الجنوبية، حيث يواجه درجات حرارة شديدة البرودة. يتمتع البطريق بريش كثيف وقصير يساعد على حمايته من البرد، كما يمتلك طبقة من الدهون تحت جلده تُعزز من قدرته على العزل الحرارى. يُعرف البطريق بمشيته المميزة، حيث يتمايل من جانب إلى آخر. يُعدُّ البطريق حيوانًا اجتماعيًا، حيث يعيش فى مجموعات كبيرة تُسمى (المستعمرات). تتغذى طيور البطريق على الأسماك والحبار والروبيان، وتستخدم أجنحتها كزعانف للسباحة بسرعة كبيرة تحت الماء. يُعدُّ البطريق من الحيوانات المهددة بالانقراض بسبب تعرض أنواع متعددة منه للصيد الكثير، وكذلك بسبب تغير المناخ».

(موقع twinkl البريطانى التعليمى)

٦ مرادف «تُعزز»: .... (تحدد - توجِّه - تقوى - توزِّع)

٧ مفرد «أجنحة»: .... (جُنح - جانح - جناح - جانحة)

٨ يتمتع البطريق بـ: .... (أرجل طويلة - منقار ضخم - ريش قصير - أعين واسعة)

٩ يُعَد البطريق كائنًا.............................. (أليفًا – اجتماعيًا – شرسًا – منعزلًا)

١٠ يُعَد .... من أسباب انقراض البطريق.

(ارتفاع درجات الحرارة – تجمد المياه – تغير المناخ – تناقص منسوب المياه)

ثانيًا النصوص

أ من نص «رحمة ومحبة» : اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر فنبه منها ما كان غافلًا لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن، فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة ونعمل معهن بقوله ﷺ: اتقوا الله فى الضعيفين: المرأة واليتيم».

١١ المراد بـ «نمد»:.............................. (نُهدى – نقدم – نوجه – نعاون)

١٢ جمع «نصيب»:.............................. (أنصاب – نواصب – أنصبة – نصائب)

١٣ الكاتب تسيطر عليه الثقافة.............................. (الشرقية – الدينية – الغربية – القبلية)

١٤ تقديم «منه» على «النساء» يفيد.............................. (التوضيح – التوكيد – التعليل – الوجوب)

١٥ علاقة «المرأة واليتيم» بما قبلها.............................. (توضيح – تفصيل – تعليل – توكيد)

ب من نص «آيات العلم»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وأخو الجهالة فى الحياة كأنه ... ساعٍ إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

١٦ المراد بـ «حسام»:.............................. (مال – جنود – زاد – سلاح)

١٧ جمع «العلم»:.............................. (الأعلام – المعالم – العوالم – العلوم)

١٨ يقارن الشاعر فى البيتين بين:..............................

(الغنى والفقر – القوة والضعف – العلم والجهل – الكرم والبخل)

١٩ تنكير «حرب» يفيد:.............................. (التعظيم – التحقير – التهويل – التقليل)

٢٠ الأفعال «يخفض – يرفع – يذل» تفيد: .... (الثبوت – الاستمرار – الحث – الالتماس)

ثالثًا النحو

- اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢١ «اعلموا يا أبنائى أن الأخلاقيات النبيلة سبيل محبة الناس». «أبنائى» منادًى:......................

(مبنى على الضم – منصوب وعلامة نصبه الياء – منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة – مبنى على الفتح)

٢٢ «حبذا السماحة، ولا حبذا التعصب». «السماحة» إعرابها:......................

(فاعل – مبتدأ مؤخر – خبر مقدم – بدل)

٢٣ «يعجبنى فى الفتاة أخلاقها» – «تعجبنى الفتاة أخلاقها». إعراب كلمة «أخلاقها» فى الجملتين على الترتيب:................ (بدل / فاعل – فاعل / بدل – مفعول به / بدل – بدل / مفعول به)

٢٤ «مرَّ الرجل بالميادين». «الميادين» اسم مجرور وعلامة جره:......................

(الياء – الكسرة – الفتحة نيابة عن الكسرة – الكسرة نيابة عن الفتحة)

٢٥ استمتعت بالتجول فى:............ (معارضَ كبيرةٍ – معارضَ كبيرةً – معارضٍ كبيرةٍ – معارضَ كبيرةَ)

٢٦ عند جعل كلمة «مساعد» منادًى شبيهًا بالمضاف تصبح:......................

(يا مساعدًا – يا مساعد الفقراء – يا مساعدًا الفقراء – يا مساعدُ)

٢٧ «أحب بلدى مصر». «مصر» إعرابها:......................

(بدل مطابق – بدل اشتمال – بدل بعض من كل – نعت)

٢٨ «تعجبنى الحضارة قيمها». «قيمها»:...................... (فاعل – مفعول به – بدل – نعت)

٢٩ «يا مصريون، تحلوا بالصبر». «مصريون» منادى......................

(مبنى على الضم – مبنى على الواو – منصوب – مبنى على الألف)

٣٠ «مرافئ» سبب منعها من الصرف أنها: ....

(تنتهى بألف التأنيث – علم لمؤنث – صيغة منتهى الجموع – صفة على وزن أفعل)

الاختبار الثالث

أولًا القـــــراءة

أ من درس «زراعة الفضاء»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«والآن لم يعد التفكير منصبًّا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الإفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة فى الفضاء الخارجي، حيث كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية ...».

١ معنى « الإفادة»: .... (الاستيلاء - الانتفاع - التحكم - الجمع)

٢ تشير الفقرة إلى اكتشاف يتعلق بالفضاء الخارجى هو............ .

(بعده الهائل عنا - وجود ثروات معدنية هائلة - عدد الكواكب القليل - وجود غلاف جوى)

٣ أجريت تجربة الغرفة محكمة الغلق فى...............

(وكالة ناسا - مركز جونسون - معهد علوم الفضاء - كلية العلوم)

٤ كانت شجر الدر بالنسبة لزوجها...............

(سندًا له - عبئًا عليه - سبب مشاكله - سبب وفاته)

٥ سُجِن نجم الدين فى.................. (قلعة سنجار - قلعة الجبل - حصن كيفا - قلعة الكرك)

ب القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«الأمومة هى رسالةُ المرأة على هذه الأرض، وهى حجرُ الأساس فى الأسرة، وفى الأمومة اجتمعت خلالُ البِرِّ ونوائبُ الحق وتبعاتُ الواجب وصورُ البطولةِ وفضائل الإيثار ومواطن الصبر الجميل؛ فيا أيتها الفتاة المُدِلَّة بصباها، المزهوَّة بـحسنها المترقبة من ورائهما لذة الحب وفيض السعادة، اذكُرى أن الجمال حُرطليق إلا من قَيْدَيْن كلاهما أجمل منه: الشرفُ والعَفَاف... وسَلى ذواتِ الشَّعر الأبيض ممن حَوْلك: هل غير الأمومة تاجٌ للمرأة تلبسه من مختلف الشعر ألوانًا؟ جمالُ الأمومة لمحةٌ من جمال الحياة، وشعاعٌ من عبقريَّتِها، وهوَ أحفلُ أيامًا، وأطولُ مقامًا، وأصدق أحلامًا. حُبُّ الأمومة أشْهُرٌ وسِنون، وبناتٌ وبنون، وأشغال وشئون، ويبقى مع الثُّكل، ولا يَنْطَفئُ إلا بانطفاء القلب». « أسواق الذهب - أحمد شوقى»

٦ معنى « حسنها»: .... (غناها - جمالها - قوتها - ذكاؤها)

٧ مفرد « نوائب» : .... (نوبة - نائب - نائبة - نيابة)

٨ الجمال حر طليق إلا من......... (العزة والمنعة - المال والسلطان - قوة البنيان - الشرف والعفاف)

٩ الفكرة الرئيسة للفقرة...................... (جمال الفتاة - قيمة الأمومة - زينة المرأة - دور المرأة)

١٠ يرى الكاتب أن الجمال الأبقى للمرأة هو...............

(جمال العينين - جمال الشعر - جمال الوجه - جمال الأمومة)

ثانيًا النصــوص

أ من نص «فضل العلم» : اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عن أبي الدرداء ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من فى السماوات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء».

١١ مرادف «تضع»:........................... (تقرب - تحرك - ترفرف - تخفض)

١٢ مضاد «رضاء»:.......................... (كرهًا - خصامًا - جفاءً - سخطًا)

١٣ يوضح لنا الرسول ﷺ فى الحديث...................

(مكانة الأخلاق - ثواب طالب العلم - خطورة الجهل - طرق العلم المختلفة)

١٤ تنكير «علمًا» يفيد...................... (التعظيم - التحقير - التهويل - التقليل)

١٥ الأفعال «يبتغى - يستغفر - تضع» تفيد.......... (الثبوت - التجدد والاستمرار - الحث - الالتماس)

ب من نص «الكتاب»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أنا من بدل بالكتب الصحابا ... لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا
صاحب إن عبته أو لم تعب ... ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددنى ... وكسانى من حلى الفضل ثيابا

١٦ معنى «بدَّل» :......................... (استغنى - غيَّر - تجاهل - أبعد)

١٧ جمع «وافيًا» :......................... (وفاة - وافيات - أوفياء - مستوفين)

١٨ تنم الأبيات عن.........................

(ثقة الشاعر فى رفاقه - معرفته أهمية الكتب - حيرته بين الصاحب والكتاب - تفضيل الرفاق على الكتب)

١٩ التعبير بـ «أنا» يفيد...................... (التعالى - الأنانية - الفخر - التعجب)

٢٠ علاقة «جددنى» بما قبلها...................... (توضيح - توكيد - نتيجة - تعليل)

ثالثًا النحـــــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢١ كلمة « جرداء» ممنوعة من الصرف؛ لأنها..............................

(تنتهى بألف التأنيث الممدودة - علم لمؤنث - صيغة منتهى الجموع - صفة على وزن فعلاء)

٢٢ « يا ربِّ، اهدنى الصراط المستقيم». المنادى......................

(نكرة مقصودة - مضاف - نكرة غير مقصودة - علم)

٢٣ « يا رب، اهدنى الصراط المستقيم؛ صراط الأنبياء». «صراط» إعرابها:......................

(نعت مرفوع - نعت منصوب - بدل مجرور - بدل منصوب)

٢٤ « أعجبتنى القصة غلافها». كلمة « غلافها»:..................

(فاعل - بدل مطابق - بدل اشتمال - بدل بعض من كل)

٢٥ « المصريون أغلبهم يحبون مصر». « أغلبهم» إعرابها :.............. (فاعل - بدل - مبتدأ - خبر)

٢٦ « بئس صفة الكسل». « صفة» تعرب:......................

(فاعلًا مرفوعًا - نعتًا منصوبًا - تمييزًا منصوبًا - مبتدأ مؤخرًا)

٢٧ « يا واعظًا غيره، ابدأ بنفسك أولًا». نوع المنادى......................

(نكرة مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة)

٢٨ « بئس صفة المرء الخيانة». المخصوص بالذم هنا:......................

(صفة - المرء - الخيانة - مستتر)

٢٩ « لا حبذا سوء الخلق». « سوء» تعرب:...................... (فاعلًا - مبتدأ - خبرًا - بدلًا)

٣٠ بئس.............. التطرف. (فكرًا - الرجل - من - ما)

2025

(ب) امتحانات المحافظات بنظام «البوكليت»

١ محافظة الدقهلية

أولًا التعبير

١ اكتب - مراعيًا جودة الأفكار، وحسن الصياغة، وسلامة اللغة - فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا فى واحد من الموضوعين الآتيين:

(أ) تعتمد السياحة فى مصر على عراقة المصرى وتميز الموقع وسحر الطبيعة وتنوع المناخ.

(ب) الالتزام بالأخلاق الكريمة والسلوك القويم فى التعامل مع الناس يمنحنا حبهم وتقديرهم.

....

....

....

....

....

....

٢ اكتب - مستوفيًا أركان الإعلان - إعلانًا عن مسابقة تعقدها مدرستك بعنوان:

(التحدث بالفصحى وتعميق دراسة النحو العربى). لا تذكر اسم المدرسة.

....

....

....

ثانيًا القراءة

من موضوع (زراعة الفضاء): اقرأ، ثم أجب:

وتكمن المشكلة الكبرى فى إنجاح مثل هذه الأبحاث فى الوصول إلى مد الفترة الزمنية التى يمكن أن تمد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين.

٣ فى ضوء فهمك المفردات فى سياقها (ظلل الدائرة محددًا الاختيار الصحيح):

- معنى «تكمن»: ....

أ تشتد   ب تعود   ج تمتد   د تقود

٤ تشير الفقرة إلى هدف يسعى إليه رواد الفضاء، وهو: ....

أ البحث عن استنبات زراعات لا تناسب بيئة الأرض

ب القضاء على الأسباب التى تعجل بهلاك الزراعات

ج إيجاد طريقة سهلة ومتعجلة وآمنة للعودة إلى الأرض

د إنتاج غذاء صحى بعيدًا عن الملوثات

٥ من خلال فهمك للدرس وضح الدور الذى يلعبه الخيال فى تقدم العلم.

....

من كتاب طموح جارية: (ظلل الدائرة محددًا الاختيار الصحيح):

٦ تعجل نجم الدين باتخاذ قرار سرعان ما ندم عليه، وكان القرار مغادرة ....

(أ) الرحبة (ب) سنجار (جـ) القصير (د) دمشق

٧ اتفق الأمراء على تعيين العادل ابن سوداء بنت الفقيه ملكًا لمصر والشام.

(أ) انتقامًا من نجم الدين (ب) ثقة بكفاءته وخبرته

(جـ) عملًا بوصية أبيه الملك الكامل (د) تحقيقًا لمطامعهم الواسعة

٨ **علل:** نزول نجم الدين على رغبة داود وقبول شروطه الباهظة.

....

من (القراءة المتحررة): اقرأ، ثم أجب:

العلم يزين صاحبه، فطالما رفع العلم وضيعًا فى نسبه وأغناه أدبه عن حسبه، فلا عجب إذا قدر الناس صاحب العلم وارتفعت مكانته فى القلوب، فعلينا أن نبذل الجهد فى طلب العلم، وأن نتحمل فى سبيله الصعاب، ونصبر، ونداوم على تحصيله.

٩ استخرج من الفقرة: كلمة تؤدى معنى «كفاه»: ....

١٠ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:**

- صاحب العلم أقل قدرًا من صاحب المال والحسب والنسب. ( )

١١ لم استحق العلم السعى إليه وبذل الجهد فى طلبه، والصبر عليه؟

....

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «رحمة ومحبة»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«ولا شىء أدخل فى باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة محبة ورحمة».

فى ضوء فهمك المفردات فى سياقها «ظلل الدائرة محددًا الاختيار الصحيح»:

١٢ مرادف «أدخل»: ....

(أ) أكثر وعيًا (ب) أشد أثرًا (جـ) أقوى إرادة (د) أهنأ بالًا

١٣ علاقة (تهذيب العقل وتكميل النفس) بما قبلها: ....

(أ) نتيجة (ب) توضيح (جـ) تعليل (د) تقابل

١٤ تحققت سلامة الفكرة من خلال ربط الأسباب بالنتائج. ناقش ذلك فى ضوء الفقرة السابقة.

....

١٥ استنتج جمال التعبير فى: (مقاومة الشهوات).

....

١٦ متى تكون جميع أعضاء المجتمع حية عاملة قائمة بوظائفها؟

....

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (اختيارى)

(المجموعة الأولى) من نص (كن جميلًا) لـ (إيليا أبو ماضى): اقرأ، ثم أجب:

أيهذا الشاكى وما بك داءٌ ... كيف تغدو إذا غدوت عليلا؟!
إن شر الجناة فى الأرض نفسٌ ... تتوقى قبل الرحيل الرحيلا
وترى الشوك فى الورود وتعمى ... أن ترى فوقها الندى إكليلا

١٧ فى ضوء فهمك المفردات فى سياقها (ظلل الدائرة محددًا الاختيار الصحيح):

– مرادف «تتوقى»: ....

(أ) ترد (ب) تصد (جـ) تتشوق (د) تتهيب

– علاقة (وما بك داء) بما قبلها: ....

(أ) استدراك (ب) نتيجة (جـ) تفصيل (د) تعليل

١٨ وظف الشاعر الحواس توظيفًا يخدم دعوته، وضح ذلك.

....

١٩ ما إيحاء التعبير فى قول الشاعر: (تتوقى قبل الرحيل الرحيلا)؟

....

٢٠ استنتج الاتجاه الفكرى للشاعر من خلال الأبيات.

....

(المجموعة الثانية) من نص (الكتاب): اقرأ، ثم أجب:

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا
فتخيرها كما تختاره ... وادخر فى الصحب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى ... ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

٢١ فى ضوء فهمك المفردات فى سياقها (ظلل الدائرة محددًا الاختيار الصحيح):

- مرادف «يبغيك »: ....

(أ) يعاديك (ب) يجاريك (جـ) يطلب لك (د) يتقوى بك

- علاقة البيت الثانى بما قبله: ....

(أ) تفصيل (ب) نتيجة (جـ) تأكيد (د) تعليل

٢٢ للشاعر فى الأبيات دعوة مبررة، وضحها.

....

٢٣ وضح الجمال فى: «ورشيد الكتب يبغيك الصوابا ».

....

٢٤ ما البيت الذى يتفق من الأبيات السابقة مع المعنى التالى: (تبقى قيمة المرء فى حسن جوهره)؟

....

رابعًا النحـــو

٢٥ اقرأ العبارة الآتية وافهمها فهمًا جيدًا، ثم أجب عن المطلوب:

«قد نجد من البشر بشرًا يصفون الدهر بالفساد والأيام بالخبث، وحقيقة الأمر أنهم مخطئون، فما فسد الدهر ولا خبثت الأيام، ولكن أفسد الإنسان طبعه ؛ إذ مات فى الإنسان ضميره، فلو أنه هذب عقله وأعلى فكره وسما بخلقه لرقى ضميره وحسن سلوكه فعاش حياة أرغد، وبقى الدهر جماله، وبقى للحياة رونقها ..».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- طبعه: ....

- رونقها: ....

(ب) استخرج من العبارة ما يأتى:

- ممنوعًا من الصرف ....

- بدلًا ....

(جـ) ظلل الدائرة محددًا الاختيار الصحيح:

١-(إن المجدين من الطلاب نعم من تصاحبهم) : المخصوص بالمدح فى الجملة:

(أ) محذوف (ب) الطلاب (جـ) من (د) المجدين

٢- (أيهذا الشاكى وما بك داء): الكلمة التى تعرب منادى، هى:

أ) أى   ب) هذا   جـ) الشاكى   د) محذوف

٣- حدد التركيب الصحيح نحويًا من بين التراكيب التالية:

أ) إن فى تاريخنا رجالًا عظماءًا   ب) إن فى تاريخنا رجال عظماء

جـ) إن فى تاريخنا رجالًا عظماءً   د) إن فى تاريخنا رجالًا عظماء

٤- (يا صانعين المعروف، لكم عظيم الأجر): المنادى فى الجملة السابقة نوعه:

أ) مضاف   ب) شبيه بالمضاف

جـ) نكرة مقصودة   د) نكرة غير مقصودة

٥- (هل تتخذ لنفسك من عباقرة التاريخ وأرباب السير وخواصهم مثلًا أعلى فيحل اسمك مع أسمائهم؟) الممنوع من الصرف لعلة واحدة فى العبارة هو: ....

٦- (سألتقيك فى الغد مسائه عند حديقة المنزل). أعرب كلمة (مسائه).

....

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اسلمى يا مصر إننى الفدا   ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

....

....

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

....

٢ محافظة بورسعيد

أولًا التعبيـــر

(أ) الإبداعى: (اختيارى)

اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا فى أحد الموضوعين التاليين، مراعيًا علامات الترقيم وسلامة اللغة.

١ لا تطوردون بذل الجهد فى القضاء على تعثروضعف القراءة والكتابة.

٢ بالعلم والعمل والتفاؤل يرقى المجتمع ويتقدم.

....

....

....

....

....

....

(ب) الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تعبر فيها عن الاحتفال باليوم العالمى للغة العربية.

....

....

....

ثانيًا القـــــراءة

(أ) من موضوعات القراءة المتعددة:

من موضوع (قصة أثر): اقرأ، ثم أجب:

(بنيت هذه القلعة فى عهد السلطان قايتباى مكان منار الإسكندرية القديم فى أثناء العصر المملوكى).

تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى:

١ مرادف «منار»: ....

(أ) موضع النور (ب) موضع النار (جـ) أعلى الجبال (د) أعمق البحار

٢ لماذا اهتم سلاطين مصر بالقلعة على مر العصور؟

....

٣ أكمل ما يلى:

– استخدم العثمانيون هذه القلعة لـ..

(ب) من قصة (طموح جارية):

١ ما مبررات اختيار القاضى ليكون رسولًا إلى الخوارزمية؟

....

٢ «للأخ حق على أخيه». فى ضوء دراستك، هل تحققت هذه المقولة على العادل مع أخيه نجم الدين؟ وضح ذلك مستشهدًا.

....

(جـ) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«هيا بنا نتعرف على سلوك خطأ ألا وهو: الاعتداء على الآخرين، فقد حرمت جميع الأديان الاعتداء بجميع صوره، فالاعتداء على نفس بشرية واحدة بمثابة الاعتداء على البشرية جمعاء. ومن ناحية أخرى يتطور هذا السلوك الخطأ ويؤدى إلى جريمة بشعة ألا وهى القتل الذى يعد من أبشع الجرائم، ومن أجل ذلك وجب علينا جميعًا غرس روح المحبة والرحمة و اللين بين أفراد المجتمع عامة وبين طلابنا فى المدارس خاصة، والتنفير من التشاجر والاعتداء والعصبية وما يترتب على ذلك من عواقب وخيمة تضر الفرد والمجتمع».

١ أكمل ما يلى: معنى كلمة «اللين» فى سياقها: ....

٢ لماذا يعد سلوك الاعتداء على الآخرين سلوكًا خطأ يجب الابتعاد عنه؟

....

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التالية:

٣ من وسائل القضاء على ظاهرة الاعتداء على الآخرين ....

(أ) الترغيب فى اللين والرحمة. (ب) الترغيب فى التشاجر والتناحر.

(جـ) التنفير من اللين والرحمة. (د) المساواة بين الظالم والمظلوم.

ثالثًا النصوص

(أ) النثر: من نص: (فضل العلم): اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

عن أبى الدرداء ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، ... وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

١ إلام يدعونا الحديث الشريف؟

....

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التالية:

٢ المقصود بـ «أخذ به» ....

(أ) خالفه وتركه. (ب) اتبعه وعمل به.

(جـ) ضيق عليه. (د) أعرض عنه.

٣ «إن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا» أسلوب توكيد غرضه ....

(أ) تأكيد قيمة العلم ونزاهة العلماء. (ب) التنفير من الغيبة والنميمة.

(جـ) الترغيب فى إخراج الزكاة. (د) الترهيب من العلم والعلماء.

٤ ميراث العلم أفضل من ميراث المال؛ لأن ....

(أ) المال زائل والعلم باقٍ. (ب) العلم زائل والمال باقٍ.

(جـ) العلم يضر صاحبه بعد وفاته. (د) المال يمتع صاحبه ولا ينفعه.

(ب) الشعر (اختيارى): أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص (كن جميلًا): اقرأ، ثم أجب:

أيهذا الشاكى وما بك داءٌ كيف تغدو إذا غدوت عليلا؟!

إن شر الجناة فى الأرض نفسٌ تتوقى قبل الرحيل الرحيلا

وترى الشوك فى الورود وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى:

١ مرادف «تتوقى»: ....

(أ) تأمن. (ب) تخشى. (جـ) تنام. (د) ترحل.

٢ يستنكر الشاعر فى الأبيات السابقة أفعال الإنسان ....

(أ) الناكر للجميل. (ب) الشاكى بلا سبب.

(جـ) الحافظ للود. (د) الخائن للعهد.

٣ (تتوقى قبل الرحيل الرحيلا). تعبير يوحى بـ....................

(أ) السعادة والألم. (ب) الاطمئنان والتفاؤل.

(جـ) الفرح والحزن. (د) الخوف والتشاؤم.

(ب) ما صفات شر الجناة فى الأرض كما فهمت من البيتين الثانى والثالث؟

....

٢ من نص (الكتاب): اقرأ، ثم أجب:

تجد الكتب على النقد كما تجد الإخوان صدقًا وكذابا

فتخيرها كما تختاره وادخر فى الصحب والكتب اللبابا

صالح الإخوان يبغيك التقى ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى:

١ المقصود بـ«يبغيك»: ....

(أ) يهزمك. (ب) يعينك. (جـ) يأمرك. (د) يخذلك.

٢ يتحدث الشاعر فى النص عن ....

(أ) أهمية الكتابة.	(ب) أهمية الكتاب.

(جـ) النفور من الكتاب.	(د) أهمية النشاط.

٣ «صدقًا وكذابا» بينهما ....

(أ) ترادف.	(ب) تضاد.	(جـ) استثناء.	(د) مقابلة.

(ب) ما العلاقة بين الصداقة والكتب كما وضحها الشاعر فى الأبيات السابقة؟

....

رابعًا النحــــو

اقرأ، ثم أجب:

«أبنائى، الأخلاق الحسنة تاج فوق الجبين، فاحرصوا على التحلى بأفضل الأخلاق، فنعم ما تتصفون به الصدق والأمانة، وبئس ما تنفرون منه العصبية والتشاجر فيما بينكم، وخيركم من يملك نفسه عند الغضب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- إعراب كلمة «نفسه» فى الفقرة السابقة ....

(أ) توكيد معنوى.	(ب) مفعول به.

(جـ) نعت.	(د) بدل.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ منادى، وبين نوعه. ....

٢ مخصوصًا بالذم، وأعربه. ....

(جـ) أكمل ما يلى: نكشف عن كلمة «التشاجر» فى ....

(د) «مصابيح». ضعها فى جملتين بحيث تكون فى الأولى مجرورة بالكسرة، وفى الثانية مجرورة بالفتحة.

....

(هـ) «بهرنى ذكاء الطلاب». اجعل الفاعل بدلًا، وبين نوعه فى الجملة السابقة.

....

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوفاء من شيم الكرام، والغدر من صفات اللئام.

....

....

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

٣ محافظة البحيرة

أولا التعبيــــر

(أ) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختيارى)

١ الاهتمام بتطوير التعليم ومواكبة روح العصر سبيلنا إلى الرقى والتقدم.

٢ لوسائل الإعلام المتنوعة دور فى بناء الإنسان وزيادة وعيه القومى.

....

....

....

....

....

....

(ب) أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

اكتب إعلانًا عن ندوة تعقدها المدرسة بعنوان: (الانتماء إلى الوطن).

....

....

....

ثانيا القــــراءة

١ من موضوع «زراعة الفضاء»: اقرأ، ثم أجب:

«اللافت للنظر حقًّا أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتى أبدعها العقل البشرى، كانت فى بداياتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدى العلماء الذين جسدوها واقعًا حيًّا وملموسًا فى حياة البشر».

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «عابر»: .... (عارض - خارق - نادر - سابق)

٢ جمع «خيال»: .... (أخيال - خلائل - أخيلة - خلان)

(ب) ما الإجراءات التى تبناها العلماء لإدامة حياة النباتات خلال رحلات الفضاء؟

....

٢ من كتاب (طموح جارية):

(أ) لماذا لم يكن نجم الدين أهنأ بالًا فى حصن كيفا؟

....

(ب) أثبتت الأحداث صدق ما توقع نجم الدين بخصوص الأشباح. وضح ذلك.

....

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يا طالب العلم، أنت لا تحتاج فى بلوغك الغاية التى بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلقك وجو غير جوك، وسماء وأرض غير سمائك وأرضك، وعقل غير عقلك، ولكنك فى حاجة إلى نفس عالية كنفوسهم، وهمة عالية كهممهم، وأمل أوسع من رقعة الأرض، وأرحب من صدر الحليم، ولا يقعدن بك عن ذلك ما يهمس به حاسدوك فى خلواتهم من وصفك بالوقاحة أو بالسماجة؛ فنعم الخلق هى إن كانت السبيل إلى بلوغ الغاية؛ فامض فى طريقك، ودعهم فى غيهم يعمهون».

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «غيهم»: .... **(بحثهم – سكونهم – ضلالهم – قبحهم)**

٢ مضاد «أرحب»: .... **(أسوأ – أبطأ – أنكر – أضيق)**

(ب) إلام يحتاج طالب العلم كى يبلغ ما بلغه النابغون؟

....

ثالثًا النصوص

١ **من نص (رحمة ومحبة): اقرأ، ثم أجب:** (إجبارى)

«إن طبيعة العصر الذى نحن فيه منافرة للاستبداد، معادية للاستعباد، ميالة إلى سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلًا، لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن. فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله ﷺ: «اتقوا الله فى الضعيفين: المرأة واليتيم»».

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الاستبداد»: الانفراد بـ: .... **(المال – الرأى – الهدف – النفس)**

٢ مضاد «المساعدة»: .... **(الخذلان – الانعزال – التفريق – الانتشار)**

(ب) حدد الكاتب عدة وسائل للوصول إلى التقوى. وضحها.

....

(جـ) أكمل: علاقة «المرأة واليتيم» بما قبلها: ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ **من نص (كن جميلًا): اقرأ، ثم أجب:**

أيهذا الشاكى وما بك داء	كيف تغدو إذا غدوت عليلا؟!
إن شر الجناة فى الأرض نفس	تتوقى قبل الرحيل الرحيلا
وترى الشوك فى الورود وتعمى	أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «عليلًا»: .... (كئيبًا – حزينًا – مريضًا – بخيلًا)

٢ مضاد «تتوق»: .... (ترضى – تسعد – تأمل – تأمن)

(ب) ما صفات شر الجناة كما فهمت من الأبيات؟

....

(جـ) أكمل: «أيهذا الشاكى» أسلوب: ....

٣ من نص «آيات العلم»: اقرأ، ثم أجب:

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامى

من راكب متن الرياح كأنه ... ملك يصرف أمرها بزمام

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «متن»: .... (جانب – خلف – أمام – ظهر)

٢ مضاد «السامى»: .... (القليل – الضعيف – الوضيع – الهزيل)

(ب) فى الأبيات السابقة عقد الشاعر مقارنة بين نقيضين. وضح ذلك.

....

(جـ) أكمل: «انظر إلى الأقوام» أسلوب: ....

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«إن الفقير يعيش من دنياه فى أرض شائكة قد ألفها واعتادها، فهو لا يتألم لوخزاتها ولذعاتها، ولكنه إذا وجد يومًا من الأيام بين هذه الأشواك وردة ناضرة طاربها فرحًا وسرورًا، والغنى يعيش منها فى روضة مملوءة بالورد والأزهار قد سئمها، فهو لا يشعر بجمالها، ولا يتلذذ بطيب رائحتها، ولكنه إذا عثر فى طريقه بشوكة تألم لها ألمًا شديدًا لا يشعر بمثله سواه، فنعم ما يفعل الإنسان فى الحياة التفاؤل والقناعة بما قسمه الله له».

(أ) ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١ كلمة «شائكة» إعرابها: .... (مضاف إليه – نعت – خبر إن – بدل)

٢ كلمة «وردة» إعرابها: .... (مبتدأ مؤخر – فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١ مخصوصًا بالمدح، ثم حدد نوع الفاعل. ....

٢ ممنوعًا من الصرف، ثم اذكر سبب منعه. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ يا مصريين، الوطن يحتاجكما. (اجعل المنادى مبنيًا فى جملته، وغير ما يلزم)

....

٢ يسرنى انتماء المصريين لوطنهم. (اجعل الفاعل بدلًا، ثم اكتب الجملة صحيحة)

....

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد ذخرًا يكون كصالح الأعمال

....

....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

(جـ) من الامتحانات العامة للمحافظات ٢٠٢٥

١ محافظة القاهرة

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا). **(اختيارى)**

١ تربية النشء على دعائم رصينة أساس لصناعة مستقبل مزهر للأمة.

٢ الانسياق وراء الشائعات خطر داهم يؤدى إلى الفوضى ويهدد أمن المجتمع واستقراره.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام حقوق الجار. **(إجبارى)**

ثانيًا القــراءة

١ من موضوع «قصة أثر»: اقرأ، ثم أجب:

«ولما تولى محمد على باشا حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع، وقد قامت لجنة حفظ الآثار العربية بعمل العديد من الإصلاحات والتجديدات فى أسوار وطوابق القلعة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تقويتها»: .... (منحها – دعمها – رفعها – تزيينها)

٢ مفرد «طوابق»: .... (مطبق – طباق – طابق – مطابق)

(ب) ما مظاهر إدراك العثمانيين أهمية قلعة قايتباى؟

٢ من كتاب طموح جارية: أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) علام اتفق دعاة الإصلاح بمصر بعد علمهم نية «العادل» الخروج لقتال «نجم الدين»؟

(ب) كيف وطدت «سوداء بنت الفقيه» الطريق لابنها «العادل» للوصول إلى حكم مصر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« لقد أصبحت التقنية التكنولوجية من أعظم الوسائل لنقل المعارف التى تعزز الفكر للتخطيط لغد أفضل، فقد شكلت جسرًا لتضافر الجهود وتلاقى الحضارات ؛ لينبثق عنها روافد متعددة تعود بالخير على البشرية وترابطها، وتقدم صورة مثلى لاستغلال العلم بصورة إيجابية فى ظل تحول العالم إلى قرية كونية صغيرة بفضل التقدم المذهل لوسائل الاتصال، على أن تحفظ لكل أمة شخصيتها وذاتيتها، وبذلك تسهم التكنولوجيا فى تحقيق الوئام بين الشعوب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف « الوئام»: .... (الإخلاص – العدل – الوفاق – التقدم)

٢ مضاد «تضافر»: .... (تشتت – تنافس – تغير – تدن)

(ب) ما أثر تقدم وسائل الاتصال على العالم المعاصر؟

ثالثًا النصـوص

١ من نص «رحمة ومحبة»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله ﷺ: «اتقوا الله فى الضعيفين: المرأة واليتيم». ولا شىء أدخل فى باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف فى المعاشرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تهذيب»: .... (تقريب – ترغيب – إصلاح – إكرام)

٢ مضاد «مدافعة»: .... (استنكار – استسلام – استقباح – استصلاح)

٣ «تهذيب العقل، وتكميل النفس» العطف أفاد: (التنوع – التوكيد – التحقير – التهويل)

(ب) لماذا حرص الكاتب على الدفاع عن حق المرأة فى التعليم؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «آيات العلم»: اقرأ، ثم أجب:

وأخو الجهالة فى الحياة كأنه ... ساعٍ إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «أجل»: .... (أحقر – أضعف – أقل – أبعد)

٢ جمع «ساعٍ»: .... (سعايات – سواعد – سعاة – مساع)

٣ «يخفض، يرفع» بينهما: .... (تضاد – ترادف – تخصيص – تفصيل)

(ب) يرتبط مصير الشعوب بمكانة العلم بينها. وضح ذلك من خلال الأبيات.

٣ من نص: «الكتاب»: اقرأ، ثم أجب:

صحبة لم أشك منها ريبة ... وودادٌ لم يكلفنى عتابا

إن يجدنى يتحدث أو يجد ... مللًا يطوى الأحاديث اقتضابا

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «ريبة»: .... (علم – يقين – معرفة – فهم)

٢ مفرد «الأحاديث»: .... (الحدث – الحادث – الإحداث – الحديث)

٣ علاقة «يطوى الأحاديث» بما قبلها: .... (تحليل – نتيجة – تقابل – إجمال)

(ب) بماذا وصف الشاعر صحبة الكتب فى الأبيات؟

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«شباب مصر، لقد وهبكم الله وطنًا مقدسًا، وقد أثبت التاريخ أن هذا الوطن نعم بأبناء بارين به قدموا تضحيات عظمى ليتركوا لمن بعدهم موروثًا يفخرون به، فنعم شبابًا أولئك المضحون لأجل رفعة وطنهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- إعراب كلمة «وطنًا»: .... (مفعول به أول - مفعول به ثان - تمييز - حال)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (حرصت على شرح مضامين الدرس لزملائى). كلمة «مضامين» مجرورة بـ (الكسرة - الفتحة - الياء)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ يا علماؤنا، ابذلوا الجهد الوفير لرقى وطننا. (صوب الخطأ فى الجملة السابقة).

٢ احفظوا قيم الإنسانية. (اجعل المفعول به فى الجملة السابقة بدلًا، وغير ما يلزم).

(هـ) اجعل المنادى فى الجملة الآتية جمع مذكر سالمًا، وغير ما يلزم:

- «يا محب السلام، اسع بجد لنشره».

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا يهدم الدهر مهما كان معوله شعبًا تحصن بالأخلاق فامتنعا

....

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتى: (اختيارى)

- ألا يقل الموضوع عن ستة عشر سطرًا، ولا يزيد على عشرين سطرًا.
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفكر ومنظمة.
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو.

الموضوع الأول:

«تحدث عن دور التسامح والتربية من أجل السلام».

الموضوع الثانى:

«تحدث عن أهمية احترام العمل وجودة الإنتاج».

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على آثار بلادنا، مراعيًا وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو). (إجبارى)

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «قصة أثر»: اقرأ، ثم أجب:

«وقد استخدم العثمانيون هذه القلعة لحمايتهم، فجعلوا بها طوائف من الجند المشاة والفرسان والمدفعية. ولما تولى محمد على باشا حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف « طوائف»: .... (جمعيات - جامعات - جماعات - مجمعات)

(ب) علل:

- اهتمام العثمانيين ومحمد على باشا، وحكام مصر على مر العصور بقلعة (قايتباى).

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تعد القلعة من أهم المناطق الأثرية المصرية. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) علل: إطالة حبس الأمير (نجم الدين) و (شجر الدر) عند الأمير (داود).

(ب) كيف كانت (سوداء بنت الفقيه) أكبر عقبة لـ (نجم الدين) فى سبيل حكم مصر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الذين يناصرون الأفكار الجديدة المفيدة والاختراعات الحديثة أكثرهم من الشباب، أو من الذين ينتفعون بها، فالشباب لم تتجمد شبكة أفكارهم، وفيها مرونة تصلح لتقبل الأشياء الجديدة، كما أن مشاعرهم الحارة ترحب بالجديد الذى يتطلب منهم عملًا وقوة واجتهادًا، وأما الذين ينتفعون بها فأمرهم واضح، فقد ارتبطت بمصالحهم، فهم يؤيدونها ليعقبها مغانم كثيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «مغانم»: .... (مكارم - مصادر - مكاسب - معارف)

(ب) علل: الشباب من أكثر الناس الذين يؤيدون الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- يجب أن نؤيد كل الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة. ( )

ثالثًا النصوص

١ من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

عن أبى الدرداء ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من فى السماوات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء».

(أ) طلب العلم له فضل عظيم على صاحبه. بين ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف.

(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف، أكمل ما يأتى:

- هات كلمة مرادفها «يطلب»: ....

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تنكير كلمة (علمًا) فى الحديث الشريف أفاد .... (التعظيم - التحفيز - التقرير - الترجيح)

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- إذا أخذت بالحديث الشريف تستطيع أن تخدم بلدك، وتنفع نفسك. ( )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

والذى نفسه بغير جمال لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا
أيهذا الشاكى وما بك داء كن جميلًا تر الوجود جميلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «داء»: .... (فقر - مرض - جهل - حزن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الغرض من النداء فى البيت الأخير هو التنبيه. ( )

(جـ) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:

- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة فى حياتك الدراسية بأن ....

(د) بيِّن - من خلال البيت الثانى - النصيحة التى يقدمها الشاعر.

٣ من نص «آيات العلم»: قال الشاعر:

والجهل يخفض أمةً ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامى
من راكب متن الرياح كأنه ... ملكٌ يصرف أمرها بزمام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (مقام): .... (استقرار - استغلال - استقبال - استقلال)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- أسلوب الأمر فى البيت الثانى غرضه النصح والإرشاد.

(جـ) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:

- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة فى حياتك الدراسية بأن ....

(د) بين - من خلال البيت الثالث - أثر العلم فى تقدم الأمم.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«يروى أن الشيخ (محمد عبده)، والشيخ (عبد الكريم سلمان) كانا صديقين متحابين منذ صباهما، وكان الشيخ (عبد الكريم سلمان) أذكى من الشيخ (محمد عبده) وأوفر استعدادًا، وقد كان الشيخ (محمد عبده) متفائلًا، وكان الشيخ (عبد الكريم) متشائمًا. أما الأول فقد أصبح - لتفاؤله - الإمام المصلح الذى ترك فى أمته الأثر الكبير، وأما الثانى فلم يعرفه إلا خاصته، ولم يستفد من ذكائه إلا أقرب الناس إليه، فنعم صفةً التفاؤل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (الأثر): تعرب .... (مفعولًا به - فاعلًا - نعتًا - حالًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة بدلًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكلمة المصروفة فى الكلمات الآتية هى: .... (حمزة - فاطمة - غزة - فلاسفة)

(د) بين نوع المنادى فى الجملتين التاليتين:

١ يا ذا المال، أنفق على الفقراء.

٢ يا طالبتين للعلم اجتهدا.

(هـ) (نعم صفةً التفاؤل). أعرب المخصوص بالمدح.

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لكل شىء إذا ما تم نقصان فلا يغر بطيب العيش إنسان

....

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على (عشرين) سطرًا، ولا يقل عن (ستة عشر) سطرًا، مع مراعاة نظام كتابة موضوع التعبير:

١ مبادرة (بداية) تأتى فى سياق المشروع القومى للتنمية البشرية لبناء الإنسان المصرى وتعزيز رفاهيته.

٢ تقنين استخدام وسائل التواصل الاجتماعى أمر ضرورى لحماية الفرد والمجتمع.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية عن تعزيز السلوك الإيجابى للطالب فى المدرسة. (إجبارى)

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «زراعة الفضاء»: اقرأ، ثم أجب:

«وتكمن المشكلة الكبرى فى إنجاح مثل هذه الأبحاث فى الوصول إلى مد الفترة الزمنية التى يمكن أن تمد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين من خلال فهمك للفقرة السابقة:

– المراد من «تكمن»: .... (تضمن – تصعب – تبعد – تعود)

(ب) (الخيال هو ما يدفع البشر دائمًا إلى الأمام). وضح ذلك.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

– المقصود بزراعة الفضاء زراعة النجوم والكواكب بالمحاصيل لسد مشكلة نقص الغذاء فى الأرض. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) قال أبو بكر القماش: «صفقة رابحة يا مولاى». ماذا يقصد (أبو بكر) بهذا القول؟

(ب) ﴿وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكْرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِۦ﴾. من خلال فهمك لأحداث القصة، بين كيف تحقق مضمون الآية الكريمة على (الملك العادل).

٣ **القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

«الإيجابية أن يتوجه الإنسان فى سلوكه إلى العمل المفيد النافع الذى يعود عليه وعلى الآخرين بالنفع والفائدة، فتكون أفعاله وأقواله متجهة نحو الخير والحق فى أغلب أموره، ومن بديع صنع الله أنه يعلمنا الإيجابية من خلال النظر فى كل مخلوقاته، فالإنسان لو تدبر عالم النحل أو عالم النمل لوقف على دروس عظيمة فى قيمة الإيجابية، ورب كلمة من رجل غيرت مصير أمة، ولذلك قيل: (سلوك رجل فى ألف رجل، خير من كلام ألف رجل لرجل)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين من خلال فهمك للفقرة السابقة:

– مرادف «مصير»: .... **(أول – نهاية – بداية – منتصف)**

(ب) (تعددت صور الإيجابية من حولنا). وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

– الإيجابية الفعالة المنتجة تؤدى إلى التغيير نحو الأفضل. ( )

ثالثًا النصوص

١ **من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب:** (إجبارى)

«وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

(أ) جعل الرسول ﷺ العالم يفوق العابد فى المنزلة. وضح ذلك.

(ب) اختر: مرادف «سائر»: .... **(كثير – بقية – قليل – معظم)**

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– التصوير فى: (وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب) يفيد: ....

(أن رسالة العلماء هى الإنجاز الشخصى – تعظيم شأن العلم – تقدير جميع المخلوقات لطالب العلم – أهمية البحث فى علوم الفضاء)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

– (وإن العلماء ورثة الأنبياء). أسلوب مؤكد وسيلته التضاد لبيان مكانة العلماء. ( )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ **من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:**

والذى نفسه بغير جمال ... لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه ... لا تخف أن يزول حتى يزولا
أيهذا الشاكى وما بك داء ... كن جميلًا تر الوجود جميلا

(أ) اختر: معنى «داء»: .... (حزن – يأس – فقر – مرض)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– (تمتع بالصبح). أسلوب أمر غرضه البلاغي:

(التنبيه والالتفات – النصح والإرشاد – التجدد والاستمرار – التعجب والاستنكار)

(جـ) (سعادتك من صنع يديك). وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

– نتعلم من النص كيفية حل الأزمات وبناء المستقبل. ( )

٣ من نص (الكتاب): اقرأ، ثم أجب:

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا

فتخيرها كما تختاره ... وادخر في الصحب والكتب اللبابا

صالح الإخوان يبغيك التقى ... ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) معنى «اللباب»: .... (ثمن الشيء – خلاصة الشيء – عمر الشيء – ظهر الشيء)

اختر الصواب من بين القوسين.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– (فتخيرها كما تختاره). أسلوب أمر غرضه البلاغي: ....

(النصح والإرشاد – التعجب والإنكار – التجدد والاستمرار – التنبيه والالتفات)

(جـ) (لا تخدعنك العناوين والأغلفة البراقة). وضح في ضوء فهمك للأبيات.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

– نتعلم من النص إعمال العقل ودقة الاختيار. ( )

رابعًا النحــو

اقرأ، ثم أجب:

«يا بني، العمر مروره سريع، فحافظ على وقتك قيمته، فإنه برهان عقلك، واعلم أن من يحفظون الوقت أمسوا كمشاعل ينيرون الطريق، وإن الوقت وقت محسوم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– البدل الصحيح في الفقرة السابقة: (مروره – قيمته – وقت – عقلك)

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

– (نعم ما يتحلى به أبناء مصر العزيمة). صورة الفاعل مضاف إلى المعرف بأل. ( )

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١ (قرأت سطور الكتاب بعناية). اجعل ما تحته خط بدلًا فى جملته محافظًا على المعنى.

٢ (يا مؤدى للواجب، هنيئًا لك). صوب ما تحته خط.

(هـ) (لا حبذا ناطقين السوء). صوب ما فوق الخط محافظًا على الجملة.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت ويبتلى الله بعض القوم بالنعم

....

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولًا التعبير

١ التعبير الإبداعي: (اختياري)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(أ) مساعدة المحتاجين، ومد يد العون للفقراء، واجب ديني ووطني ينهض بالفرد والمجتمع.

(ب) ترشيد استهلاك المياه، والمحافظة عليها، واجب ديني ووطني يعود بالنفع على الفرد والمجتمع.

٢ التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة القراءة. (إجباري)

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «طريق النور»: اقرأ، ثم أجب:

«وقد ظل (برايل) خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة، وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «تكلل»: .... (تساهم - تحاط - تعلو - تشتمل)

(ب) علل: ضجت القاعة بالتصفيق بعد إتمام تلميذة «برايل» لعزفها على البيانو.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسب العبارة التالية:

- تقرر تجريب طريقة «برايل» في جميع معاهد فرنسا. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) رأت «شجر الدر» أن شيئًا واحدًا سينفع «نجم الدين» بعد تخلي بني أيوب عنه. فما هذا الشيء؟

(ب) في ضوء فهمك لأحداث القصة، علل: المصلحون لا يركنون إلى الراحة.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«كل من ساروا في طريق العمل بدءوا حياتهم بنوع من الغموض والشك والظلام، ولكن من نجح منهم إنما نجح لأنه بعد أن بدأ حياته أحس أن في يده مصباحًا من نفسه وعزيمته يضيء له الطريق ويستحثه على السير، وكلما تقدم إلى الأمام خطوة استحثه عزمه على متابعة الخطى من غير خوف ولا ملل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «استحثه»: .... (استكشفه - استنهضه - استرضاه - استولى عليه)

(ب) حدد من الفقرة الصعوبات التي تواجه صناع حياتهم.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- يراد بكلمة «مصباحًا»: قوة الذكاء، وقوة التفكير. ( )

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾.

(أ) كيف يسير عباد الرحمن فى طريقهم من خلال فهمك للآية الكريمة الأولى؟

(ب) فى ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بقوله تعالى (سَلَامًا): ....

(توجيهًا وعطاءً - تحية وتسليمًا - إرضاءً وخوفًا - قولًا يسلم من الإثم والأذى)

٢ (الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا). تعبير جميل يدل على: ....

(تواضعهم - ضعفهم - ذلهم - تكبرهم)

(جـ) أكمل: جاءت كلمة (هَوْنًا) نكرة لـ ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

والـذى نفسه بغير جمال	لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه	لا تخف أن يزول حتى يزولا
أيهذا الشاكى وما بك داء	كن جميلًا تر الوجود جميلا

(أ) فى ضوء فهمك للأبيات السابقة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «يزول»: .... **(يقل - ينحصر - يعود - يفنى)**

٢ علاقة «لا يرى فى الحياة شيئًا جميلًا» بما قبلها: ...... **(نتيجة - تعليل - توكيد - إجمال)**

(ب) أكمل: (لا تخف): أسلوب ....، غرضه ....

(جـ) إلام يدعو الشاعر فى البيت الثانى؟

٣ من نص «الكتاب»: اقرأ، ثم أجب:

أنا من بدل بالكتب الصحابا	لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا
صاحبٌ إن عبته أو لم تعب	ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددنى	وكسانى من حلى الفضل ثيابا

(أ) فى ضوء فهمك للأبيات السابقة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بـ «أخلقته»: .... **(فقدت أوراقه - أكثرت قراءته - أنتجت مادته - اعتنقت أفكاره)**

٢ علاقة «لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا» بما قبلها: .... **(نتيجة - تعليل - توكيد - إجمال)**

(ب) أكمل: (إن عبته أو لم تعب). أسلوب ....، يفيد ....

(جـ) بم وصف الشاعر الكتاب فى البيت الثانى؟

رابعًا النحــــو

اقرأ، ثم أجب:

«أبناءنا، يمكننا جميعًا تطوير أنفسـنا بالقراءة قراءة الكتب النافعة، فنعم عملًا يقوم به الإنسان بناء عقله، وقد اهتم بهذا الطالب المحب للبحث والاطلاع».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (أبناءنا) الواردة فى الفقرة السابقة: منادى ....

(مضاف - شبيه بالمضاف - علم - نكرة مقصودة)

(ب) «يا عامل المصنع، أخلص فى عملك». اجعل المنادى فى الجملة السابقة لجمع المذكر السالم، وغير ما يلزم.

(جـ) تخيرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«البدو يبحثون عن مراع خصبة». كلمة «مراع» فى الجملة السابقة ....

(مجرورة بعلامة أصلية - مجرورة بعلامة فرعية - منصوبة بعلامة فرعية - منصوبة بعلامة أصلية)

(د) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ خبرًا، وبين نوعه.

٢ بدلًا، وأعربه.

(هـ) «سرنى أبناء أخى بنجاحهم». اجعل ما تحته خط بدل اشتمال فى جملته، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أنا إن قدر الإله مماتى   لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدى

....

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا، ولا يزيد على عشرين سطرًا.

١ الوحدة بين أبناء الوطن قوة ومنعة، وسبيل للتغلب على الصعاب، وقدرة على البناء.

٢ للصحافة أهمية فى حياتنا اليومية، ولا بد للصحفى من صدق وأمانة واحترام للرأى العام.

(ب) التعبير الوظيفى: (إجبارى):

- اكتب برقية شكر للمعلمين الذين أسهموا فى بنائك.

ثانيًا القــــراءة

١ من موضوع «سميرة موسى»: اقرأ، ثم أجب:

«وتلقت تعليـمها الأولى بكتاب القرية حيث أتـمت حفـظ القـرآن الكريم، وظهر نبوغها فى المدرسـة الأولية بالقرية، وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض».

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- جمع «كتاب»: .... (كتب - كتابات - كتاتيب - كتائب)

(ب) لم تنس مصر ابنتها العظيمة «سميرة موسى». وضح ذلك.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

- أذهلت «سميرة موسى» مصر وحدها بأبحاثها فى مجال الذرة. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) علل: رغبة «نجم الدين» فى الانتقام من الفرنج.

(ب) كيف استعاد «نجم الدين» أموال الدولة المنهوبة؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يتميز النمل بالذكاء وحب العمل، ويعيش فى جماعات يحكمها نظام دقيق، تتنوع فيه الوظائف. وملكة النمل هى التى تضع البيض، وترعاه حتى يفقس، أما العاملات فهى إناث النمل، وهى تبنى القرية وتشق الطرق فيها، وتنظفها وتدافع عنها، وتجمع الغذاء، وإذا عجزت عن حمل ما تجده من الطعام استدعت صاحباتها، وربما قطعته أجزاءً ليسهل حمله. ومن فوائد النمل تهوية التربة - بما يحفره من ممرات تحت الأرض - والقضاء على كثير من الحشرات الضارة».

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- مرادف «دقيق»: .... (طحين - غامض - محكم - نحيف)

(ب) ما فوائد النمل فى البيئة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

- يعتبر النمل من الحشرات الاجتماعية. ( )

ثالثًا النصوص

١ من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم».

(أ) فى هذا الجزء من الحديث الشريف جزاء لطالب العلم. وضح ذلك.

(ب) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- معنى «تضع»: .... (تحتوى - تضم - تترك - تخفض)

(جـ) «إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم». الغرض من هذا التعبير: .... (أكمل)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

- ما خير العالم إلا للجميع. ( )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

إن شر الجناة فى الأرض نفسٌ ... تتوقى قبل الرحيل الرحيلا
وترى الشوك فى الورود وتعمى ... أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- مرادف «تتوق»: .... (تتشوق - تخشى - تصون - تكره)

(ب) «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا». الغرض من هذا التعبير: .... (أكمل)

(جـ) ما الذى عابه الشاعر على الإنسان الشاكى فى البيتين السابقين؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

- أقر الشاعر على الجناة تشاؤمهم من الموت قبل وقوعه. ( )

٣ من نص (آيات العلم): اقرأ، ثم أجب:

وأخو الجهالة فى الحياة كأنه ... ساعٍ إلى حرب بغير حسام
والجهل يخفض أمةً ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- مرادف «حسام»: .... (رمح - سيف - قوس - درع)

(ب) «والعلم يرفعها أجل مقام». الغرض من هذا التعبير: .... (أكمل)

(جـ) (الجاهل ضعيف، ولكل من الجهل والعلم أثره فى الأمة). وضح ذلك من خلال البيتين.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:

- شبه الشاعر الجاهل بالجندى المدجج بالسلاح. ( )

رابعًا النحــــو

اقرأ، ثم أجب:

«لا تقاس الدول مكانتها بمساحتها وعدد سكانها، بل بما تواجه من تحديات فتذللها، ودولتنا منحها الله خواص أكسبتها القدرة على تخطى الصعاب. فيا وطنى، نعم التحدى تحدى الصعاب».

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- «الدول» إعرابها: .... (فاعل - مفعول به - نائب فاعل - مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

- منادى، وبين نوعه.

(جـ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- (نعم التحدى تحدى الصعاب). ما تحته خط ....

(توكيد لفظى - بدل بعض من كل - بدل مطابق - مبتدأ)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى:

١ «أثلجت آراء المثقفين الصدر». اجعل المضاف بدلًا، وغير ما يلزم.

٢ «يا صديقى، اعمل على رفعة بلادك». اجعل المنادى فيما سبق مثنى، وغير ما يلزم.

(هـ) فى الفقرة السابقة اسم ممنوع من الصرف. اذكره، وبين سبب منعه.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وليس بعامر بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خرابا

....

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية

أولًا التعبير

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١ المرافق العامة ملك للجميع، ينتفع بها كل فرد فى الوطن، ولهذا يجب المحافظة عليها حتى تعم الفائدة.

٢ العمل التطوعى لا غنى عنه، فالدولة وحدها لن تستطيع الوفاء بمتطلبات أبنائها. وضح دور العمل التطوعى، مع ضرب أمثلة له.

(ب) من لم يذق مر التعلم ساعة   تجرع ذل الجهل طول حياته

فسر معنى البيت السابق فى سطر واحد. **(إجبارى)**

ثانيًا القـــراءة

١ **من موضوع «زراعة الفضاء»: اقرأ، ثم أجب:**

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التى ينبغى مراعاتها، فوقوع أى خلل مهما كان صغيرًا سيؤدى إلى عواقب وخيمة ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتى:

١ جمع «الفضاء»: .... (الفيوض – الأفضية – المفايض – الفوائض)

٢ مضاد «وخيمة» فى سياقها: .... (كبيرة – هينة – خطيرة – عميقة)

(ب) لتقنيات الهندسة الوراثية نتائج إيجابية. وضحها.

٢ **من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:**

(أ) فى أى القلاع اعتقل (العادل) الأمير (فخر الدين)؟

(ب) علام يدل طلب شجر الدر من القاضى الاستغناء عن لحيته؟

٣ **القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

«أصبح العالم الآن يعج بالكوارث التى تضر بالبشرية؛ وذلك يرجع لطغيان الجانب المادى على الجانب الدينى، فيجب أن نتأكد أنه لا سبيل لذهاب المنكرات من الدنيا إلا بالدين الذى هذب الغرائز، وقوى عنصر الروح من غير ظلم للجسد، وأقام العدل، ونظم العلاقات الإنسانية على أساس الأخلاق الفاضلة، وأوجب التلاقى بين بنى الإنسان على المودة والرحمة، فعسى هذا التلاقى أن يؤتى ثماره».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتى:

١ مرادف «يعج» فى سياقها: .... (يهتم - يمتلئ - يزيل - ينتهى)

٢ جمع «العالم»: .... (العلماء - المعالم - العوالم - العلوم)

(ب) كيف هذب الدين العلاقات الإنسانية؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا﴾

(أ) عباد الرحمن يتضرعون فى سكون الليل ويدعون ربهم. اكتب مما حفظت من هذا النص القرآنى ما يحمل هذا المعنى.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١ معنى «مهانا» فى سياقها: .... (باكيًا - كثيرًا - ذليلًا - حزينًا)

٢ مضاد «يخلد» فى سياقها: .... (يعذب - يفنى - يذل - يعاقب)

٣ التعبير بالأفعال المضارعة فى الآية الكريمة يفيد: ....

(الثبوت - التحقيق - الاستمرار - التجديد)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «آيات العلم» للهراوى: اقرأ، ثم أجب:

ربوا بنيكم علموهم هذبوا فتياتكم فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة فى الحياة كأنه ساعٍ إلى حرب بغير حسام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١ المراد بـ«قوام» فى سياقها: .... (أقوام - أثاث - أساس - جماعات)

٢ جمع (ساعٍ): .... (سواعٍ - سعاة - مساع - ساعات)

٣ علاقة «فالعلم خير قوام» بما قبلها: .... (تفصيل - تعليل - نتيجة - توضيح)

(ب) «والعلم مال المعدمين». ما الجمال فى هذا التعبير؟

٣ من نص (الكتاب) لأمير الشعراء أحمد شوقى: اقرأ، ثم أجب:

تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا
فتخيرها كما تختاره ... وادخر فى الصحب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى ... ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١ المراد بـ «يبغيك» فى سياقها: .... (يظلمك - يريدك - يرشدك - يحقرك)
٢ مفرد «اللباب»: .... (اللبابة - اللبيب - اللب - اللبيبة)
٣ علاقة البيت الثانى بما قبله: .... (نتيجة - تفسير - تعليل - تفصيل)

(ب) «تجد الإخوان صدقًا وكذابا». ما الجمال فى هذا التعبير؟

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الناس أنواع: طالب علم، وطالب رفعة، وطالب مال، وطالب شهرة، فبئس طالبا المال والشهرة، وطوبى لطالبى العلم والرفعة، فاللهم اجعلنا ممن يطلبون العلم والرفعة، وحبذا من يفعل ذلك، فإن جزاءه رضوان الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- إعراب الكلمة التى تحتها خط فى الفقرة السابقة (طالبا): ....

(تمييز منصوب - فاعل مرفوع - مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع)

(ب) من خلال الفقرة السابقة استخرج بدلًا، واذكر المبدل منه.

(جـ) من خلال الفقرة السابقة اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية للسؤال الآتى:

- كلمة «فاللهم» فى الفقرة السابقة: ....

(منادى مضاف - منادى منصوب - منادى مبنى - اسم مجرور)

(د) ١ (راقنى صفاء الماء). اجعل الفاعل بدلًا فى جملته، وغير ما يلزم.
٢ استخرج الممنوع من الصرف فى الفقرة السابقة، واذكر سبب منعه.

(هـ) (نعم الصاحب أبو بكر) - (أعجبنى الصاحب أبو بكر). علل لرفع كلمة (أبو) فى الجملتين.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأم مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعبًا طيب الأعراق

....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة كفر الشيخ

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: **(اختيارى)**

اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١ شبكة المعلومات «الإنترنت» سلاح ذو حدين؛ الأول حميد علينا الاستفادة منه، والثانى بغيض علينا تجنبه.

٢ العلم والأخلاق جناحا التقدم، فبالعلم نبنى الحضارة، وبالأخلاق نبنى المواطن الصالح.

(ب) التعبير الوظيفى: **(إجبارى)**

- اكتب لافتة إرشادية تحث على حسن معاملة الآخرين وعدم التنمر.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «سميرة موسى» اقرأ، ثم أجب:

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة؛ فاتخذت قرارها مبكرًا: العلم أولى من كل شىء وأى شىء. ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوى، وأصرت على دخول الجامعة، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها».

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى (أحق وأجدر).

(ب) لم تنس مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى. دلل على ذلك من خلال موقف مصر مع سميرة موسى.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين من خلال فهمك للموضوع:

- دعت سميرة موسى لعقد مؤتمر دولى بكلية العلوم تحت شعار..................

(الذرة من أجل السلام - السلام العالمى - قضية بلادى - الذرة ومكافحة المرض)

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) لماذا اقترحت شجر الدر على نجم الدين إنشاء قلعة أخرى غير قلعة صلاح الدين؟

(ب) فى ضوء فهمك للقصة، ما سبب كراهية الملك الصالح وشجر الدر للفرنج والتتار؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الثقافة كما عرفها الجاحظ هى: «الأخذ من كل علم بطرف». كما أنها المنبع الأساسى لنمو العقل واتساع المدارك والطريق إلى الاستزادة فى الفكر، فالثقافة فى النهاية هى مجموع الأفكار والعلوم والفنون والآداب، والعقل دون معارف كمثل نبتة دون ماء فجفت، وثمرة الثقافة هى الوعى والإدراك لكل ما يحيط بنا من حوادث فى هذا الكون الواسع، والإنسان المثقف هو الذى يغذى عقله من كل صنوف العلم، ويحمل على عاتقه إيصال رسالته للمجتمع من أجل النهوض به».

(أ) هات من الفقرة السابقة كلمة مضادها «المصب»: ....

(ب) كيف نبنى مجتمعًا مثقفًا كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية فى ضوء فهمك للفقرة:

- الثقافة تعنى التخصص فى علم واحد. ( )

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «وإن العالم ليستغفر له من فى السماوات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب...».

(أ) اكتب الحديث إلى نهايته.

(ب) صوب ما تحته خط:

- المقصود بكلمة «يستغفر». ينكر المغفرة.

(جـ) تخير الصواب مما يلى:

- من فوائد طلب العلم كما جاء فى الحديث كل ما يلى ما عدا ....

١ يسهل الله لطالب العلم طريق الجنة. ٢ تكرمه الملائكة وترفع منزلته.
٣ يطلب له المغفرة كل من فى السموات والأرض. ٤ يدخل صاحبه النار.

(د) أكمل: الجمال فى قول رسولنا الكريم: (وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب) تشبيه لـ .... بـ ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا» للشاعر (إيليا أبو ماضى): اقرأ، ثم أجب:

إن شر الجناة فى الأرض نفسٌ تتوقى قبل الرحيل الرحيلا
وترى الشوك فى الورود وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

– مفرد كلمة «الجناة»: .... (المجنى عليه – الجانى – المجنون – الجانح)

(ب) صوب ما تحته خط: من صفات الشخص المتشائم توضيح الجمال.

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الشاعر: «ترى فوقها الندى إكليلا» تشبيه لـ .... بـ ....

(د) من خلال فهمك للنص، ما النصائح التى تقدمها لشخص يائس من الحياة، ولا يرى فيها شيئًا جميلًا؟ «يكتفى بنصيحتين».

٣ من نص «الكتاب» للشاعر أحمد شوقى: اقرأ، ثم أجب:

أنا من بدل بالكتب الصحابا ... لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا
صاحبٌ إن عبته أو لم تعب ... ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددنى ... وكسانى من حلى الفضل ثيابا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

– مرادف كلمة «أخلقته»: .... (أخفيته – أوفدته – أكرمته – أبليته)

(ب) صوب الخطأ: من صفات الكتاب كما وضحها الشاعر الغدر وعدم مراعاة الحالة النفسية.

(جـ) أكمل: الجمال في قول الشاعر: «كسانى من حلى الفضل ثيابا» تشبيه للكتاب بـ........

(د) من خلال فهمك للنص، ما معايير اختيار الكتاب الجيد للقراءة؟ «يكتفى بمعيارين».

رابعًا: النحو

اقرأ، ثم أجب:

«أبناء مصر، إن بلدكم مصر بلد الأمن، فابذلوا أرواحكم؛ حبا فى تقدمها ورقيها، ونعم صنعًا المشروعات القومية العملاقة التى تقيمها، وما أعظم وقفتها الكبرى مع شعب فلسطين! أيها الأبناء، صونوا لمصر حقها تسعدوا بين الأمم».

(أ) تخير الإعراب الصحيح على الترتيب لـ (بلد – حبا) ....

١ خبر مرفوع – فاعل مرفوع.
٢ فاعل مرفوع – خبر مرفوع.
٣ خبر مرفوع – مفعول لأجله منصوب.
٤ مفعول لأجله منصوب – حال منصوبة.

(ب) استخرج من الفقرة:

– منادى مبنيًا، وأعربه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- «نعم صنعًا المشروعات القومية». كلمة «صنعًا» تعرب: .... (فاعلًا - بدلًا - تمييزًا - نعتًا)

(د) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتى:

١ «قرأت نصف المقال». اجعل المضاف بدلًا، وغير ما يلزم.

٢ كلمة «مصر» يجب منعها من الصرف. (صوب العبارة السابقة معللًا)

(هـ) اجعل «ذا الجهل». مخصوصًا بالذم واجب التأخير فى جملة من عندك.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر الكنانة ما هانت على أحد الله يحرسها دومًا ويرعاها

....

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة دمياط

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب إعلانًا عن مسابقة التحدث بالفصحى التى ستقام فى مدرستك (لا تكتب اسم المدرسة).

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (مراعيًا نظام الفقرات ومهارات الكتابة فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا).

١ الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

٢ ممارسة الرياضة حياة تبنى الجسم والعقل وترفع الأمم، وهى تربية للنفوس والأخلاق.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «طريق النور»: اقرأ، ثم أجب:

«...وقد ظل «برايل» خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارةً، وتواجه بالفشل تارةً أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع «تارة»: .... (أتوار - أتيار - تير - تيرات)

(ب) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت خطأ:

- ما توصل إليه برايل نال تقديرًا واهتمامًا من الأكاديمية فى باريس. ( )

(جـ) أثبت برايل أن الشخص الطموح يرى فى عتمته نورًا. دلل على ذلك.

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اعتقل الملك العادل الأمير .... فى قلعة الجبل لاتهامه بمكاتبة نجم الدين.

(فخر الدين - الصالح إسماعيل - داود - بدر الدين لؤلؤ)

(ب) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت خطأ:

- كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة فى سبيل حكم نجم الدين لمصر. ( )

(جـ) كيف استعاد نجم الدين المال المنهوب من خزائن الدولة بعد توليه حكم مصر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تكمن أهمية الانتماء للوطن فى الخوف على مصلحته وما يترتب على ذلك من احترام القوانين والآداب العامة والحفاظ على ممتلكاته وتقبل الاختلافات العقائدية والسياسية والعرقية، فعند تحقق ذلك تتحقق قيم التسامح، وتقوى أواصر المحبة بينهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف كلمة «أواصر»: .... (ملامح – علاقات – صور – اتجاهات)

(ب) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت خطأ:

– يكمن الانتماء فى إعلاء مصلحة الوطن فوق كل مصلحة. ( )

(جـ) ماذا يحدث لو سادت روح الانتماء للوطن فى نفوس أفراده؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «رحمة ومحبة» لقاسم أمين: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة محبة ورحمة، لا صلة كره وقسوة، هذا ما تفرضه علينا الإنسانية، وتطالبنا به الشريعة، وهو مع ذلك فريضةٌ وطنيةٌ، يجب علينا أداؤها؛ حتى تكون جميع أعضاء المجتمع عندنا حيةً عاملةً قائمةً بوظائفها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بكلمة «قائمة»: .... (واقفة – متأكدة – مؤدية – متمسكة)

٢ جمع كلمة «الشريعة»: .... (الشروع – الشوارع – الأشرعة – الشرائع)

(ب) فى الفقرة دعوة وتعليل لها. وضح ذلك.

(جـ) ما موطن الجمال بين الجملتين «صلة محبة ورحمة»، «لا صلة كره وقسوة»؟ وما قيمته؟

(د) اكتب مما تحفظ من نص فضل العلم «الحديث الشريف» ما يدل على المعنى الآتى:

(طالب العلم ييسر الله له الطريق للجنة وترضى عنه الملائكة وتستغفر له الحيتان فى البحر).

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «الكتاب» للشاعر أحمد شوقى: اقرأ، ثم أجب:

إن يجدنى يتحدث أو يجد ... مللًا يطوى الأحاديث اقتضابا
تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا
فتخيرها كما تختاره ... وادخر فى الصحب والكتب اللبابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بكلمة «يطوى»: .... (يقبل – يغلق – يوجز – يفسر)

٢ مفرد كلمة «الأحاديث»: .... (الحدث – الحديث – الحادث – الحادثة)

(ب) ما مظاهر إعجاب الشاعر بالكتاب من خلال الأبيات؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «يطو الأحاديث اقتضابا».

(د) ما النصيحة التى قدمها الشاعر فى الأبيات لكل ذى عقل؟

٣ من نص «آيات العلم» للشاعر الهراوى: اقرأ، ثم أجب:

والعلم مال المعدمين إذا هم ... خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

وأخو الجهالة فى الحياة كأنه ... ساع إلى حرب بغير حسام

والجهل يخفض أمةً ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد كلمة «المعدمين»: .... (الأقوياء – الأغنياء – العلماء – العظماء)

٢ جمع كلمة «حسام»: .... (حسم – حسوم – أحسمة – أحسام)

(ب) ما مظاهر أهمية العلم وقيمته من خلال الأبيات؟

(جـ) وضح موطن الجمال فى البيت الثانى.

(د) ما النصيحة التى قدمها الشاعر فى الأبيات لكل ذى عقل؟

رابعًا النحـــو

«بنى وطنى، علينا جميعًا نحو بلادنا مسئولية عليا، فليحرص كل مواطن على تقديمها، فبلادنا موطن الأمن والأمان، ذكرها رب العزة فى كتابه؛ تعظيمًا لمكانتها، فنعم شبابًا مخلصين لبلادهم شبابنا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

٢ مخصوصًا بالمدح، واضبطه.

(جـ) نعم ما يستحق التكريم المتفوقون. (صوب الخطأ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) يسعدنى انتماء المصريين لبلادهم. (اجعل الفاعل فى العبارة بدلًا، وغير ما يلزم)

(هـ) أجب عما يأتى بما هو مطلوب:

١ أعرب كلمة «حب» فى العبارتين الآتيتين:

- أسمى درجات الحب حب الأب لأولاده.

- يعجبنى الحب حب الأب لأولاده.

٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

- الكلمة الممنوعة من الصرف فى الكلمات الآتية هى: ...... (أبناء - جوعان - نوح - أساتذة)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تعلم فليس المرء يولد عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل

....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة الشرقية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: (اختيارى)

اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١ تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة صحيًا واقتصاديًا ورياضيًا وتعليميًا واجتماعيًا.

٢ إن الحصول على موارد متجددة للطاقة أمر ضرورى، وترشيد استهلاك الكهرباء واجب دينى ووطنى.

(ب) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

- اكتب رسالة إلى صديق لك تدعوه لزيارة مكتبة مصر حيث تقام فيها ندوة بعنوان (مصر لا تنسى شهداءها).

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «سميرة موسى»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«... وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة؛ فاتخذت قرارها مبكرًا: العلم أولى من كل شىء وأى شىء. ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوى، وأصرت على دخول الجامعة، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «أولى»: .... (أحق - أقوى - أشد - أعلى)

٢ قيمة العطف فى (الهدف والرسالة والحياة): ..... (التوكيد - التعليل - التنوع - الترادف)

(ب) من خلال فهمك للفقرة السابقة، ما الصفات التى يتحلى بها طالب العلم؟

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) لماذا لجأ نجم الدين إلى سنجار؟

(ب) ما الثمن الباهظ الذى عرضه داود نظير إطلاق سراح نجم الدين وشجر الدر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«إن عودة الطلاب إلى المدرسة تعنى العودة إلى الحياة التى تهدف إلى إعداد جيل من أبناء الوطن المتعلمين القادرين على التفكير والعمل والإنتاج، وهذا يتطلب منا التخطيط الجيد؛ لنحقق الفهم التربوى والحوار البناء والتوجيه السليم للفكر والسلوك؛ حتى ننهض ونرتقى بالتعليم. وكذلك لا بد أن تكون المدرسة مؤسسة وطنية اجتماعية تنموية تربوية حاضنة لطلابها راعية لمجتمعها، وأن تعى رسالتها السامية وهى بناء شخصية الإنسان المتوازنة، عندئذ يرتادها الطلاب وهم فرحون، آملين فى غد مشرق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «يرتادها»: .... (يحبها - يتمناها - يطلبها - يعظمها)

٢ الفقرة السابقة تدعو إلى أن يكون تطوير التعليم بـ: ....

(حل كثافة الفصول وسد عجز المعلمين - التخطيط الجيد والبيئة المدرسية المناسبة - توطيد العلاقة بين الطلاب والمعلمين - عودة الطلاب إلى المدارس وهم فرحون)

(ب) ما الذى يميز رسالة المدرسة عن غيرها كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

عن أبى الدرداء ﵁ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «... وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

(أ) هات: ١- معنى «سائر»: .... ٢- مضاد «أخذ به»: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الجملة التى تؤكد قيمة العلم ونزاهة العلماء هى: ....

(إن العلماء ورثة الأنبياء - فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب - وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا - فمن أخذ به أخذ بحظ وافر)

٢ تشبيه العالم بالقمر والعابد بالكوكب تعظيمًا لشأن ..... (العلم - الأمة - العالم - العابد)

٣ يحرص الإسلام على العلم باعتباره سببًا فى ....

(دخول الجنة - تقدم الدول - هداية البشر - تقدم العلماء)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

هو عبءٌ على الحياة ثقيلٌ — من يظن الحياة عبئًا ثقيلا
والذى نفسه بغير جمال — لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه — لا تخف أن يزول حتى يزولا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المراد بـ (نفسه): خلقه. ( )
٢ يتحدث البيت الأول عن عبء الحياة. ( )
٣ «فتمتع بالصبح». أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد. ( )

(ب) فى الأبيات شك وأمل. وضح ذلك.

٣ من نص «آيات العلم»: اقرأ، ثم أجب:

ربوا بنيكم علموهم هذبوا — فتياتكم فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هم — خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة فى الحياة كأنه — ساع إلى حرب بغير حسام

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة صحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ معنى (قوام): مستقيم. ( )
٢ يتحدث البيت الثانى عن أهمية العلم بالنسبة للمجتمع. ( )

(ب) فى الأبيات منافع للعلم ومضار للجهل. وضح ذلك.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«نعم صفات الأمل والطموح والتطلع، فالثقة بالله أزكى نعمة، والتوكل على الله أوفى منة، لذلك يجب أن نرسم الابتسامة على الآخرين، ونمسح الدمعة من اليائسين، ونخفف الألم عن المكروبين، فيا متشائمًا، ابن جسرًا من الأمل على بحر من اليأس، فلن تغرق سفينة الحياة، طالما أخذت من الطموحين عطاءهم».

(أ) الكلمة الممنوعة من الصرف فى الفقرة السابقة (منة - عطاءهم - أوفى - الآخرين) تخير.

(ب) «لن تغرق سفينة الحياة». اجعل كلمة «سفينة» بدلًا فى جملتها، وبين نوعه.

(جـ) يا (أشرفًا - أشرفُ - أشرفَ - أشرفٌ) للرجال مواقف. تخير.

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

١ منادى، وبين نوعه.

٢ أسلوب مدح، وأعرب الاسم الواقع بعد فعل المدح.

(هـ) أعرب ما تحته خط.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

صديقك يبنى لك قصرًا، وعدوك يحفر لك قبرًا.

....

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبير

١ اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

(أ) الوطن يحتاج لوجود الشباب أصحاب الأخلاق الفاضلة، والعلوم الحديثة كى يرقى.

(ب) للتكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعى فى عصرنا الحالى فوائد وأضرار، فانهل من فوائدها، وابتعد عن أضرارها.

٢ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون من أجل رفعة الوطن. (إجبارى)

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «سميرة موسى»: اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، وتعريف الشعب الأمريكى بقضية بلادها، وواصلت أبحاثها فى الذرة، وتبادلت الأفكار مع الأساتذة فى الجامعات، واطلعت على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة هناك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع «قضية»: .... (قضاة – أقضية – قضايا)

٢ المقصود بـ«واصلت»: .... (تحدثت – استمرت – اقتربت)

(ب) «مصر لا تنسى أبناءها أبدًا». اذكر ما يدل على ذلك من خلال دراستك للموضوع.

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) ما أهم عقبة تمنع وصول «نجم الدين أيوب» لملك مصر؟

(ب) علام اتفق الأمراء بعد وفاة السلطان «الكامل»؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«دخل رجل صيدلية وسأل صاحبها: أعندك كريم للأسمنت؟ فضحك الصيدلى وقال: عندى لكنه غالى الثمن. فقال الرجل: أرجوك أعطنى إياه، فأنا أعمل بالأسمنت الذى تسبب فى تشقق كفى، وقطع الجلد وجعله خشنًا، وقد رزقت بمولودة وأريد أن ألمس وجهها الجميل لكنى لا أستطيع بهذه اليد الخشنة. فشعر الصيدلى بالخزى والألم؛ لأنه ضحك من الرجل وتسرع فى الحكم عليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «غالى»: .... (مرتفع – منتشر – نادر)

٢ مضاد «الخزى»: .... (الأمل – الفرح – الفخر)

(ب) ماذا تعلمت من هذه القصة إذا أردت أن تحكم على أحد الأمور؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا
سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ
جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾﴾.

(أ) اكتب مما تحفظ من الآيات ما يدل على أن «عباد الرحمن يوحدون الله، ويقتلون النفس بالحق، وعقاب من يخالف ذلك».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ واحدة مما يلى من صفات «عباد الرحمن»: ....

(يمشون بتكبر واستعلاء – يمشون بقهر وذل – يمشون بسكينة ووقار)

٢ الجاهلون المشار إليهم فى الآيات هم: (من ساء خلقهم – من يجهلون القراءة – من لا يملكون مالًا)

٣ العلاقة بين «جهنم – العذاب»: .... (تلازم – تباعد – اختلاف)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «آيات العلم»: قال الشاعر:

من راكب متن الرياح كأنه	ملك يصرف أمرها بزمام
أو محدث بالكهرباء عجائبًا	أو غائص بالفلك أو عوام
أو مرسل وحى الهواء ومنطق	صم الجماد بأحرف وكلام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع «الهواء»: .... (الأهواء – الأهوية – الهاوون)

٢ مضاد «محدث»: .... (مقلد – معبر – مهتم)

٣ العلاقة بين «أحرف وكلام»: .... (تضاد – جزء وكل – تجانس)

(ب) أيهما أجمل فى التعبير عن فكرة الشاعر؟ ولماذا؟

«محدث بالكهرباء عجائبًا» أم «محدث بالكهرباء أمورًا».

٣ من نص «الكتاب»: قال الشاعر:

إن يجدنى يتحدث أو يجد ... مللًا يطوالأحاديث اقتضابا
تجد الكتب على النقد كما ... تجد الإخوان صدقًا وكذابا
فتخيرها كما تختاره ... وادخر فى الصحب والكتب اللبابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مفرد «اللباب»: .... (اللبيب - اللبيبة - اللب)

٢ «اقتضابا» فى الأبيات تعنى: .... (قطع الحضور - قطع الحديث - قطع الصلات)

٣ العلاقة بين «صدقًا - كذابًا» علاقة: .... (ترادف - تضاد - تجانس)

(ب) أيهما أجمل فى التعبير عن فكرة الشاعر؟ ولماذا؟

«ادخر فى الصحب والكتب اللبابا» أم «استعمل فى الصحب والكتب اللبابا».

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«ابن المصريين الكرام، إن بيتك وطن، والإسماعيلية وطن، وأرض الكنانة نعم الوطن، سألنى أستاذى: أتحب الوطن؟ قلت: نعم وأعشق أفراده، فهم أصحاب أجمل نفس بشرية. ولتكن فخورًا مقتديًا بالوطنى العظيم «مصطفى كامل» فى قوله: لو لم أكن مصريًا لوددت أن أكون مصريًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة «الإسماعيلية» فى العبارة تعرب: (مبتدأ مرفوعًا - خبرًا مرفوعًا - معطوفًا مجرورًا)

٢ (بئس عملًا الرجل الكذب والخيانة). ما تحته خط يعرب: (تمييزًا منصوبًا - فاعلًا مرفوعًا - مبتدأ مرفوعًا)

(ب) استخرج من العبارة:

١ منادى، وأعربه. ٢ ممنوعًا من الصرف، وبين علامة إعرابه.

(جـ) قرأت من الكتب معظمها. - قرأت الكتب معظمها. أعرب ما تحته خط فى الجملتين بالترتيب.

(د) اجعل المنادى شبيهًا بالمضاف مع المحافظة على صيغة الجمع فى الجملة الآتية: (يا قائلى الحق، اثبتوا).

خامسًا الخط

١ اكتب ما يلى بخط النسخ:

«مصر عقد فريد، وطلاب الصف الإعدادى جوهرته المضيئة».

٢ اكتب ما يلى بخط الرقعة:

«الإسماعيلية جنة خضراء، وطالباتها أزهارها الجميلة».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة السويس

أولًا التعبير

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين، فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١ أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية. بين إيجابياتها وسلبياتها.

٢ تاريخنا حافل بنماذج مشرفة لعلماء بارزين، لهم دورهم فى رقى الوطن، اخترمنهم شخصية، واكتب عنها موضحًا أهم أعمالها.

(ب) اكتب برقية تهنئة لمعلمك؛ لحصوله على جائزة المعلم المثالى. **(إجبارى)**

ثانيًا القراءة

١ **من موضوع «قصة أثر»: اقرأ، ثم أجب:**

«اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية، ففى العصر المملوكى اهتم السلطان قنصوه الغورى بالقلعة اهتمامًا شديدًا، وزاد من قوة حاميتها، وشحنها بالسلاح والعتاد».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «حاميتها»: .... **(سلاحها - سورها - جيشها - برجها)**

(ب) لماذا اهتم سلاطين مصر على مر العصور بالقلعة؟

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- السبب الرئيسى لبناء قلعة قايتباى فى موقعها الحالى فى الإسكندرية؛ ....

١ لتكون قريبة من قصور الأمراء. ٢ لحماية الساحل من الهجمات البحرية.

٣ لتكون رمزًا للازدهار الاقتصادى. ٤ لتكون مقرًا للحكم الإدارى.

٢ **من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:**

(أ) علل لما يأتى: اختلاف الخوارزمية مع نجم الدين.

(ب) لماذا أرسلت «ورد المنى» و«نور الصباح» كتابًا إلى الصالح إسماعيل؟

٣ **القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:**

«إذا جلست مع قوم يتحدثون، فأصغ إلى كلامهم، ولا تقاطع منهم أحدًا تنج من النقد، وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث، وتكلم بما يناسب الموقف، ولا تكثر من الحركة والإشارة حتى لا تشتت الآخرين، ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- مرادف «أصغ» .... (اجتهد - احترس - أنصت - اذهب)

(ب) ما آداب الجلوس مع قوم يتحدثون كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلى:

- الهدف من تقليل الحركة والإشارة أثناء الحديث كما فهمت من الفقرة السابقة أنه ....

١ يجنب تشتيت انتباه الآخرين. ٢ يكون أكثر جدية.

٣ يظهر طيب الخلق. ٤ يكون أكثر نشاطًا.

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿٦٩﴾﴾.

(أ) من صفات عباد الرحمن الاعتدال فى الإنفاق. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «يَدْعُونَ»: .... (يمكرون - يذكرون - يشركون - يرجون)

٢ علاقة «يَلْقَ أَثَامًا» بما قبلها: .... (توضيح - تفصيل - نتيجة - ترادف)

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يمكن تفسير التوبة فى ضوء الآيتين السابقتين بأنها ....

١ تمنح فرصة للنجاة من عذاب الله. ٢ لا تؤثر على مصير مرتكب الذنوب.

٣ تسقط العذاب فى الدنيا فقط. ٤ ليست شرطًا لدخول الجنة.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «آيات العلم» للهراوى: اقرأ، ثم أجب:

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامى
من راكب متن الرياح كأنه ... ملك يصرف أمرها بزمام
أو محدث بالكهرباء عجائبًا ... أو غائص بالفلك أو عوام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «متن» .... (مرجع - جسم - ظهر - كهف)

٢ «انظر إلى الأقوام». أسلوب أمر، غرضه .... (التمنى - الإلزام - النصح - الالتماس)

(ب) العلم يصنع المعجزات. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما يلى:

- بناءً على النص السابق يمكن للأمم أن ترتقى إلى «المحل السامى» بـ............

١ التركيز على الثقافة فقط. ٢ تطوير العلوم والابتكارات.

٣ الحفاظ على العادات القديمة. ٤ الابتعاد عن التغيير.

٣ من نص «الكتاب» (لأمير الشعراء أحمد شوقى)، اقرأ، ثم أجب:

أنا من بدل بالكتب الصحابا ... لم أجد لى وافيا إلا الكتابا
صاحبٌ إن عبته أو لم تعب ... ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددنى ... وكسانى من حلى الفضل ثيابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «عبته»: .... (أهملته - أضعفته - ذممته - صدقته)

٢ بين كلمتى «أخلقته - جددنى»: .... (ترادف - تقارب - تضاد - تجانس)

(ب) لماذا فضل الشاعر صحبة الكتب كما فهمت من الأبيات؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما يلى:

- المقصود بقول الشاعر: «كلما أخلقته جددنى» أن ....

١ الكتاب يتلف بسرعة. ٢ الكتاب يعيد تقديم المعرفة كل مرة.

٣ لا أهمية للكتاب. ٤ الكتاب له عيوب كثيرة.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الحياة كتاب يجب على المرء قراءته؛ ليستخدم كل ما فيها لبناء مستقبله، ولا يستطيع ذلك الجاهل لكن العالم بأمور حياته كلها، فكم إنسان لبث سنين ثم اختفى من غير عمل يخلد ذكراه! ولقد ازدهرت اليوم الحياة وسائلها، وصار من العسير البقاء على الوسائل التقليدية التى لا تصلح لمواكبة التطور وبناء المستقبل، فكن - يا بنى - حكيمًا تبلغ هدفك».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- «العالم» .... (مضاف إليه - مفعول به - نعت - معطوف)

(ب) (نعم الصفة الأمانة). ما نوع هذا الأسلوب؟ وما إعراب ما تحته خط؟

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلى:

- نكشف فى المعجم عن كلمة «مواكبة» فى .... (ك و ب - و ب ك - و ك ب - ب و ك)

(د) استخرج من الفقرة:

- بدلًا، واذكر نوعه. - منادى، واذكر إعرابه.

(هـ) صوب الخطأ:

- زرت حدائقًا رائعة.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا نطق السفيه فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة البحر الأحمر

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين: **(اختيارى)**

(فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا)

١ الوقت أثمن ما يملكه الإنسان لنفع نفسه ومجتمعه.

٢ تلاحم أبناء الشعب وتماسكهم وقت الأزمات يحقق للأمة حريتها ونهضتها.

(ب) التعبير الوظيفى: **(إجبارى)**

- أعلنت إحدى المستشفيات عن حضور قافلة طبية تضم كثيرًا من الأطباء فى مختلف التخصصات لمدينتك. اكتب إعلانًا ملتزمًا بعناصره الأساسية.

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «سميرة موسى»، اقرأ، ثم أجب:

«ويدأ حبها الشـديد للعلم والمعرفة، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض، وأدركت «سميرة موسى» أن العلم هو الهدف والرسـالة والحياة، فاتخذت قرارها مبكرًا: العلم أولى من كل شىء وأى شىء،... وكانت تأمل أن تسخر علومها فى الذرة لخير البشرية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «تسخر»: .... **(تستهزئ - تذلل - تجبر - تعيب)**

(ب) علام انصب طموح «سميرة موسى» من وراء أبحاثها فى الذرة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- من الجيد أن تهاجر العقول المصرية للدراسة والبحث دون العودة. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين التاليين:

(أ) لإطالة مدة حبس «نجم الدين» لدى «داود» بالكرك مغزى وهدف، ما هو؟

(ب) حياة «العادل» وحاشيته تعكس عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضح ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«خلق الله الإنسـان وميزه بالعقل والتفكير، وركب فيه من الطبائع والدوافع ما جعله يقع تحت تأثير عقلـه حينًا، وعاطفته أحيانًا أخـرى، فتتصارع فيه دوافع الخير التى يهديـه إليها عقله، ونوازع الشر التى يجره إليها شهواته ونفسه. وهو فى حاجة لقوة تحميه، تعرف الداء وتصف له الدواء وتسن من القوانين ما يلائم طبائعه، وهذه القوة هى قوة الخالق الذى ركب فيه دوافع الخير ونوازع الشر».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مفرد «الطبائع»: .... (الطبيعة – الطبع – الطابع – المطبعة)

(بـ) يحتاج الإنسان إلى قوة تهديه إلى مواطن الأمن والطمأنينة، فما هى؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– النفس البشرية مصدر الشر ومنبع النقائص فى سلوك الإنسان. ( )

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾﴾.

(أ) كيف يمكن للمؤمن اكتساب صفات عباد الرحمن؟

(ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مضاد «الجاهلون»: .... (الأميون – المدركون – السفهاء – الحلماء).

(جـ) أكمل: «ربنا – اصرف» أسلوبا ....، ....

(د) (عباد الرحمن معتدلون فى الإنفاق). اكتب من النص الذى تحفظه ما يشير إلى ذلك.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

أيهذا الشاكى وما بك داء كيف تغدو إذا غدوت عليلا
إن شر الجناة فى الأرض نفس تتوقى قبل الرحيل الرحيلا
وترى الشوك فى الورود وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «إكليلًا»: .... (أكلًا – وسامًا – تاجًا – شعارًا)

٢ قول الشاعر: «تتوق قبل الرحيل الرحيلا» تعبير يوحى بـ: ....

(الخضوع والاستسلام – الطمأنينة والأمان – الخوف والقلق – الحسرة والندم)

(ب) من الذى يخاطبه الشاعر؟ وما الذى يستنكره عليه؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– يدرك جمال الكون أصحاب النفوس الصحيحة. ( )

٣ من نص «الكتاب»: اقرأ، ثم أجب: يقول الشاعر:

صاحب إن عبته أو لم تعب ... ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددنى ... وكسانى من حلى الفضل ثيابا
صحبة لم أشك منها ريبة ... ووداد لم يكلفنى عتابا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «أخلقته»: .... (أبليته - أهملته - مزقته - ضيعته)

٢ «كلما أخلقته جددنى». علاقة ما تحته خط فى العبارة السابقة بما قبله:
(تعليل - نتيجة - تفصيل - ترادف)

(ب) اذكر بعض الصفات التى وصف بها الشاعر الكتاب.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- من الأسباب التى جعلت الشاعر يؤثر صحبة الكتاب على الإنسان إظهار العيوب. ( )

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«تطيب الحياة للإنسان متى كان فيها قنوعًا بما قسمه الله الأعلى له، فتسعد تلك النفس وتسمو إلى منازل قلما يرتقيها مخلوق؛ وذلك بتخليصها من صفات الجشع والحسد، فلا تقبل يا أخى بغير تلك المنزلة العليا، فبئس ما يملأ به الإنسان قلبه الطمع، ونعم ما يصاحبه فى حياته الرضا».

(أ) أكمل الفراغ الآتى:

- كلمة «قنوعًا» تعرب: ....

(ب) حدد البدل ونوعه فى الفقرة السابقة.

(جـ) اختر: فاعل الذم فى الفقرة السابقة: (الإنسان - الطمع - قلبه - ما)

(د) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١ منادى، واذكر نوعه. ٢ ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب منعه.

(هـ) اجعل كلمة «الخائنين» مخصوصًا بالذم واجب التأخير.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وما ضاع مال ورث الحمد أهله ... ولكن أموال البخيل تضيع

....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة بنى سويف

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: **(إجبارى)**

– اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة البدنية.

(ب) التعبير الإبداعى: **(اختيارى)**

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا، مراعيًا قواعد الكتابة وعلامات الترقيم.

١ تسابق مصرنا الزمن بمشاريعها العملاقة التى تهدف إلى مستقبل مشرق لأبنائها، وتبقى مصر درة الشرق، وقلب العالم النابض.

٢ نهر النيل هبة من الله إلى مصر، ومنبع الحياة لشعب مصر. اكتب عن أهمية هذا النهر العظيم، مبينًا سبل الحفاظ عليه من التلوث.

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «طريق النور»: اقرأ، ثم أجب: **(إجبارى)**

«وقد ظل (برايل) خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة، وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية».

(أ) أكمل مكان النقط:

– المراد بـ«تكلل» فى السطر الأول: ....

(ب) ما الفكرة التى شغلت «برايل»؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية، وانقلها فى كراسة إجابتك:

– محاولات «برايل» المستمرة تعنى لك – أيها الطالب – الإصرار على النجاح. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) ماذا يقصد أبو بكر القمّاش بـ(سيوف الحديد – سيوف الأحداق)؟

(ب) علل: رغبة نجم الدين فى الانتقام من الفرنج.

٣ **القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة، وبذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة، وبتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التى تقع فى منطقة «جبل الزيت» بمحافظة البحر الأحمر، والتى تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوى المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهى تقنية تستخدم لأول مرة فى العالم.

(أ) استخرج من الفقرة: مرادف (صرنا): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- تقع منطقة «جبل الزيت» على ساحل البحر المتوسط. ( )

(جـ) أكمل مكان النقط، وذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة، ثم انقل إجابتك فى كراسة الإجابة:

من المميزات التى ذكرت عن محطة «جبل الزيت» فى الفقرة:

١ .... ٢ ....

ثالثًا النصوص

١ **من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب:** (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَٰعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَٰمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِۦ مُهَانًا ﴿٦٩﴾﴾.

(أ) «التوبة إلى الله - عزوجل - فيها خير كثير». اكتب من النص الآية التى تتفق مع هذا المعنى.

(ب) أكمل ما يأتى، وذلك من خلال فهمك للآيات السابقة، ثم انقل إجابتك فى كراسة الإجابة:

- لعباد الرحمن صفات تميزهم فى مجال الاقتصاد والعقيدة.

١ فى مجال الاقتصاد: .... ٢ فى مجال العقيدة: ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى، وانقلها فى كراسة إجابتك:

«يسرفوا - يقتروا» بينهما: .... (ترادف - تعليل - تضاد - تقارب)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ **من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:**

هو عبء على الحياة ثقيل	من يظن الحياة عبئًا ثقيلا
والذى نفسه بغير جمال	لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه	لا تخف أن يزول حتى يزولا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، فى ضوء فهمك للأبيات، وانقلها فى كراسة إجابتك:

١ مرادف «عبء» .... (حزن – قبح – حمل – حلم)

٢ «والذى نفسه بغير جمال» تعبير يراد به: ....

(التفاؤل التام – التشاؤم التام – سوء المظهر – جمال المنظر)

(ب) بم ينصحنا الشاعر فى البيت الثالث؟

(جـ) «لا تخف أن يزول» أسلوب: ....، غرضه ....

٣ من نص «الكتاب»: أجب عن السؤال الآتى:

تـجـد الـكـتـب عـلـى الـنـقـد كما	تجـد الإخـوان صدقًـا وكـذابـا
فـتـخـيـرهـا كـمـا تـخـتـاره	وادخر فى الصحب والكتب اللبابا
صـالـح الإخـــوان يـبـغـيـك الـتـقـى	ورشـيـد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فى ضوء فهمك للأبيات، وانقلها فى كراسة الإجابة:

١ مرادف «يبغيك»: .... (يقدرك – يرشدك – يضلك – يعاديك)

٢ تعريف الكلمتين «التقى – الصوابا» فى البيت الثالث يفيد ..... (التعظيم – العموم – الشمول – الكثرة)

(ب) بم ينصحنا الشاعر فى البيت الثانى؟

(جـ) «صدقًا وكذابًا» بينهما ....، قيمته ....

رابعًا النحــــو

اقرأ، ثم أجب:

«يا شـبـاب الغـد، أقبلـوا على العلـم تسـعدوا، فهو نور يهـدى الحائريـن فى ظلمات الجهل والتخلف، ونعم سلوكًا السعى فى تحصيله – أيها الشباب – وأخذه من منابع يقرها أهل العلم»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ منادى مبنيًا، وأعربه.

٢ ممنوعًا من الصرف، مبينًا سبب المنع.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ نعم .... تفعله بناء الدولة المصرية الحديثة. (ضع فاعلًا لـ «نعم» مكان النقط).

٢ أحب وطنى مصر. (ميز التابع، وبين نوعه).

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا رحمت فأنت أم أو أب هذان فى الدنيا هما الرحماء

....

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٤ محافظة المنيا

أولًا التعبيـــر

١ التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

(فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا)

(أ) تسعى الدولة جاهدة فى التنمية الاقتصادية، ولن يتحقق ذلك إلا بالإنتاج الوفير والعمل الجاد مع يقظة الضمير.

(ب) اكتب قصة أدت إلى نجاح.

٢ التعبير الوظيفى:

- اكتب لافتة شكر وتقدير لكل مخلص لوطنه ويعمل من أجل رفعته.

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «زراعة الفضاء»: اقرأ، ثم أجب:

«اللافت للنظر حقًّا أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتى أبدعها العقل البشرى، كانت فى بداياتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبث بعد ذلك أن تحققت على أيدى العلماء الذين جسدوها واقعًا حيًّا وملموسًا فى حياة البشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ جمع «الأولى»: .... (الأوليات - الأولون - الآل - الآلاء)

٢ مرادف «أبدعها»: .... (وضحها - نفذها - ابتكرها - قلدها)

(ب) كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات الحديثة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- ليس كل اكتشاف يعد اختراعًا. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عما يأتى:

(أ) ما الدليل على رجاحة عقل شجر الدر وبعد نظرها بشأن التعامل مع داود اتقاءً لشره بعد استقرار نجم الدين فى حكم مصر؟

(ب) ١ لماذا اعتقل (الملك العادل) (الأمير فخر الدين) بقلعة الجبل؟

٢ ما موقف نجم الدين من اتفاق الصالح إسماعيل وسوداء بنت الفقيه؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«تختلف علاقة الإنسان بألفاظ اللغة التى ينطقها من كلمة إلى أخرى، فهناك ألفاظ نحب تكرارها على ألسنتنا، ونردد ذكرها بقلوبنا؛ لأن لمدلولها علاقة بعواطفنا، فكلما ذكر اللفظ هاجت الأشواق، وفارت الشجون، وربما طفرت من العين دمعة رقراقة من فيض تأثيره على الوجدان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «طفرت»: .... (نزلت – دمعت – جمدت – تقرحت)

٢ جمع «الإنسان»: .... (الأناسى – الأنس – الإنسانيات – الإناث)

(ب) لماذا نحب تكرار بعض الألفاظ على ألسنتنا؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– توجد علاقة بين عواطف الإنسان وألفاظه. ( )

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا ﴿٦٨﴾ يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا ﴿٦٩﴾﴾.

(أ) ١ ما الصفات السلبية التى يتجنبها عباد الرحمن كما وردت فى الآيات؟

٢ (استثنى الله بعض عباده من العذاب ووعدهم بالرحمة والمغفرة). اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «أثامًا»: .... (ذنبًا – دمارًا – ضياعًا – عقابًا)

٢ جمع «النفس»: .... (الأنفاس – الأنفس – النفائس – النفاس)

٣ استخدام الشرط فى: (وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا) لـ: ....

(السخرية والاستهزاء – التقليل والتحقير – التخويف والتحذير – الرحمة والإشفاق)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «آيات العلم»: اقرأ، ثم أجب:

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلوم إلى المحل السامى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «أجل»: .... (أكبر - أعظم - أعم - أشمل)

٢ مضاد «يذلها»: .... (يحقرها - يقويها - يعزها - يغنيها)

(ب) ١ قارن بين الجهل والعلم فى ضوء فهمك للبيتين.

٢ «انظر إلى الأقوام». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(جـ) الضمير فى «سمت بهم» يعود على .... (الأقوام - العلوم - المحل السامى - الجهل)

٣ من نص «الكتاب»: اقرأ، ثم أجب:

فتخيرها كما تختاره — وادخر فى الصحب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى — ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بـ«يبغيك»: .... (يرشدك - يزيدك - يعلمك - يلزمك)

٢ مضاد «صالح»: .... (فاشل - طالح - راسب - ناقص)

(ب) ١ قارن بين صالح الأصحاب ورشيد الكتب كما فهمت من البيتين.

٢ «وادخر فى الصحب». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(جـ) الضمير فى «تختاره» يعود على .... (الصاحب - الكتاب - الصواب - اللباب)

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«لغتنا التى ضمن الله لها على مر العصور البقاء والخلود نعم اللغات قاطبة على وجه البسيطة، ما أروعها! وأعظم بالناطقين بها! فاجعلوها يا طلاب العلم لغة حديثكم وتخاطبكم، ولا تفضلوا لغة أخرى عليها باستخفافكم بها تعل مكانتكم وترتقوا بتلكم اللغة، وتنعموا بغد أفضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ منادى، وبين نوعه.

٢ مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

٣ بدلًا، وبين نوعه.

٤ ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.

(جـ) - نعم الطالبان المتحدثان باللغة العربية. - حبذا الطالبان المتحدثان باللغة العربية.

١ إعراب ما تحته خط فى الجملتين على الترتيب:

(أ) كلاهما نعت. (ب) كلاهما مبتدأ مؤخر

(جـ) الأولى مبتدأ مؤخر والثانية نعت (د) الأولى نعت والثانية مبتدأ مؤخر

٢ أى من الجمل الآتية أسلوب نداء صحيح؟

(أ) أمحمدٌ، مكرمٌ الضيف؟ (ب) أمحمدُ، أكرم الضيف

(جـ) يا اللهم، أكرمنا والضيف. (د) أمحمدُ، أكرم الضيف

(د) بئس امرأة النمامة التى تنقل الكلام.

فاعل بئس (امرأة - النمامة - ضمير مستتر - التى)

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر الكنانة ما هانت على أحد الله يحرسـها دومًا ويرعـاهـــا

....

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة أسيوط

أولًا التعبيـــر

١ اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا، ولا يزيد على عشرين سطرًا: (اختيارى)

(أ) «بداية جديدة لبناء الإنسان المصرى». مبادرة رئيس الجمهورية بهدف استثمار القدرات البشرية، والاهتمام بالإنسان المصرى صحيًا وعلميًا وثقافيًا. اكتب فى ذلك.

(ب) اكتب قصة كفاح انتهت إلى نجاح. (يراعى استخدام عناصر القصة).

٢ اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش فى الامتحان. (إجبارى)

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «قصة أثر»: اقرأ، ثم أجب:

«ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط، فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع «القلعة»: .... (القلعات - القلاع - القلع - الأقلاع)

٢ مضاد «اهتم»: .... (تجافى - تعثر - أهمل - أفشل)

(ب) فيم استخدم العثمانيون قلعة قايتباى؟ وماذا فعلوا لتحقيق ذلك؟

(جـ) بنيت هذه القلعة فى عهد السلطان قايتباى فى أثناء العصر ....
(العثمانى - المملوكى - التركى - الرومانى). أكمل مما بين القوسين فيما سبق.

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عما يأتى:

(أ) كيف كانت سوداء بنت الفقيه عقبة فى سبيل حكم مصر؟

(ب) لماذا لجأ نجم الدين إلى القاضى بدر الدين الزرزارى قاضى سنجار؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أنت سيد قرارك، فبكلمة منك تستطيع أن تخرج من هذا السجن اللعين الذى أصبحت فيه عبدًا للسيجارة، وحقلًا خصبًا لكل الكوارث والمصائب التى تفعلها فى صدرك وقلبك وضغطك ومفاصلك وأعصابك... امتنع عن السيجارة واكتب شهادة ميلاد جديدة لحياة جديدة عنوانها: الصحة والنظافة والجمال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع «سيد»: .... (أسواد – أسيد – سيدات – أسياد)

٢ مضاد «خصبًا»: .... (غنيًّا – مجدبًا – فقيرًا – مثمرًا)

(ب) ما أضرار التدخين كما وردت بالفقرة السابقة؟

(جـ) الفقرة السابقة تندرج تحت ما يسمى بـ.......... (الرواية – القصة القصيرة – المقال الأدبى)

ثالثًا النصــوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ
سَلَٰمٗا ﴿٦٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا ﴿٦٤﴾ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ
جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾﴾.

(أ) ١ اذكر صفات عباد الرحمن الواردة فى الآيات السابقة.

٢ اكتب مما تحفظ ما يدل على: «يعفو الله عن التائبين عن المعاصى ويمحو السيئات ويجعل مكانها حسنات».

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «هونًا»: .... (ذلًّا وانكسارًا – خوفًا وهرولة – سكينة ووقارًا – كبرًا وفخرًا)

٢ مضاد «خاطبهم»: .... (حدثهم – ناقشهم – جفاهم – هجاهم)

(جـ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين:

١ قوله تعالى: «اصرف» أسلوب أمر يفيد .... (النصح – الحث – التمنى – الدعاء)

٢ علاقة قوله تعالى: «إن عذابها كان غرامًا» بما قبله ......(تفصيل – نتيجة – تعليل – توضيح)

(د) صوب العبارة التى تحتها خط:

–(يمشون – يبيتون – يقولون ......) أفعال ماضية تفيد الثبوت والاستقرار.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص (آيات العلم): اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

ربــوا بنـيـكـم عـلـمـوهـم هـذبـوا　　فـتـيـاتـكـم، فـالـعـلـم خـيـر قـوام
والعلــم مــال المعدميـــن إذا هم　　خـرجـوا إلـى الـدنـيـا بغير حطام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «المعدمين»: .... (الضعفاء – المرضى – الفقراء – الأموات)

٢ جمع «الدنيا»: .... (الدنيات – الدنايا – الدنا – الأدنيات)

(ب) أكمل: تكرار الأمر فى البيت الأول غرضه ....

(جـ) إلام يدعو الشاعر فى البيت الأول؟ وبم دلل عليه فى البيت الثانى؟

(د) أكمل: «والعلم مال المعدمين». الجمال فى العبارة ....، سر جماله ....

٣ من نص (الكتاب): اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

فتخيرها كما تختاره	وادخر فى الصحب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى	ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «ادخر»: .... (أسرف – أحسن – وفر – أنفق)

٢ جمع «رشيد»: .... (رشيدات – رشدون – رشداء – أرشاد)

(ب) أكمل: تكرار الأمر فى البيت الأول غرضه ....

(جـ) إلام يدعو الشاعر فى البيت الأول؟ وبم دلل عليه فى البيت الثانى؟

(د) أكمل: «ورشيد الكتب يبغيك الصوابا». الجمال فى العبارة ....، سر جماله ....

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«طلاب العلم، أنتم أمل الأمة، ولن يصلح حال هذه الأمة إلا بالأخلاق الطيبة، والصدق نعم ما يتحلى به الطلاب المجتهدون، ويسرنى فى الطالب خلقه، والأخلاق الحسنة تدعو إليها جميع الشرائع السماوية، فكونوا متخلقين بها دائمًا يحببكم الله، والأمة لها حقوق أداؤها واجب علينا جميعًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «خلقه» إعرابها .... (بدل مرفوع – بدل مجرور – مفعول به منصوب – فاعل مرفوع)

٢ «أداؤها» إعرابها .... (اسم كونوا – فاعل – مبتدأ – مفعول به)

(ب) استخرج بدلًا، وبين نوعه.

(جـ) استخرج ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.

(د) «طلاب العلم» منادى نوعه:

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - علم) تخير الصواب.

(هـ) يأتمن الناس الأمين، فنعم رجلًا من تأمنه. (حدد المخصوص بالمدح، وأعربه).

(و) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة (أداؤها)؟

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ففز بعلم تعش حيًّا به أبدًا الناس موتى وأهل العلم أحياء

....

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٦ محافظة قنا

أولًا التعبير

(أ) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: **(اختيارى)**

(لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا)

١ التسامح والتعايش السلمى واحترام الآخرين، قيم دينية نبيلة، ومن عوامل رخاء المجتمعات.

٢ المرافق العامة ملك للجميع، ينتفع بها أفراد المجتمع، ولهذا يجب المحافظة عليها.

(ب) التعبير الوظيفى: **(إجبارى)**

اكتب لافتة تحث فيها أبناء الوطن على إتقان العمل.

ثانيًا القــــراءة

١ **من موضوع: «قصة أثر»: اقرأ، ثم أجب:** **(إجبارى)**

«ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط؛ فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تعد»: .... (توجد – تعتبر – تنشأ)

٢ مضاد «اهتم»: .... (نسى – كره – أهمل)

(ب) كيف استخدم العثمانيون قلعة قايتباى؟

(جـ) أكمل: استغرق بناء قلعة قايتباى ....

٢ **من قصة (طموح جارية): أجب عن الآتى:**

(أ) على أى شىء لام نجم الدين نفسه بعد سقوط دمشق فى يد الصالح إسماعيل؟

(ب) ماذا طلبت شجر الدر من القاضى بدر الدين الزرزارى عندما أرسلته لقومها؟

٣ **القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

«من مكارم الأخلاق التى دعت إليها الشرائع السماوية: العفو والتواضع والتصدق، وهى صفات إذا سادت فى المجتمع أصبح مجتمعًا راقيًا مترابطًا، لا تجد فيه كراهية ولا حسدًا ولا تنافرًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «سادت»: .... (خلت – انتشرت – ترابطت)

٢ مضاد «راقيًا»: .... (عابثًا – سعيدًا – متخلفًا)

(ب) ماذا يحدث للمجتمع عندما يتحلى أفراده بالأخلاق الكريمة؟

(جـ) أكمل: تقاس حضارات الأمم بـ........................ .

ثالثًا النصــوص

(١) من نص (فضل العلم): اقرأ، ثم أجب: **(إجبارى)**

قال رسول الله ﷺ: «وإن العالم ليستغفر له من فى السماوات والأرض حتى الحيتان فى الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على **سائر** الكواكب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «سائر»: .... (خاصة – بقية – بعض)

٢ راوى الحديث هو: .... (أبو هريرة – أبو ذر الغفارى – أبو الدرداء)

(ب) أكمل بالمناسب مكان النقط:

١ العالم أفضل من العابد عند الله تعالى بسبب ....

٢ الجمال فى: «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب» هو ....

(جـ) (طلب العلم باب من أبواب الجنة). اكتب مما حفظت من الحديث الشريف السابق ما يؤيد هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

(٢) من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

أيــهــذا الــشــاكــى ومـــا بــك داء كيف **تغدو** إذا غـدوت عليلا؟
إن شــر الـجـنـاة فــى الأرض نفس تـتـوقـى قـبـل الـرحـيـل الـرحـيـلا
وتــرى الـشـوك فــى الــورود وتعمى أن تــرى فـوقـهـا الـنـدى إكليلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تغدو»: .... (تعدو – تخشى – تصبح)

٢ مضاد «الشاكى»: .... (السعيد – الراضى – المتحفز)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– من صفات كثير الشكوى التفاؤل. ( )

(جـ) ما صفات شر الجناة كما فهمت من الأبيات السابقة؟

(د) أكمل: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا». تعبير يوحى بـ ....

٣ من نص «الكتاب»: اقرأ، ثم أجب:

كلما أخلقته جددني ... وكساني من حلى الفضل ثيابا
صحبة لم أشك منها ريبة ... ووداد لم يكلفني عتابا
إن يجدني يتحدث أو يجد ... مللًا يطو الأحاديث اقتضابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «أخلقته»: .... (تركته - أبليته - استعرته)

٢ مضاد «اقتضابا»: .... (تطويلًا - معرفة - قطعًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- مصاحبة الكتاب تؤدى للعتاب الكثير. ( )

(جـ) كيف دلل الشاعر على وفاء الكتاب من خلال الأبيات السابقة؟

(د) أكمل: فى البيت الأول تضاد بين .... و ....

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

« أبناء النيل، إن وطنكم مصر فى حاجة ماسة إليكم، فأنتم عدة الوطن، وترسيخ دعائم نهضته بما تبذلون من جهد، فنعم عملًا التضحية من أجل الوطن ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ كلمة «عدة» فى الفقرة السابقة تعرب: (توكيدًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢ كلمة «تبذلون» فى الفقرة السابقة فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه: (الواو - الضمة - ثبوت النون)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، وأعربه. ٢ منادى، وبين نوعه.

(جـ) «صلينا فى مساجد كثيرة». ما تحته خط فى العبارة مجرور بـ: (الكسرة - الياء - الفتحة)

(د) صوب الخطأ فيما يأتى:

١ يا معلمون للطلاب، اسعوا للأفضل. ٢ هؤلاء المتفوقين تم تكريمهم.

(هـ) أعرب ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين:

١ حبذا المجتهد فى المذاكرة. ٢ بئس صديقًا المنافق.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه ... فكل رداء يرتديه جميل

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١ بالإيمان والعمل والأخلاق الفاضلة تتقدم الأمم، وترتقى الشعوب، وتحقق ما تصبو إليه.

٢ رغم كل الشدائد والصعاب التى واجهته استطاع بعزيمته أن يحقق آماله. اكتب قصته.

(ب) اكتب إعلانًا عن القيام برحلة مدرسية إلى مكتبة رفاعة الطهطاوى بمدينة سوهاج.

ثانيًا القــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الخليـل بن أحمد الفراهيـدى واحد من أجل علماء اللغة العربية، وهو مؤســس علم العَـروض الذى يضبط موسـيقى الشـعر العربى، وواضع أول معجم فى اللغة العربية سـماه معجم (العين)، وهو الذى غير رسم حركات الإعراب إلى ضمة وفتحة وكسرة بعد أن كانت على هيئة نقاط بلون مختلف عن لون الكتابة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة «معجم»: .... (أعاجم - عجم - معاجم - عجميات)

(ب) وضح كيف كانت تشكل حركة الحروف قبل الخليل بن أحمد الفراهيدى.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- سيبويه هو مؤسس علم العَروض. ( )

٢ من كتاب «طموح جارية»: أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) حدد العقبات التى كانت تحول دون وصول نجم الدين إلى حكم مصر.

(ب) علل: اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ فى قلعة الجبل.

٣ من موضوع «سميرة موسى»: اقرأ، ثم أجب:

«وظهـر نبوغها فى المدرسـة الأوليـة بالقرية، وبـدا حبها الشـديد للعلم والمعرفـة، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض، وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «نبوغها»: .... (تأخرها - تفوقها - سرعتها - تهاونها)

(ب) ماذا أدركت سميرة منذ صغرها؟ وما قرارها؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- سافرت سميرة موسى إلى أمريكا للحصول على درجة الدكتوراه. ( )

ثالثًا النصــوص

١ أجب عن السؤال الآتى: من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب: **(إجبارى)**

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال: سـمعت رسول الله ﷺ يقول: «... وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سـائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

(أ) هات: ١ مضاد كلمة «وافر»: .... ٢ جمع كلمة «سائر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- العلاقة التى تربط العلماء بالأنبياء هى تحقيق العلم النافع. ( )

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

«وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا»: العبارة السابقة أسلوب ....

(أمر؛ لبيان قيمة العلم - توكيد؛ لبيان قيمة المال - توكيد؛ لبيان قيمة العلم)

(د) يقـول الرسـول ﷺ: «مـن سـلك طريقـًا يبتغى فيـه علمًا ....» اكتب إلـى قوله ﷺ: «................ حتى الحيتان فى الماء».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: **(اختيارى)**

٢ من نص «آيات العلم»: اقرأ، ثم أجب:

أو مـحـدث بـالـكـهـرباء عـجـائـبًـا — أو غـائـص بـالـفـلـك أو عـوام
أو مـرسـل وحـى الـهـواء ومـنـطـق — صـم الـجـمـاد بـأحـرف وكـلام
هـذا هـو الـعـلـم الـحـديـث فـأقـبـلـوا — زمـرًا عـلـيـه يـا بـنـى الأهـرام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- معنى كلمة «زمرًا»: .... (عصبيات - تكتلات - جماعات - مواجهات)

(ب) «أقبلوا زمرًا - يا بنى الأهرام». نوع الأسلوب، وغرضه على الترتيب ....

(أمر للنصح، نداء للنصح - أمر للتنبيه، نداء للتعظيم - أمر للنصح، نداء للتعظيم)

(جـ) ما أهم منجزات العلم التى عبر عنها الشاعر؟ وبم نصح أبناء الأمة؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- ليس هناك علاقة بين العلم والأخلاق. ( )

٣ من نص «الكتاب»: اقرأ، ثم أجب: **(اختيارى)**

تـجـد الـكـتـب عـلـى الـنـقـد كـمـا — تـجـد الإخــوان صـدقًـا وكـذابـا
فـتـخـيـرهـا كـمـا تـخـتـاره — وادخـر فـى الصحب والـكـتـب اللبابا
صـالـح الإخــوان يـبـغـيـك الـتـقـى — ورشـيـد الـكـتـب يـبـغـيـك الـصـوابـا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- المقصود من «رشيد الكتب»: الكتاب .... (الواضح - القيم - الجديد - المهتدى)

(ب) «فتخيرها - ادخر». نوع الأسلوب، وغرضه على الترتيب ....

(أمر للتعظيم، أمر للزجر - نهى للنصح، أمر للنصح - أمر للنصح، أمر للنصح)

(جـ) بم نصح الشاعر فى الأبيات السابقة؟ وما السبب؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- علاقة الكتب بالأصدقاء قائمة على التشابه فى النفع فقط. ( )

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«يا متطلعًا إلى المستقبل، عليك أن تأخذ بالعلم أسبابه؛ فهو السلاح الذى نواجه به التحديات، فنعم سلاحًا العلم، فتمسكوا به تنهضوا، وترتفع رايتكم خفاقة، وتصلوا إلى مكانة عليا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- إعراب كلمة «خفاقة»: .... (مفعول به - حال - تمييز)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١ بدلًا. ٢ مخصوصًا بالمدح.

(جـ) (مررت برجل ظمآن - حصلت الفتاة على مكانة عليا). ما تحته خط على الترتيب ممنوع من الصرف لـ.............. (علتين، علتين - علة واحدة، علة واحدة - علتين، علة واحدة)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - مررت بمزارع نشيط. - مررت بمزارع واسعة. (أعرب ما تحته خط)

٢ يا ماشيًا، فى التأنى السلامة. يا ماشيًا فى الميدان، تمهل. (بين نوع المنادى فى الجملتين السابقتين)

(هـ) اجعل المفعول به بدلًا فى العبارة التالية، ثم بين نوعه: «مزق الأسد أعضاء الفريسة».

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا كل شىء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٨ محافظة الأقصر

أولًا التعبير

(أ) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ المجتمع فى حاجة ماسة إلى تعظيم السلوكيات الإيجابية من خلال القدوة الحسنة.

٢ سطر بقلمك قصة تكون نهايتها. «وهكذا حقق المراد بعد كد وتعب».

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الخلق الطيب. (إجبارى)

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «طريق النور»: اقرأ، ثم أجب:

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة ...».

(أ) فى ضوء فهمك لمعانى الكلمات فى سياقها اختر:

- مرادف «تكلل»: .... (تسمو - تتلألأ - تتوج - تتلون)

(ب) دلل على إرادة وإصرار لويس برايل فى الوصول إلى هدفه من خلال فهمك للموضوع.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- فقد برايل بصره وهو فى سن الخامسة من عمره. ( )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) من الذى ولى العهد فى مصر بعد وفاة الكامل؟

(ب) علل: أطال داود حبس نجم الدين وشجر الدر فى محبسهما بقلعة الكرك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يعتبر الأزهر الشريف من أهم مؤسسات الدولة المصرية التى يتعدى دورها حدود العالم الإسلامى ليصل إلى العالم أجمع بحيث ينهل الآلاف من الطلاب من علومه المختلفة لا سيما القادمين من آسيا وأوروبا، وقد تجسد دوره فى عشرة قرون سابقة أمام غزوات الصليبيين والتتار والطغاة من المستعمرين على مر العصور».

(أ) فى ضوء فهمك لمعانى الكلمات فى سياقها اختر:

- معنى «سابقة»: .... (لاحقة - متتابعة - ماضية - قائمة)

(ب) دلل على دور الأزهر الوطنى من خلال فهمك للفقرة السابقة.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يقتصر دور الأزهر الشريف على العالم الإسلامى فقط. ( )

ثالثًا النصــوص

١ من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

عن أبى الدرداء ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا...».

(أ) ١ ما معنى «سائر»؟ .... ٢ ما جمع «فضل»؟ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الميراث الذى خلفه الأنبياء كما فهمت من الحديث: (المال – العلم – الجاه – الشرف)

٢ «إن العلماء ورثة الأنبياء». الأسلوب فيما سبق: (تعجب – استفهام – نفى – توكيد)

٣ «إن الملائكة لتضع ......رضاء لطالب العلم». (بساطها – أجنحتها – أيديها – رحمتها)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

أيهذا الشاكى وما بك داء كيف تغدو إذا غدوت عليلا
إن شر الجناة فى الأرض نفس تتوقى قبل الرحيل الرحيلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ معنى «تغدو»: .... (تقوى – تنشط – تصبح – تمرح)

٢ الذى يستنكره الشاعر فى البيتين السابقين: .... (التفاؤل – الجد – التشاؤم – الأمل)

٣ «كيف تغدو؟». أسلوب استفهام، غرضه .... (النفى – الاستنكار – التقرير – التوكيد)

(ب) ماذا يحدث لو سيطر التشاؤم على حياة الإنسان؟

٣ من نص «الكتاب»: اقرأ، ثم أجب:

كلما أخلقته جددنى وكسانى من حلى الفضل ثيابا
صحبة لم أشك منها ريبة ووداد لم يكلفنى عتابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلى:

– مضاد «أشك»: .... (أمدح – أرضى – أتبرم – أرفض)

(ب) تقوم صحبة الكتاب كما فهمت من البيتين على: ....

(الشك – الإخلاص وعدم الشك – التعاون – النظافة)

(جـ) «أخلقته – جددنى»: بينهما .... (تجانس – ترادف – تعليل – تضاد)

(د) ماذا يحدث لو أهمل الناس صحبة الكتاب؟

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«يـا أبناءنـا، العلـم طريـق التنمية، ووطننـا العظيم يعيـش أبنـاؤه أغلبهم فى سـبيل نهضته العلمية، وتقاس قيمة الإنسان بما يكتسبه من معارف وعلوم، فنعم هدفًا العلم، ولا حبذا الجهل وعدم المعرفة، ويدرك هذا الكثيرون».

(أ) لا حبذا الجهل. ما تحته خط يعرب: (فاعلًا - مبتدأ مؤخرًا - نائب فاعل - نعتًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ منادى، وبين نوعه. ٢ ممنوعًا من الصرف، واضبطه.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يا مهملًا، فى الإهمال الندامة. المنادى فى الجملة نكرة غير مقصودة. ( )

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ ذاكرت الدرس .... (أكمل الجملة ببدل بعض من كل)

٢ نعم هدفًا العلم. .... (اجعل الفاعل اسمًا موصولًا، وغير ما يلزم)

(هـ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

والعيش فى الدنيا جهاد دائم ظبى يصارع فى الوغى ضرغاما

....

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

أولًا: اختبارات نهائية على المنهج بنظام الـ «بابل شيت»

الاختبار الأول

١-(أ).	٢-(أ).	٣-(د).	٤-(جـ).
٥-(أ).	٦-(ب).	٧-(أ).	٨-(جـ).
٩-(د).	١٠-(د).	١١-(أ).	١٢-(ب).
١٣-(جـ).	١٤-(د).	١٥-(أ).	١٦-(ب).
١٧-(جـ).	١٨-(جـ).	١٩-(ب).	٢٠-(د).
٢١-(جـ).	٢٢-(ب).	٢٣-(جـ).	٢٤-(ب).
٢٥-(أ).	٢٦-(أ).	٢٧-(ب).	٢٨-(د).
٢٩-(ب).	٣٠-(د).		

الاختبار الثاني

١-(ب).	٢-(ب).	٣-(جـ).	٤-(جـ).
٥-(ب).	٦-(ب).	٧-(جـ).	٨-(جـ).
٩-(جـ).	١٠-(ب).	١١-(أ).	١٢-(جـ).
١٣-(ب).	١٤-(ب).	١٥-(د).	١٦-(ب).
١٧-(ب).	١٨-(أ).	١٩-(أ).	٢٠-(جـ).
٢١-(ب).	٢٢-(جـ).	٢٣-(أ).	٢٤-(أ).
٢٥-(ب).	٢٦-(د).	٢٧-(د).	٢٨-(ب).
٢٩-(د).	٣٠-(جـ).		

ثانيًا: اختبارات نهائية على المنهج بنظام «الاختيار من متعدد»

الاختبار الأول

أولا القراءة:

(أ) من موضوع «سميرة موسى»:

١- أدهشت. ٢- الوسط.

٣- كشف الغوامض. ٤- داود صاحب الكرك.

٥- حصن كيفا.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

٦- يجمِّل. ٧- الفرائس. ٨- شبه جزيرة سيناء.

٩- بين الصخور. ١٠- القوة والعزة.

ثانيًا النصوص:

(أ) من نص «عباد الرحمن»:

١١- وسطًا. ١٢- يبذروا. ١٣- موحدون.

١٤- تضاد. ١٥- نتيجة.

(ب) من نص «كن جميلًا»:

١٦- الكون. ١٧- الأصباح.

١٨- التمتع بحياته. ١٩- الغاية. ٢٠- التنبيه.

ثالثًا النحو:

٢١- أى. ٢٢- و ض ع.

٢٣- منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢٤- تمييز. ٢٥- الياء، والفتحة.

٢٦- حدائقَ جميلةٍ.

٢٧- منصوب، وعلامة نصبه الياء.

٢٨- مجرور، وعلامة جره الفتحة.

٢٩- مبتدأ مؤخر. ٣٠- بدل اشتمال.

الاختبار الثاني

أولا القراءة:

(أ) من موضوع «طريق النور»:

١- يحسن. ٢- الوفاء.

٣- رغبته فى القراءة والكتابة بسهولة.

٤- سوداء بنت الفقيه.

٥- فى حصار الرحبة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

٦- تقوى. ٧- جناح. ٨- ريش قصير.

٩- اجتماعيًا. ١٠- تغير المناخ.

ثانيًا النصوص:

(أ) من نص «رحمة ومحبة»:

١١- نقدم. ١٢- أنصبة.

١٣- الدينية. ١٤- التوكيد. ١٥- تفصيل.

(ب) من نص «آيات العلم»:

١٦- سلاح. ١٧- العلوم. ١٨- العلم والجهل.

١٩- التهويل. ٢٠- الاستمرار.

ثالثًا النحو:

٢١- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

٢٢- مبتدأ مؤخر.

٢٣- فاعل / بدل. ٢٤- الكسرة.

٢٥- معارضَ كبيرةٍ . ٢٦- يا مساعدًا الفقراء.

٢٧- بدل مطابق. ٢٨- بدل.

٢٩- مبنى على الواو. ٣٠- صيغة منتهى الجموع.

الاختبار الثالث

أولا القراءة:

(أ) من موضوع «زراعة الفضاء»:

١- الانتفاع.

٢- وجود ثروات معدنية هائلة.

٣- مركز جونسون. ٤- سندًا له.

٥- قلعة الكرك.

(ب) القراءة متحررة المحتوى:

٦- جمالها. ٧- نائية. ٨- الشرف والعفاف.

٩- قيمة الأمومة. ١٠- جمال الأمومة.

ثانيا النصوص:

(أ) من نص «فضل العلم»:

١١- تخفض. ١٢- سخطًا.

١٣- ثواب طالب العلم. ١٤- التعظيم.

١٥- التجدد والاستمرار.

(ب) من نص «الكتاب»:

١٦- غيَّر. ١٧- وفاة. ١٨- معرفته أهمية الكتب.

١٩- الفخر. ٢٠- نتيجة.

ثالثا النحو:

٢١- تنتهى بألف التأنيث الممدودة. ٢٢- مضاف.

٢٣- بدل منصوب. ٢٤- بدل اشتمال.

٢٥- بدل. ٢٦- تمييزًا منصوبًا.

٢٧- شبيه بالمضاف. ٢٨- الخيانة.

٢٩- مبتدأ. ٣٠- فكرًا.

ثالثًا: امتحانات بعض المحافظات على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠٢٥

(أ) من امتحانات الدمج ٢٠٢٥

محافظة المنوفية

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الإبداعى:

الوطن بمثابة الأم للإنسان، ومهما ابتعد الإنسان عن أرض وطنه فلن يستطيع أن يعيش بعيدًا عنه ؛ لأن هناك شيئًا يجذبه إلى وطنه، فحب الوطن غريزة فطرية يولد بها.

(ب) التعبير الوظيفى:

- لافتة

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «سميرة موسى»:

(أ) أدهشت.

(ب) (✗)

(جـ) علومها.

٢- من قصة طموح جارية:

(أ) الخوارزمية.

(ب) (✗)

(جـ) الأمراء الذين يجتمع بهم (داود) ويدبر معهم المكايد.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) العنكبوت.

(ب) (✗)

(جـ) زيتية.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «عباد الرحمن»:

(أ) ١- مكرمًا. ٢- يزدد.

(ب) (✗)

(جـ) الندم والعزم على عدم العودة إلى المعصية من شروط قبول التوبة.

(د) حكمة عباد الرحمن وصبرهم على أذى الجاهلين.

٢- من نص «كن جميلا»:

(أ) ١- الراضى. ٢- تخشى.

(ب) (✗)

(جـ) المتشائم لا يحافظ على نفسه وعلى مجتمعه.

(د) التنبيه.

٣- من نص «الكتاب»:

(أ) ١- ثقة. ٢- زودنى.

(ب) (✗)

(جـ) الكتاب يزيد من علمك ومعرفتك ويزينك بزينة الفضل والأدب.

(د) تضاد.

رابعًا: النحو:

(أ) ١- خبر لناسخ. ٢- فعل مضارع منصوب.

(ب) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)

(جـ) ١- ذو. ٢- معارك. ٣- محمد.

(د) ١- اللهم ارض عنا. ٢- حبذا الصبر.

خامسًا: الخط: النسخ.

سادسًا: الإملاء:

١- يتأمل. ٢- براءة. ٣- اللئيم.

(ب) امتحانات المحافظات بنظام «البوكليت»

١- محافظة الدقهلية

أولًا التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

- من موضوع «زراعة الفضاء»:

٣- تعود.

٤- القضاء على الأسباب التى تعجل بهلاك الزراعات.

٥- الخيال يلعب دورًا هامًا فى تقدم العلم من خلال تصور حلول للمشكلات وتجاوز العقبات التى تواجه العلماء.

- من كتاب «طموح جارية»:

٦- دمشق.

٧- تحقيقًا لمطامعهم الواسعة.

٨- عملًا بمشورة شجر الدر حتى يتخلص من محبسه ويصل إلى بر الأمان.

- من القراءة متحررة المحتوى:

٩- أغناه. ١٠- ✗.

١١- يستحق العلم السعى إليه وبذل الجهد فى طلبه والصبر عليه، لأنه يرفع قدر صاحبه ويجعله أكثر قيمة فى المجتمع. فالعلم يزين صاحبه ويرفع من شأنه، ويجعله قدوة للآخرين.

ثالثًا: النصوص:

- من نص «رحمة ومحبة»:

١٢- أشد أثرًا. ١٣- توضيح.

١٤- تحققت سلامة الفكرة من خلال ربط الأسباب بالنتائج، حيث أوضح الكاتب أن تهذيب العقل وتكميل النفس وإعدادهما بالتعليم والتربية يؤدى إلى معرفة النافع ومدافعة الرذائل ومقاومة الشهوات، ولذلك يجب أن تكون الصلة بيننا وبين النساء صلة مودة ورحمة.

١٥- تصوير الشهوات بوحوش أو أعداء يجب مقاومتهم، مما يدل على أهمية التحكم فى الشهوات وعدم الاستسلام لها.

١٦- تكون جميع أعضاء المجتمع حية عاملة قائمة بوظائفها، إذا كانت العلاقة بينهم علاقة محبة ورحمة.

- من نص «كن جميلًا»:

١٧- تهيب. - استدراك.

١٨- وظف الشاعر الحواس فى النص ليخدم دعوته إلى التفاؤل والتمتع بالجمال، حيث استخدم حاسة البصر فى قوله: «وترى الشوك فى الورود وتعمى
أن ترى فوقها الندى إكليلا»،
ليظهر كيف أن الإنسان المتشائم يرى الجانب المظلم فقط ولا يرى الجمال.

١٩- يوحى قول الشاعر «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا» بالخوف والقلق من الموت.

٢٠- الاتجاه الفكرى للشاعر فى الأبيات هو الاتجاه الإنسانى الذى يدعو إلى التفاؤل والتمتع بالحياة ونبذ التشاؤم.

- من نص «الكتاب»:

٢١- يطلب لك. - نتيجة.

٢٢- يدعو الشاعر فى الأبيات إلى حسن اختيار الكتب، لأن الكتب مثل الأصدقاء، منها الصالح ومنها الفاسد، فالكتاب الصالح يدعو إلى الخير والصواب، والكتاب الفاسد يدعو إلى الشر والضلال.

٢٣- تصوير الكتاب بالإنسان الرشيد الذى يرشد إلى الخير والصواب، مما يدل على قيمة الكتاب وأهميته فى حياة الإنسان.

٢٤- فتخيرها كما تختاره   وادخر فى الصحب والكتب اللبابا

رابعًا: النحو:

-٢٥

(أ) - طبعه: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- رونقها: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

(ب) - أرغد. - جماله.

(جـ) ١- المخصوص بالمدح: «المجدين».

٢- المنادى: «أى».

٣- التركيب الصحيح: «إن فى تاريخنا رجالًا عظماءَ».

٤- نوع المنادى: شبيه بالمضاف.

٥- الممنوع من الصرف: «خواصهم».

٦- إعراب كلمة «مسائه»: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

٢- محافظة بورسعيد

أولًا التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

(أ) من موضوعات القراءة المتعددة:

- من موضوع «قصة أثر»:

١- موضع النور.

٢- لأنها كانت من أهم القلاع الموجودة على ساحل البحر المتوسط.

٣- لحمايتهم.

(ب) من قصة «طموح جارية»:

١- كانت المبررات هى:

- دقته، وجرأته، ومهارته، وحسن تصرفه.

- لباقته، وقوة بيانه، وحسن مداخله.

- قوة «قلبه»، ووقوفه بجانب الحق، وعدم خوفه من أى تهديد.

٢- لم تتحقق هذه المقولة، فقد عامل العادل أخاه نجم الدين معاملة سيئة، وتآمر ضده وفرح فى سجنه وكان يريد أن يقضى عليه.

(جـ) القراءة متحررة المحتوى:

١- الرفق.

٢- لأنه يؤدى إلى جريمة بشعة وهى القتل.

٣- الترغيب فى اللين والرحمة.

ثالثًا: النصوص:

(أ) النثر: من نص «فضل العلم»:

١- إلى طلب العلم.

٢- اتبعه وعمل به.

٣- تأكيد قيمة العلم ونزاهة العلماء.

٤- المال زائل والعلم باق.

(ب) الشعر

١- من نص «كن جميلًا»:

(أ) ١- تخشى. ٢- الشاكى بلا سبب.

٣- الخوف والتشاؤم.

(ب) التشاؤم واليأس والخوف من الموت وعدم الاستمتاع بالحياة.

٢- من نص «الكتاب»:

(أ) ١- يعينك. ٢- أهمية الكتاب. ٣- تضاد.

(ب) الكتاب مثل الصديق، منه الصالح ومنه الفاسد.

رابعًا: النحو:

(أ) مفعول به.

(ب) ١- أبنائى، مضاف.

٢- العصبية، مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أو خبر لمبتدأ محذوف.

(جـ) فى مادة (شجر).

(د) - نظرت إلى مصابيح الشوارع المضيئة.

- كم من مصابيح أنارت لنا الطريق!

(هـ) بهرنى الطلاب ذكاؤهم / بدل اشتمال.

٣- محافظة البحيرة

أولًا التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «زراعة الفضاء»:

(أ) ١- عارض ٢- أخيلة.

(ب) زراعة أصناف مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك فى ظروف الفضاء الخارجى، وابتكار طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض السائدة فى الفضاء الخارجى.

٢- من كتاب «طموح جارية»:

(أ) لأنه كان قلقًا على أصحابه؛ خوفًا من أن يكونوا قد أصابهم مكروه، وكانت قافلة قد وصلت بالأمس من مصر، ولم يأت إليه أحد منهم.

(ب) لأنه شك فى أن يكون ذلك الأمر مدبرًا لإبعاد الجنود عنه والحاق الأذى به، وهو ما حدث بالفعل.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- ضلالهم. ٢- أضيق.

(ب) إلى نفس عالية، وهمة عالية وأمل واسع.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «رحمة ومحبة»:

(أ) ١- الرأى. ٢- الخذلان.

(ب) تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادهما بالتعليم والتربية.

(جـ) تفصيل بعد إجمال.

٢- من نص «كن جميلًا»:

(أ) ١- مريضًا. ٢- تأمن.

(ب) التشاؤم واليأس والخوف من الموت قبل وقوعه وعدم الاستمتاع بالحياة.

(جـ) نداء.

٣- من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- ظهر. ٢- الوضيع.

(ب) قارن بين أثر العلم فى رفعة الأمم وأثر الجهل فى تخلفها.

(جـ) أمر.

رابعًا: النحو:

(أ) ١- نعت. ٢- مفعول به.

(ب) ١- التفاؤل، اسم موصول.

٢- دنياه: اسم ينتهى بألف التأنيث المقصورة.

(جـ) ١- يا مصريان، الوطن يحتاج إليكما.

٢- يسرنى المصريون انتماؤهم لوطنهم.

(جـ) من الامتحانات العامة للمحافظات ٢٠٢٥

١- محافظة القاهرة

أولًا التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- من درس «قصة أثر»:

(أ) ١- دعمها. ٢- طابق.

(ب) استخدم العثمانيون القلعة لحمايتهم، فجعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية.

٢- من كتاب «طموح جارية»:

(أ) اتفقوا على أن تشب ثورة عنيفة تلجئ العادل إلى العودة سريعًا دون أن يواصل السير إلى نجم الدين.

(ب) استطاعت أن تجعل السلطان الكامل يخلع ابنه «الصالح نجم الدين أيوب» من ولاية العهد، وأن يولى مكانه ابنها «سيف الدين»، وحثته على إقصاء نجم الدين عن مصر؛ حيث جعله أميرًا على الثغور فى الشام فى مواجهة الأعداء؛ ليخلو الجو لها ولابنها سيف الدين.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- الوفاق. ٢- تشتت.

(ب) شكلت جسرًا لتضافر الجهود وتلاق الحضارات، وقدمت صورة مثلى لاستغلال العلم بصورة إيجابية.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «رحمة ومحبة»:

(أ) ١- إصلاح. ٢- استسلام. ٣- التنوع.

(ب) لأنه وسيلة لتمكين المرأة من حقوقها وتحقيق دورها فى المجتمع.

٢- من نص «آيات العلم»:

(أ) ١- أحقر. ٢- سعاة. ٣- تضاد.

(ب) يرتبط مصير الشعوب بمكانة العلم بينها، فالعلم يرفع الأمم إلى أعلى مقام، بينما الجهل يخفض الأمة ويذلها.

٣- من نص «الكتاب»:

(أ) ١- يقين. ٢- الحديث. ٣- نتيجة.

(ب) وصف الشاعر صحبة الكتب بأنها صحبة تقوم على الثقة والود الذى لا يشوبه عتاب، كما تراعى الكتب حالة صاحبها وقت ملله أو انشغاله، ومنها ما هو نافع وما هو ضار.

رابعًا: النحو:

(أ) مفعول به ثانٍ.

(ب) أولئك / اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ مؤخر.

(جـ) الكسرة.

(د) ١- يا علماءنا، ابذلوا الجهد الوفير لرقى وطننا.

٢- احفظوا الإنسانية قيمها.

(هـ) يا محبى السلام، اسعوا بجد لنشره.

٢- محافظة الجيزة

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «قصة أثر»:

(أ) جماعات.

(ب) لأهميتها العسكرية والتاريخية.

(جـ) (✔).

٢- من قصة «طموح جارية»:

(أ) ليغلى الثمن الذى يفاوض به نجم الدين لإطلاق سراحه.

(ب) لأنها أقنعت زوجها السلطان الكامل بخلع نجم الدين من ولاية العهد وتولية ابنها سيف الدين مكانه.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) مكاسب.

(ب) لأن الشباب لم تتجمد شبكة أفكارهم وفيها مرونة تصلح لتقبل الأشياء الجديدة، ولأن مشاعرهم الحارة ترحب بالجديد الذى يتطلب منهم عملًا وقوة واجتهادًا.

(جـ) (✘).

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «فضل العلم»:

(أ) فضل العلم عظيم على صاحبه، حيث إن طالب العلم يسلك الله به طريقًا إلى الجنة، والملائكة تضع أجنحتها رضًا لطالب العلم، ويستغفر له من فى السماوات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء.

(ب) يبتغى.

(جـ) التعظيم.

(د) (✔).

٢- من نص «كن جميلًا»:

(أ) مرض.

(ب) (✔).

(جـ) أكون متفائلًا وأذاكر دروسى وأنتفع بها، ولا يجعلنى الخوف من المستقبل أتقاعس عن المذاكرة.

(د) النصيحة التى يقدمها الشاعر فى البيت الثانى هى الاستمتاع بالوقت الحاضر وعدم الخوف من المستقبل.

٣- من نص «آيات العلم»:

(أ) استقرار. (ب) (✔).

(جـ) أجتهد فى طلب العلم وأسعى للعمل به.

(د) العلم يرفع الأمم إلى أعلى مقام.

رابعًا: النحو:

(أ) مفعولًا به. (ب) محمد عبده.

(جـ) فلاسفة.

(د) ١- منادى مضاف.

٢- منادى شبيه بالمضاف.

(هـ) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة أو خبر لمبتدأ محذوف.

٣- محافظة الإسكندرية

أولًا: التعبير: أحب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «زراعة الفضاء»:

(أ) تعود.

(ب) الخيال يساعد على تطوير الابتكارات والاكتشافات العلمية؛ فمعظم الاختراعات الحديثة كانت فى بداياتها الأولى مجرد خيال عابر.

(جـ) (✘).

٢- من قصة «طموح جارية»:

(أ) عرض الجواد على نجم الدين أن يأخذ نجم الدين دمشق ويأخذ الجواد حصن كيفا وسنجار.

(ب) تحقق مضمونها على العادل الذى كان يكيد لأخيه للتخلص منه، فنزل بالعادل ما أراده لأخيه وسجن، وتولى نجم الدين حكم مصر.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

(أ) نهاية.

(ب) تتعدد صور الإيجابية من حولنا فى سلوك الإنسان المتجه نحو العمل المفيد النافع الذى يعود عليه وعلى الآخرين بالنفع والفائدة، وفى مخلوقات الله كالنحل والنمل.

(جـ) (✔).

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «فضل العلم»:

(أ) جعل الرسول ﷺ العالم يفوق العابد فى المنزلة لأن العالم ينفع بعلمه نفسه وغيره، أما العابد فينفع نفسه فقط.

(ب) بقية.

(جـ) تعظيم شأن العلم.

(د) (✘).

٢- من نص «كن جميلًا»:

(أ) مرض.

(ب) النصح والإرشاد.

(جـ) سعادتك من صنع يديك من خلال التمتع بالجمال الموجود فى نفسك والحياة من حولك، والتفاؤل، والبعد عن الشكوى.

(د) (✘).

٣- من نص «الكتاب»:

(أ) خلاصة الشىء.

(ب) النصح والإرشاد.

(جـ) لا تخدعنك العناوين والأغلفة البراقة فى الكتب، بل يجب عليك اختيار الكتب بعناية كما تختار الأصدقاء لأن منها النافع ومنها الضار.

(د) (✔).

رابعًا: النحو:

(أ) قيمته.

(ب) - بنى: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة، وياء المتكلم: ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- كمشاعل: الكاف حرف جر، مشاعل: اسم مجرور بالكاف، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.

(جـ) (✘).

(د) ١- قرأت الكتاب سطوره بعناية.

٢- يا مؤديًا للواجب، هنيئًا لك.

(هـ) لا حبذا ناطقو السوء.

امتحانات رقم (3)

الترم الاول





امتحانات بعض المحافظات
على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠٢٤م

١ محافظة القاهرة

أولًا التعبيـــر

(أ) **التعبير الإبداعى:** اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختيارى)

١ أخلاقك الفاضلة عنوانك، بها تسمو منزلتك ويعلو قدرك بين الناس.

٢ استغلال وقت الفراغ له فائدته العظيمة التى تعود على حياة الفرد والمجتمع.

(ب) **التعبير الوظيفى:** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على البيئة. (إجبارى)

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «زراعة الفضاء» اقرأ، ثم أجب:

«اللافت للنظر حقًّا أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتى أبدعها العقل البشرى، كانت فى بدايتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدى العلماء الذين جسدوها واقعًا حيًّا وملموسًا فى حياة البشر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتى:

- المراد بـ «اللافت»: .... (الناظر - الجاذب - الشاهد - الهادف)

(ب) ما المشكلة الكبرى التى تواجه إنجاح أبحاث زراعة النباتات فى الفضاء؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الخيال البشرى لا يسهم مطلقًا فى أى إنجاز علمى. (   )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) متى وقع نجم الدين أسيرًا فى أيدى الفرنج؟ وما أثر ذلك عليه؟

(ب) لماذا قامت «شجر الدر» بتوثيق العلاقة بين زوجها «نجم الدين» وبين قومها الخوارزمية؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«فى ظل التقدم التكنولوجى المتسارع والمستمر ظهرت الحاجة الملحة إلى الطاقة؛ لما لها من دور عظيم ومهم فى تلك النهضة الصناعية والتكنولوجية. وتنقسم الطاقة إلى نوعين هما: (الطاقة غير المتجددة والطاقة المتجددة)، وتتسم الطاقة غير المتجددة بأنها تنفد وتنتهى، بينما تتميز الطاقة المتجددة بأنها طاقة تتوافر بشكل دائم؛ لأنها مستمدة من عناصر الطبيعة، مثل: الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وطاقة المياه وغيرها، وتتصف أيضًا بأنها طاقة نظيفة صديقة للبيئة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «الملحة»: .... (الضرورية - النافعة - المنتظرة - المرجوة)

(ب) تتميز الطاقة المتجددة بميزات متعددة. وضح ذلك فى ضوء فهمك للفقرة السابقة.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- مصادر الطاقة محدودة ولا حل لها. (   )

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَٰهِلُونَ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ﴿٦٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَٰمًا ﴿٦٤﴾ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾﴾.

(أ) ما صفات عباد الرحمن التى وردت فى الآيات؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «غرامًا»: .... (وسطًا - لازمًا - صادقًا - عسيرًا)

(جـ) أكمل: الجمال فى قوله تعالى: ﴿يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا﴾ ....

(د) المؤمنون معتدلون فى الإنفاق، هات من النص الآية التى تفيد هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا» اقرأ، ثم أجب:

والذى نفسه بغير جمال ... لا يرى فى الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه ... لا تخف أن يزول حتى يزولا
أيهذا الشاكى وما بك داء ... كن جميلًا تر الوجود جميلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «الوجود»: .... (الحضور - الحياة - الوجدان - البقاء)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- جمع «الشاكى»: الشكاكون. ( )

٢- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الشاعر: (كن جميلًا) ....

٣ من نص «آيات العلم» اقرأ، ثم أجب:

ربوا بنيكم، علموهم هذبوا فتياتكم، فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هُمُ خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة فى الحياة كأنه ساعٍ إلى حرب بغير حسام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «ساعٍ»: .... (طالب - راغب - هازم - سائر)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- علاقة «فالعلم خير» بما قبله نتيجة. ( )

٢- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) أكمل: التصوير فى قول الشاعر: (والعلم مال المعدمين) ....

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الكتاب خير صديق؛ فهو يهدى إلى كل مفيد، ومن خلاله نستطيع أن نتجول خلال الزمن، ونستفيد من التاريخ تجاربه، يا أبناءنا الطلاب، نعم ما تمارسونه من الهوايات القراءة، واسلكوا طريق العباقرة الذين أحبوا القراءة وتمتعوا بميزتها الكبرى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) كيف نكشف فى المعجم عن كلمة «تمارسونه».

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة:

- بدلًا، وبيِّن نوعه.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ يا طالب العلم اجتهد فى تحصيله. (اجعل المنادى فى الجملة السابقة مثنى وغير ما يلزم)

٢ نعم الخلق الوفاء. (اجعل فاعل «نعم» فى الجملة السابقة ضميرًا مستترًا)

(هـ) صوب الخطأ فيما يلى:

- حبذا أخاك.

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوِّم النفس بالأخلاق تستقم

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا الآتى: (اختيارى)

- ألا يقل عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد على (٢٠) عشرين سطرًا.
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكَر ومنظَّمة.
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو.

١ مصر الحبيبة تحتاج من أبنائها إلى الاجتهاد والتعاون والعمل الجاد؛ لتصل إلى تحقيق أهدافها السامية، وتسعد بحياة كريمة، وتؤدى دورها التاريخى.

٢ التعليم والإعلام هما جناحا الطائر الذى يُحلِّق بهما فى آفاق المعرفة بشتَّى أنواعها، بصلاحهما يصلح المجتمع.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تُوضَع فى مدخل محافظة الجيزة؛ للترحيب بالزائرين. (إجبارى)
مراعيًا وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو).

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «سميرة موسى» اقرأ، ثم أجب:

«وكانت تأمل أن تُسخِّر علومها فى الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها؛ فدعت إلى عقْد مؤتمر دولى بكلية العلوم تحت شعار «الذرة من أجل السلام»؛ حيث شارك فيه كبار العلماء من شتَّى بقاع الأرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «عقْد»: .... (إقامة - وثيقة - صحيفة - رابطة)

(ب) كانت الدكتورة «سميرة موسى» نموذجًا يُحتذى. اذكر مثالًا يؤيد ذلك.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- استطاعت سميرة موسى تحقيق ثروة هائلة من استغلالها الذرة وبيعها للجيوش المتناحرة. (   )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) لماذا ترك داود مصر أثناء فترة حكم العادل؟ وهل كان له أثر على علاقته بنجم الدين؟

(ب) كان (أبو بكر القماش) مثالًا للمواطن المصرى المحب لوطنه. دلل على ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الدَّاء الأكبر الذى استشرى فى زماننا، وأدَّى إلى ظهور كل هذه التناقضات هو غياب سُنَّة الحوار التى تُعدُّ أولى الأولويات وأهم المهمات؛ فقواعد الحوار وضوابطه هى العاصم للمتحاورين من الغلو إن كان الحق هو الرائد والمطلوب، أما إذا كان الخلاف انتصارًا لأهواء وتعصبًا أعمى؛ فهذا أمر لا ينفع معه قواعد ولا ضوابط؛ لأن الهوى ليس له ضوابط ولا موازين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «الدَّاء»: .... (الفتور - الضعف - المرض - العجز)

(ب) بم تنصح من يجعل الخلاف انتصارًا لأهوائه، وتعصبًا لرأيه؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- صاحب الهوى دائمًا يستخدم عقله للحكم على المواقف. ( )

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «عباد الرحمن» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ﴿٦٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا ﴿٦٤﴾ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾﴾.

(أ) ماذا يطلب (عباد الرحمن) من ربهم فى الآيات الكريمة؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «هَونًا»: .... (تكبرًا وتعاليًا - وقارًا وسكينة - حياءً وخجلًا - خضوعًا وضعفًا)

(جـ) أكمل: علاقة قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾ بما قبله ....

(د) اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على شروط التوبة وثمارها.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا» اقرأ، ثم أجب:

أيهـذا الشـاكى ومـا بـك داء ... كيـف تغدو إذا غدوت عليلا!
إنَّ شـرَّ الجُنـاةِ فـى الأرض نفـسٌ ... تتوقَّـى قبـل الرحيـلِ الرحيلا
وترى الشَّـوْكَ فـى الـورود وتعمى ... أنْ تـرى فوقهـا النـدى إكليلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تتوقَّى»: .... (تشعر - تهوى - تخشى - تحمل)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تلاشى الشاعر فى الأبيات نصح المتشائم. ( )

٢- ماذا أنكر الشاعر على الشاكى فى البيت الأول؟

(جـ) **أكمل**: الجمال فى قول الشاعر: (وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا) ....

٣ من نص «**الكتاب**» اقرأ، ثم أجب:

تجـد الكُتْـب علـى النقد كما ... تجـد الإخـوان صدقًـا وكذابـا
فتخـيَّرهـا كمـا تختـاره ... وادَّخـر فـى الصحـب والكتـب اللبابـا
صالـحُ الإخـوان يبغيك التقى ... ورشـيد الكتـب يبغيـك الصوابـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «اللبابا»: .... (النهاية - الخلاصة - العلاقة - القرابة)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- لم يكن للكتاب أى قيمة اعتبارية. ( )

٢- ما العلاقة بين الأصدقاء والكتب، كما فهمت من الأبيات؟

(جـ) **أكمل**: الجمال فى قول الشاعر: «رشيد الكتب يبغيك الصوابا» ....

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء الجيزة، حافظوا عليها، وافخروا بانتمائكم إليها، واعرفوا قدرها، واطلبوا العلم؛ فإنه طريق التنمية، وسبيل النهضة العلمية، وابذلوا كل الجهد؛ ليعلو شأنها وتساهم فى نهضة مصر الحديثة، فنعم العمل طلب العلم، والمساهمة فى نهضة الوطن!».

(أ) أعرب ما فوق الخط من الفقرة السابقة.

(ب) «نعم خلقا الصدق». اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير.

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- مخصوصًا بالمدح.

(د) ١- «يا طالب العلم انتبه» اجعل المنادى شبيهًا بالمضاف، وبين علامة إعرابه.

٢- «الحدائق» ضعها فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى.

(هـ) زن كلمة «العلماء»، ثم اكشف عنها فى المعجم .

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى (مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكل منهما):

يا مصر، كم حَنَّت إليك قلوب وكم ارتوى من راحتيك حبيب

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على (عشرين) سطرًا، ولا يقل عن (ستة عشر) سطرًا. (اختيارى)

١ المشروعات القومية العملاقة تضع مصر على أبواب الرقى الحضارى لتصبح واحدة من أعظم الدول.

٢ لا يجوز فى عالم اليوم أن نكون مجرد مستهلكين لمنتجات وأفكار العصر، بل يجب أن نشارك بفاعلية فى خدمة الإنسانية.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة مبتكرة تزيِّن بها مدخل مدينتك الإسكندرية. (إجبارى)

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «طريق النور» اقرأ، ثم أجب:

«ولكن (برايل) من فرط ما بذله من جهد، مرض مرضًا شديدًا، تزامن مع إقامة حفل كبير ضم جمهورًا غفيرًا من علية القوم فى باريس، وعزفت على البيانو فى هذا الحفل إحدى الفتيات من تلميذات (برايل)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «غفيرًا»: .... (حارسًا - كثيرًا - قليلًا - ثريًّا)

(ب) (الفشل هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح). برهن على صحة المقولة السابقة من خلال موقف (برايل) من الأكاديمية.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- توارى برايل عن الأنظار بعد أن أصيب بالعمى. (   )

٢ من قصة (طموح جارية):

(أ) كيف استطاع سيف الدين الوصول إلى حكم مصر؟ وما أثر ذلك على مصر من ناحية ومن أخرى على نجم الدين؟

(ب) (كل ما نحتاجه للنجاح هو قليل من القلوب النقية من حولنا). كيف طبَّق (نجم الدين) المقولة السابقة على الاستعداد للعهد الجديد؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«هناك اغتيال عن عمد لكل قواعد لغتنا الجميلة، وهناك بعض الصحف والمجلات التى ينتشى القائمون عليها بالعناوين البراقة بالعامية! وما أراه وراء ذلك هو قاعدة سوداء مفادها أن صحة اللغة العربية ليست مهمة، وأن المشاهدين لا ينتبهون مطلقًا لهذه التفاهات، ومن يدقق فيها إما مجنون أو غبى، لقد وصلت بنا متاهة عدم احترام لغتنا إلى حد السخرية ممن يصرون على الكلام بالفصحى أو نطق بعض كلماتها. بإمكاننا أن نعيد الوهج والألق للغتنا الجميلة».

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- مرادف كلمة «عمد»: (سهو). ( )

(ب) اقترح حلًّا ممكنًا نُعيد به اللغة العربية إلى التوهج والازدهار.

(جـ) الفكرة العامة للقطعة السابقة:

(لغتنا عسر لا يسر - مهزلة الحديث بالفصحى - كيف نقتل لغتنا؟ - شائعات وحقائق)

ثالثًا النصوص

١ من نص «عباد الرحمن» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَٰهِلُونَ
قَالُوا۟ سَلَٰمًا ﴿٦٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَٰمًا ﴿٦٤﴾ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا
ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾﴾.

(أ) أساء إليك زميلك إساءة لفظية. كيف تتصرف فى ضوء صفات عباد الرحمن؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «هَونًا»: .... (خنوعًا - وقارًا - ذلًّا - ضعفًا)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- عباد الرحمن يعاملون الجاهلين بغلظه. ( )

(د) أكمل: إضافة كلمة (عباد) إلى (الرحمن) ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «آيات العلم» اقرأ، ثم أجب:

ربــوا بنيكــــم، علموهــم هذبـــوا	فتياتــكـــم، فالعلــم خيــر قـــوام
والعلــم مـــال المعدميـــن إذا هم	خرجــوا إلـــى الدنيـــا بغيـــر حطام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «حطام»: .... (صراع - مغفرة - متاع - أساس)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- لابد للمرء أن يساهم فى محو أمية جيرانه. ( )

٢- فى البيتين بيان لقيمة العلم. وضح ذلك.

(جـ) أكمل: الجمال الفنى فى: (العلم خير قوام) ....

٣ من نص «الكتاب» اقرأ، ثم أجب:

إن يجــــدنى يتحـــدث أو يجــــد	ملــلًا يطــوى الأحاديــث اقتضابــا
تجد الكـتـــب علـــى النقد كما	تجــد الإخـــوان صدقًــا وكذابــا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «مللًا»: .... (ضِيقًا - جهلًا - غضبًا - ألمًا)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- كلمة النقد فى البيتين تعنى بيان المحاسن والعيوب. ( )

٢- الكتاب يراعى الحالة النفسية للقارئ. وضح ذلك.

(جـ) أكمل: الجمال الفنى فى: (يجد مللًا) ....

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«اجتمعت رغم الظروف الصعبة كلمة الأمة شبابها وشيبها على بناء الوطن، فنعم شبابًا من يعملون على رفعته، فالوطن لا يبنى إلا بسواعدهم، فيا مصريون، كونوا يدًا واحدة ولا تنسوا فضل الوطن، فما يفعل ذلك المصرى».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) «فيا مصريون، كونوا يدًا واحدة». اجعل المنادى المبنى معربًا، وغير ما يلزم.

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ بدلًا. ٢ مخصوصًا بالمدح.

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى:

١ يا عادلُ، الطاعة للوالدين. (اجعل «المنادى العلم» جمعًا، وغير ما يلزم)

٢ البناء أعجبنى نظامه. (اجعل ما تحته خط بدلًا فى جملته)

(هـ) ميز الكلمة المصروفة من بين هذه الكلمات .... **(كتائب - إبراهيم - مدارس - محمد)**

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

يا عاشق الأرض كيف النيل تهجره لا شىء والله غير النيل يغنينا

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا). (اختيارى)

١ السلام مطلب حضارى هام يكفل للأفراد الاطمئنان والاستقرار، وللمجتمعات التقدم والتنمية.

٢ التربية الصحيحة للأبناء لها دور كبير فى تعميق القيم الإيجابية لدى الأفراد، وإيجاد مجتمع فاضل.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاجتهاد وتحصيل العلم. (إجبارى)

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «قصة أثر» اقرأ، ثم أجب:

«ولأن القلعة تعد من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط، فقد اهتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية، ففى العصر المملوكى اهتم السلطان قنصوه الغورى بالقلعة اهتمامًا شديدًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مضاد كلمة «اهتم»: .... (اعتنى – أهمل – أفرغ – أضعف)

(ب) ما مظاهر اهتمام السلطان «قنصوه الغورى» بقلعة قايتباى؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– تُعد قلعة «قايتباى» من أهم المناطق الأثرية المصرية. (   )

٢ من قصة (طموح جارية):

(أ) تكلم عن الخطأ العسكرى الذى وقع فيه نجم الدين والذى أدى إلى سقوط دمشق، ثم وضح أثر ذلك على طريقه لفتح مصر.

(ب) لكل من «نجم الدين» و«شجر الدر» وجهة نظر مختلفة تجاه ما ينوى «داود» فعله بعد أسرهما. وضح ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة جيدًا، ثم أجب:

«أسطورة الطب الدكتور المصرى (مجدى يعقوب) الذى يُعد من أمهر أطباء العالم فى جراحة وزراعة القلب؛ فقد أحب مجال الطب بسبب والده جراح وزارة الصحة الدكتور حبيب يعقوب. وقد تخرج فى كلية الطب جامعة القاهرة، وقد اجتهد حتى حظى بمكانة علمية متميزة فى جراحة القلب؛ فقام بالعديد من العمليات الجراحية الناجحة، وأنشأ مراكز وجمعيات خيرية لخدمة البشرية. وقد ضرب مثلًا رائعًا للوطنية حيث أنشأ مركزًا لجراحة القلب بأسوان لعلاج مرضى القلب ولتدريب كوادر طبية جديدة لاستمرار العطاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «يُعد»: .... **(يُعتبر - يختصر - يوجد - يقدم)**

(ب) ما أهم أعمال الدكتور مجدى يعقوب، كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- دخل الدكتور مجدى يعقوب مجال الطب مرغمًا. (   )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منهما:

١ من نص «فضل العلم» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «... وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

(أ) ما ميراث الأنبياء، كما فهمت من الحديث الشريف؟ ولم فضّل الرسول ﷺ العالم على العابد؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «أخذ به»: .... **(رفضه - اتبعه - عارضه - عابه)**

(جـ) **أكمل:** نوع الأسلوب فى قوله: «إنما ورثوا العلم» .... صور فيه الرسول العلم بـ ....

(د) طلب العلم باب من أبواب الجنة، والملائكة تكرم طالب العلم ويستغفر له من فى السماوات والأرض حتى الحيتان فى الماء. اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق مع هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا» اقرأ، ثم أجب:

يقول الشاعر:

وترى الشـوك فـى الـورود وتعمى ... أن تـرى فوقهـا النـدى إكليـلا

هـو عـبء علـى الحيـاة ثقيـل ... مـن يظـن الحيـاة عبئًـا ثقيـلا

والـذى نفسـه بغيـر جمـال ... لا يـرى فـى الحيـاة شـيئًا جميلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف كلمة «إكليلا»: .... (كأسًا – وشاحًا – تاجًا – فأسًا)

(ب) ١– ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– العلاقة بين «تعمى وترى» علاقة ترادف. (   )

٢– اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) «ترى فوقها الندى إكليلا» الجمال فى هذا التعبير............ (أكمل)

٣ من نص «آيات العلم» اقرأ، ثم أجب: يقول الشاعر:

وأخـو الجهالـة فـى الحياة كأنه ... سـاعٍ إلـى حـرب بغيـر حسـام

والجهـل يخفـض أمـة ويذلهـا ... والعلـم يرفعهـا أجـل مقـام

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلـك العلـوم إلـى المحـل السـامى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– المراد بـ «أخو الجهالة»: .... (الكسول – المتشائم – الجاهل – المريض)

(ب) ١– ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

العلاقة بين العلم والجهل علاقة تضاد. (   )

٢– اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(جـ) (أخو الجهالة .... كأنه ساعٍ) الجمال فى هذا التعبير............ (أكمل)

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«شـبـاب مصر، إن وطنكـم لذو شـأن عظيم، ويعلم هذا القاصى والدانى، فأرضه مهد الحضـارة وملاذ الأنبيـاء، فحافظوا على الوطـن أمنه، واعملوا على رفعتـه ونهضته، فنعم عملًا النهوض بالوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) (يا معلمًا؛ للعلم فوائد عظيمة). اجعل المنادى مبنيًّا على الواو، وغير ما يلزم.

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ منادى، وأعربه.

٢ بدلًا، واذكر المبدل منه.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى:

١ حبذا أبو بكر - حبذا أبى بكر. (أعرب كلمة (بكر) فى الجملتين السابقتين)

٢ بئس .... يتصف به المرء النفاق. (ضع مكان النقط فاعلًا مناسبًا فى الجملة السابقة)

(هـ) فرق فى الإعراب بين ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين:

١ أعجبنى المعلم شرحه.

٢ أعجبنى شرح المعلم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطنى لو شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة المنوفية

أولًا التعبيــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا: (اختيارى)

١ مصر بلد جميل يحمل لواء التميز والعراقة منذ فجر التاريخ. اكتب عن أثر من الآثار المصرية مبينًا جوانب العراقة فيه.

٢ الوقت من ذهب إن لم تدركه ذهب، فهو عدو مجتهد لا يقتله إلا كل مجتهد.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب إعلانًا عن مسابقة التحدث بالفصحى التى ستقام بمدرستك. (لا تكتب اسم مدرستك) (إجبارى)

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «زراعة الفضاء» اقرأ، ثم أجب:

«اللافت للنظر حقًّا أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتى أبدعها العقل البشرى، كانت فى بدايتها الأولى مجرد خيال عابر».

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- جمع «خيال»: .... (أخيال - أخيلة - خيول - خيل)

(ب) ماذا فعل العلماء بدلًا من خزانات الأكسجين التى يحملها رواد الفضاء؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- إن زراعة النباتات وإدامة حياتها فى الفضاء من الأمور التى يجب تجاهلها. (   )

٢ من قصة (طموح جارية): أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) كيف وصل نجم الدين حصن كيفا؟ وضح دور شجر الدر فى ذلك.

(ب) ما الثمن الباهظ الذى عرضه (داود) نظير إطلاق سراح (نجم الدين) وزوجته؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يحكى أن أفعى دخلت ورشة بحثًا عن الطعام بعد أن غادرها النجار فى المساء، وكان من عادة النجار أن يترك بعض أدواته فوق الطاولة ومن ضمنها المنشار، وبينما كانت تتجول مر جسمها فوق المنشار؛ مما أدى إلى جرحها، وكَرَدَّة فعل قامت بعضِّ المنشار؛ مما أدى إلى سيلان الدم حول فمها، فالتفت بكامل جسمها حول المنشار محاولة عصره وخنقه. استيقظ النجار فى الصباح ورأى المنشار وبجانبه الأفعى ميتة، لا لسبب إلا طيشها وغضبها».

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- جمع «الأفعى»: .... (الأفاعى - الأفعوان - الأفعاء - الأفاعية)

(ب) ما السبب الرئيس فى موت الحية، كما فهمت من أحداث القصة السابقة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- لم يترك النجار إلا بعض أدواته فوق الطاولة. (   )

ثالثًا النصـوص

١ من نص «رحمة ومحبة» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«ولا شىء أدخل فى باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف فى المعاشرة».

(أ) المرأة الحرة المتعلمة أقدر على فهم ما ينفعها. (ناقش)

(ب) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

- المراد بـ «أدخل»: .... (أولج - أغمد - أوغل - أفضل)

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الكاتب: (مدافعة الرذائل) ....

(د) (يدعو عباد الرحمن ربهم أن ينجيهم من عذاب جهنم؛ لأن عذابها دائم). اكتب من نص (عباد الرحمن) ما يتفق مع هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ **من نص «آيات العلم» اقرأ، ثم أجب:**

ربوا بنيكم علموهم هذبوا ... فتياتكم فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هم ... خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

– المراد بـ «قوام»: .... **(أثاث – قائم – جماعة – أساس)**

(ب) ١– (الجهل هو سبب تأخر الأمم، والعلم يسمو بها إلى أعلى مكانة). اكتب بيتًا من هذا النص يتفق مع هذا المعنى.

٢– بم نسلح أبناءنا لمواجهة المستقبل؟ ولماذا؟ «من خلال البيتين».

(جـ) «فالعلم خير قوام». الجمال فى هذا التعبير........... **(أكمل)**

٣ **من نص «الكتاب» اقرأ، ثم أجب:**

أنا من بدل بالكتب الصحابا ... لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا
صاحب إن عبته أو لم تعب ... ليس بالواجد للصاحب عابا

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

– مرادف «بدَّل»: .... **(حرَّف – خلَّف – ضيَّع – غيَّر)**

(ب) ١– (الملائكة تحوط طالب العلم بالحفظ والعناية). اكتب من نص (فضل العلم) ما يتفق مع هذا المعنى.

٢– ما القرار الذى اتخذه الشاعر؟ ولماذا؟ «من خلال البيتين».

(جـ) «لم أجد لى وافيًا إلا الكتاب». الجمال فى هذا التعبير........... **(أكمل)**

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«عندما يولد المتميزون يولدون ككل الناس، ولكن حينما يموتون لا يموتون كغيرهم من الناس، فأولئك الأعلام إرثهم خلّد ذكراهم، لا ينساهم التاريخ، وبهم يزدان».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) فرِّق بالإعراب لما تحته خط فيما يلى:

- المصريون القدماء آثارهم بهرت العالم. - أبهرنى المصريون القدماء آثارهم.

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة:

- ممنوعًا من الصرف، واذكر السبب.

(د) صوِّب الخطأ فيما يأتى:

١ نكشف فى المعجم عن كلمة (التاريخ) فى مادة: (ت، ر، خ).

٢ الخائنين لوطنهم لا حبذا.

(هـ) (المصريون يتميزون بالفضائل الحسنة). (اجعل ما تحته خط مجرورًا بالفتحة، وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يأتى مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:

وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمان

سادسًا الإمــــــلاء

اكتب ما يُملى عليك بخط واضح.

٦ محافظة الغربية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا. (اختيارى)

١ أحدث التقدم التكنولوجى تغييرًا جذريًّا فى جوانب حياتنا المختلفة. تحدث عن فوائد وأضرار هذا التقدم.

٢ إن التربية الصحية والتعليم الجيد قادران على تنشئة جيل قادر على تحمل المسئولية والنهوض بالوطن.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة شكر وتقدير لكل مخلص لمصر يعمل من أجل نهضتها ورفعة شأنها. (إجبارى)

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «طريق النور» اقرأ، ثم أجب:

«وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر فى أرجاء فرنسا، وتسابقت عيون العلماء للإفادة من طريقته؛ حيث تقرر تعميم طريقته فى جميع معاهد فرنسا، وهرول إلى برايل لفيف من تلاميذه يزفون إليه النبأ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «هرول»: .... (أبطأ – أسرع – تراجع – هرب)

(ب) فقد برايل بصره لكنه لم يفقد بصيرته. دلل على ذلك.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– لم يكن تلاميذ برايل سوى تلاميذ جحود. (   )

٢ من قصة (طموح جارية):

(أ) تكلم عن دور «أبو بكر القماش» فى وصول نجم الدين للحكم؟

(ب) لَامَ نجم الدين نفسه بعد سقوط دمشق فى يد الصالح إسماعيل. وضح.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الغراب من الطيور التى تنتشر فى مختلف أنحاء العالم، وتُعَدُّ أستراليا أكثر الدول التى ينتشر فيها هذا الطائر وينتمى إلى فئة الطيور المهاجرة، بحثًا عن الغذاء ومن أجل العثور على مكان منخفض فى درجة حرارته، وهو يعيش دون سائر الطيور فى أسراب كبيرة لحماية بعضهم البعض، ويتمتع بقدرته على تقليد الأصوات؛ نتيجة لذكائه الحاد، وهو الذى علَّم الإنسان كيف يوارى سوأة أخيه فى قصة قابيل وهابيل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يوارى»: .... (يزيل - يبيد - يدفن - يترك)

(ب) علل: ينتمى الغراب إلى فئة الطيور المهاجرة.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الغراب مصدر شؤم للبشر ولا يتمتع بأى مميزات . (   )

ثالثًا النصــوص

١ من نص «عباد الرحمن»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا ﴿٦٨﴾ يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا ﴿٦٩﴾﴾.

(أ) وضح بأسلوبك صفات عباد الرحمن التى وردت فى الآيات.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف ﴿مُهَانًا﴾: .... (ضعيفًا - ذليلًا - حزينًا - غاضبًا)

(جـ) ﴿وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ﴾.

- أكمل: وسيلة التوكيد فى الآية الكريمة ....

(د) استثنى الله تعالى بعض عباده من العذاب ووعدهم بالرحمة والمغفرة. اكتب مما حفظت من النص القرآنى ما يحمل هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

والـــذى نفســـه بغيـــر جمـــال	لا يـرى فـى الحيـاة شـيئًا جميـلا
فتمتـع بالصبـح مـا دُمـتَ فيـه	لا تخـف أن يـزول حتـى يـزولا
أيهـذا الشـاكى ومـا بـك داء	كـن جميـلًا تـرَ الوجـودَ جميـلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع «نفس»: .... (نفائس - أنفاس - نفيسات - أنفس)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- علاقة «ترى الوجود جميلًا» بما قبلها نتيجة. (   )

٢- كيف بعث الشاعر الأمل فى نفس من يخاطبه فى البيت الثانى؟

(جـ) «أيهذا الشاكى» **أكمل**: نوع الأسلوب .... غرضه ....

٣ من نص «الكتاب» اقرأ، ثم أجب:

كلمـــا أخلقتـــه جددنـــى	وكسـانى مـن حلـى الفضـل ثيابـا
صحبـة لـم أشـك منهـا ريبـة	ووداد لـــم يكلفنـــى عتابـــا
إن يجدنـى يتحـدث أو يجـد	مـلـلًا يطـوى الأحاديـث اقتضابـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع «ريبة»: .... (رِيَب - رِبا - رُبا - رواب)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- علاقة «جددنى» بما قبلها نتيجة. (   )

٢- صداقة الكتاب مبنية على عدة أشياء. وضحها بأسلوبك كما فهمت من الأبيات.

(جـ) «إن يجدنى يتحدث» **أكمل**: نوع الأسلوب .... غرضه ....

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«حبذا السعى فى سبيل تحقيق الغايات، ولا شك بأن كل غاية لها طريق يسلكه صاحبها، وأنت أيها الطالب، عليك أن تسعى نحو هدفك الأعظم، ويعجبنى من الطالب سلوكه الراقى. فنعم الطالب الطموح الذى يتمسك بالمبادئ السامية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) نعم صديقًا الوفى. اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير، وغير ما يلزم.

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة:

- ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع.

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

١ «يجب أن نتمسك بأفضل المبادئ» - «يجب أن نتمسك بمبادئ أفضل». حدد علامة إعراب كلمة (أفضل) فى الجملتين.

٢ «ازداد ذكاء الطالب». اجعل الفاعل بدلًا فى جملته، وغير ما يلزم.

(هـ) كيف تكشف عن كلمة «السامية» فى معجمك؟

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

شر البلاد مكان لا صديق به   وشر ما يكسب الإنسان ما يصم

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة كفر الشيخ

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا. (اختيارى)

١ للجيش والشرطة دورٌ كبيرٌ فى توفير الأمن والأمان للمصريين.

٢ المرأة نصف المجتمع؛ فهى الأم والزوجة والأخت والابنة، وتساعد فى بناء نهضة المجتمع مثلها مثل الرجل.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب إعلانًا عن رحلة ستقوم بها مدرستك إلى مدينة القاهرة. (إجبارى)

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «طريق النور» اقرأ، ثم أجب:

«وبينما هو يجرى بهما إذ زلَّت قدمه فوقع على الأرض، وأصاب المثقابان عينيه، فخبا النور منهما، حيث جزعت القرية كلها للحدث الأليم، ولكن الطفل كان خفيف الروح، حاد الذَّكاء، بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التى كانت معروفة حين ذاك».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «زَلَّت»: .... (تكسَّرت - تعثَّرت - استقامت - توقَّفت)

(ب) ماذا يحدث إذا أحسنَّا رعاية ذوى الاحتياجات الخاصَّة؟

(جـ) أكمل الفراغ فيما يأتى بما هو مناسب:

- الحدث الأليم الذى تتحدث عنه الفقرة ....

٢ من قصة (طموح جارية):

(أ) كيف كانت سوداء بنت الفقيه مصدر شؤم على مصر وعلى نجم الدين من ناحية أخرى؟

(ب) كان لاجتماع الأمراء الكاملية سبب ونتيجة. وضح ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تنهض الأمم على تكامل الأدوار بين أجيالها، فتمتزج خبرة الشيوخ وحكمتهم بحماسة الشباب وقوتهم، وعلى الشباب أن يتقبلوا النصح، وأن يستفيدوا من خبرات الكبار؛ فهى تختصر عليهم الكثير والكثير من الأعمار، كما يجب أن يمتلكوا مفاتيح أدوات عصرهم، وأن يتسلحوا بالقيم، وألَّا ينبهروا بالآخر، وأن يعودوا لجذورهم وهويتهم؛ لينطلقوا من جديد نحو التَّقدُّم والريادة الحضاريَّة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

– مضاد «يمتلكوا»: .... (يرفضوا – يفقدوا – يتركوا – يبتعدوا)

(ب) ماذا يجب على الشباب؛ لينهضوا بمجتمعهم؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية فى ضوء فهمك للفقرة:

– تقوم حضارة الأمم على الشباب وحدهم؛ لأنهم هم الأقوياء. (   )

ثالثًا النصــوص

١ من نص «رحمة ومحبة» لقاسم أمين. اقرأ، ثمَّ أجب: (إجبارى)

«إنَّ طبيعة العصر الذى نحن فيه منافرة للاستبداد، معادية للاستعباد، ميَّالة إلى سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبَّه منها ما كان غافلًا، لا بدَّ أن ينال منه النساء نصيبهنَّ».

(أ) وصف الكاتب عصره بصفات. وضِّحها.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

– المقصود بـ «سوق»: .... (إشراف – توجيه – عرض – إلزام)

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الكاتب: «سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد» ....

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– كان لتعليم المرأة أثر سلبى على المجتمع. (   )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا» للشاعر (إيليا أبو ماضى) اقرأ، ثم أجب:

والــذى نفسُـــهُ بغيـــر جمـــالٍ	لا يـرى فـى الحيـاة شـيئًا جميـلا
فتمتَّــع بالصبــح مــا دمــت فيــه	لا تخـف أن يـزول حتـى يـزولا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

– مضاد «يزول»: .... (يبقى – يتغير – يقترب – يتحول)

(ب) ١– ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– علاقة «لا يرى فى الحياة» بما قبلها تعليل. (   )

٢– يحمل البيتان السابقان تأكيدًا ودعوة. وضِّح ذلك.

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الشاعر: «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ....

٣ من نص «الكتاب» للشاعر أحمد شوقى: اقرأ، ثم أجب:

صاحــبٌ إن عِبْتَــه أو لـمْ تَعِــبْ	ليـس بالواجـد للصاحب عابا
كلَّمـــا أخلقتُـــهُ جدَّدنـــى	وكسانى من حُلَى الفضل ثيابا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

– مضاد «عبتَهُ»: .... (مدحته – وصفته – اشتريته – أكرمته)

(ب) ١– ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– علاقة «ليس بالواجد للصاحب عابا» بما قبلها تعليل. (   )

٢– ما المميزات المشتركة بين الصاحب الجيد والكتاب الجيد؟

(جـ) أكمل: الجمال فى قوله: «كلَّما أخلقتُه جدَّدنى» ....

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«شباب البلاد، اعلموا أنَّ الشَّعب أغلبه ينتظر منكم الكثير، فهذه بلادكم التى أعطتكم خيرها، وقدَّمت لكم نعمًا أثرها مفيد، فنعم بلدًا البلد الذى رعاكم صغارًا وكبارًا، ويا مصريون قدِّموا جهدكم وعرقكم حبًّا فى بلدكم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة.

(ب) اضبط آخر ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين:

- مررت بأماكن تاريخيَّة. - مررت بالأماكن التاريخيَّة.

(جـ) استخرج من الفقرة:

١ منادى، واذكر نوعه.

٢ بدلًا، وبيِّن نوعه.

(د) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتى:

١ يا غافِلًا، تنبَّه. اجعل المنادى فى الجملة السابقة مثنى، وغيِّر ما يلزم.

٢ أرسلت إلى يزيدٍ رسالة. صوب ما تحته خط فى الجملة.

(هـ) يعجبنى الكتاب أسلوبه. اجعل كلمة أسلوبه فاعلًا، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصرُ الكنانة ما هانت على أحدٍ   الله يحرسُها دومًا ويرعاها

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة البحيرة

أولًا التعبيـــر

(أ) **التعبير الإبداعى:** اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا. (اختيارى)

١ التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دور كبير فى الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.

٢ المشروعات العملاقة التى تقيمها الدولة هى الأمل للوصول إلى مستقبل أفضل. اكتب فى واحد من هذه المشروعات.

(ب) **التعبير الوظيفى:** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه. (إجبارى)

ثانيًا القـــــراءة

١ **من موضوع «سميرة موسى» اقرأ، ثم أجب:**

«... وكانت تأمل أن تسخر علومها فى الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلى عقد مؤتمر دولى بكلية العلوم تحت شعار (الذرة من أجل السلام)؛ حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «تسخر»: .... (تصمم – تستنبط – تبنى – تذلل)

(ب) كيف كرمت مصر ابنتها سميرة موسى؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– كانت سميرة موسى ذات ميول عدوانية. (   )

٢ **من قصة (طموح جارية):**

(أ) لماذا تم اختيار القاضى بدر الدين الزرزارى ليكون رسولًا للخوارزمية؟

(ب) لماذا اقترحت «شجر الدر» على «نجم الدين» إنشاء قلعة أخرى غير قلعة «صلاح الدين»؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«من العجز أن يزدرى المرء نفسه فلا يقيم لها وزنًا، وأن ينظر إلى من هو فوقه من الناس نظر الحيوان الأعجم إلى الحيوان الناطق، وعندى أنَّ من يخطئ فى تقدير قيمته مستعليًا خير ممن يخطئ فى تقديرها متدنيًا، فإن الرجل إذا صغرت نفسه فى عين نفسه يأبى لها من أحواله وأطواره إلا ما يشاكل منزلتها عنده، فتراه صغيرًا فى علمه، صغيرًا فى أدبه، صغيرًا فى ميوله وأهوائه، صغيرًا فى جميع شئونه وأعماله، فإن عظمت نفسه عظم فى جانبها كل ما كان صغيرًا فى جانب النفس الصغيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يزدرى»: .... (يكره - يبعد - يحتقر - يلوم)

(ب) ماذا يحدث عندما يخطئ الإنسان فى تقدير نفسه؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- هناك تعارض بين ثقة الإنسان بنفسه وتواضعه. (   )

ثالثًا النصــوص

١ من نص «رحمة ومحبة»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«إن طبيعة العصر الذى نحن فيه منافرة للاستبداد، معادية للاستعباد، ميالة إلى سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبَّه منها ما كان غافلًا، لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن، فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة».

(أ) ما طبيعة عصرنا الحالى، كما أشار الكاتب؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «منافرة»: .... (قاطعة - كارهة - جامعة - خاضعة)

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الكاتب: «سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد» ....

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- يعالج النص قضية سياسية. (   )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا» اقرأ، ثم أجب:

أيُّهـذا الشَّـاكِى ومـا بِكَ دَاءٌ	كَـيْفَ تَـغْدُو إذا غَـدَوْتَ عَليلا؟!
إنَّ شَرَّ الجُنَـاةِ فـى الأرْضِ نَفْسٌ	تَتَوقَّـى قَبْـلَ الرَّحيلِ الرَّحيلَا
وترى الشوك فـى الورود وتعمى	أن تـرى فوقهـا النـدى إكليـلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع «الندى»: .... (النوادى - النداءات - الأندية - المنتديات)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الغرض من الاستفهام فى البيت الأول التعظيم. ( )

٢- ما الذى يستنكره الشاعر على المتشائم فى الأبيات؟

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الشاعر: «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا» ....

٣ من نص «الكتاب» اقرأ، ثم أجب:

أنا من بدل بالكتب الصحابا	لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا
صاحـبٌ إن عِبْتَـه أو لَمْ تَعِبْ	ليس بالواجد للصاحب عابا
كلَّما أخلقْتُـهُ جدَّدنى	وكسانى من حُلَى الفضل ثيابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع «الفضل»: .... (الفضول - الأفاضل - الفضائل - الفواضل)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الغرض من الاستثناء فى البيت الأول التوكيد. ( )

٢- لماذا بدل الشاعر صداقة الكتب بصداقة الإنسان؟

(جـ) أكمل: الجمال فى قول الشاعر: «كلما أخلقته جددنى» ....

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«إن من الناس من إذا كشف لك عن أنيابه؛ رأيت الدم يترقرق فيها، أو عن أظافره رأيت تحتها مخالب حادة لا تسترها إلا تلك الصورة البشرية، أو عن قلبه رأيت حجرًا صَلدًا لا يسيل بقطرة من الرحمة، فبئس القوم هم! فيا أيها الإنسان، احذر أشد الحذر من أن تكون واحدًا من هؤلاء؛ فإنهم سباع مفترسة وذئاب ضارية، بل أعطك ألا تدنو من أحدهم، أو تعترض طريقه، فربما بدا له أن يأكلك فأكلك غير حافل بك ولا آسف عليك».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) كان عقبة بن نافع قائدًا ناجحًا. علل: كلمة (عقبة) ممنوعة من الصرف؟

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١ بدلًا. ٢ ممنوعًا من الصرف لسببين.

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى:

١ «يا مصرى، يحق لك أن تفخر بمصريتك». **(اجعل المنادى فيما سبق مثنى، وغير ما يلزم)**

٢ «نعم صفة الكرم». **(عين فاعل «نعم» فى الجملة السابقة)**

(هـ) يعجبنى الإنسان العاقل آراؤه. اجعل البدل فاعلًا، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تعاشر ما عشت أحمق واعلم أنه فى الوجود حى كميت

سادسًا الإمــــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة الشرقية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا. (اختيارى)

١ ستظل مصر رائدة الدول العربية بجيشها وشعبها وقائدها، وستبقى على قلب رجل واحد؛ لتحقق الأمن والسلام.

٢ كل إنسان يرى الدنيا من خلال عمله وفكره؛ فإن كان العمل طيبًا، والفكر معتدلًا؛ فإنه يرى الدنيا كما خُلِقت.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها على الرياضة. (إجبارى)

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «طريق النور» اقرأ، ثم أجب:

«...إن تهنئتكم ينبغى ألا توجه إلى شخصى الضعيف. هناك رجل عظيم أفنى زهرة عمره فى سبيلنا نحن الذين فقدنا نعمة البصر، وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته».

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تسابق المشاهدون لتهنئة الفتاة؛ لأن «برايل» أفنى زهرة عمره فى سبيل المكفوفين. (   )

(ب) كيف أفاد اختراع «برايل» المكفوفين؟

(جـ) أكمل: كلمة «أفنى» معناها: ....

٢ من قصة (طموح جارية):

(أ) اذكر العقبات التى كانت تواجه نجم الدين لحكم مصر. موضحًا أهم هذه العقبات من وجهة نظرك.

(ب) علل: عودة «داود» من مصر إلى الكرك يائسًا.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحرية الفكرية لأصحاب النفوس الخبيثة تعانى من أمراض مزمنة متسترة تحت شعارات وهمية جائرة لا أصل لها؛ مما أمات فيها الضمير وحوَّلها - بوعى منها أو بدون وعى - إلى أدوات تخدم مصالح قُوى كبرى تنتفع منها قُوى صغرى لا تفهم ولا تعى ما يحدث؛ مما يضر ببناء البلاد، ومن معالم المرض فى هذه الحركة أن واحدًا من أصحابها قد يهيمن على الآخرين - وهم قلة - ويأكل حقهم، وينفرد وحيدًا بالاهتمام والتمجيد».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- علاقة (مما أمات فيها الضمير) بما قبلها: .... (تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

(ب) بم وصفت الفقرة السابقة أحد أصحاب الحركة الفكرية الخبيثة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الحرية الفكرية أثرها سلبى على المجتمع لو كانت لأصحاب النفوس الخبيثة. (   )

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «فضل العلم»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

عن أبى الدرداء ﵁ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء..).

(أ) لماذا يربط الإسلام بين العلم ودخول الجنة؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «يبتغى»: .... (يتجه - يطلب - يرجو - يتمنى)

(جـ) «حتى الحيتان فى الماء» تعبير جميل يدل على .... أكمل.

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- يتضح من الحديث أن الإسلام يُجيز طلب العلم. (   )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا» اقرأ، ثم أجب:

أيُّهــذا الشّــاكِى ومــا بِكَ دَاءٌ	كَـيفَ تَغـدُو إذا غَـدَوْتَ عَليلا؟!
إنَّ شَرَّ الجُنــاةِ فــى الأرْضِ نَفْـسٌ	تَتَوقَّــى قَبْــلَ الرَّحيــلِ الرَّحيـلَا

(أ) هات: معنى «تتوقى» ....

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الغرض من الاستفهام فى البيت الأول التوكيد. ( )

٢- وصف الشاعر المتشائم فى البيتين السابقين بصفتين. وضحهما.

(جـ) أكمل: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا» تعبير يوحى بـ .... و .... و ....

٣ من نص «آيات العلم» اقرأ، ثم أجب:

والعلــم مــال المعدمــين إذا همُ	خرجوا إلــى الدنيــا بغير حطام
وأخــو الجهالــة فــى الحياة كأنه	ســاعٍ إلــى حرب بغير حســام

(أ) هات: معنى «حطام» ....

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الغرض من الشرط فى البيت الأول التعليل. ( )

٢- دَلَّلَ الشاعر على أهمية العلم بالنسبة للأفراد فى البيتين. وضح ذلك.

(جـ) أكمل: «أخو الجهالة كأنه ساعٍ....» تصوير للإنسان الجاهل بـ .... ويوحى بـ ....

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«أبى الحبيب، مهما أضل عن الطريق ويجف منى الريق أجدك تحتوينى وأشعر بسعادة وصفاء أمامى كالبريق، فعندما يتخلى عنى الجميع فلا أجد إلا رفقائى: الأم الرحيمة والأب الحانى والإخوة الذين يطوقون فؤادى بروح الفريق، فكل القلوب تصدأ إلا قلوب الآباء لا تتغير مهما طال الزمن السحيق؛ فيجب على الأبناء تعظيم الآباء؛ فهذا نعم العمل الدقيق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) يا طالب انتبه لدروسك. اجعل المنادى معربًا بعلامة فرعية، وغير ما يلزم.

(جـ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١ «فهذا نعم العمل الدقيق» المخصوص بالمدح هو: .... (هذا - العمل - الدقيق - محذوف)

٢ الكلمة الممنوعة من الصرف فى القطعة .... (صفاء - رفقائى - الآباء - الأبناء)

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

١ وَجِّه حديثك لطلاب تخاطبهم بصيغة النكرة مستخدمًا أسلوب النداء فى جملة من عندك.

٢ اجعل (مَنْ) الموصولة مخصوصًا بالذم مستخدمًا الفعل (بئس).

(هـ) ضع كلمة «يزيد» فى جملتين بحيث تكون مرة ممنوعًا من الصرف، ومرة أخرى لا علاقة بالصرف من دونه.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إذا علَّمت ولدًا فقد علَّمت فردًا، أمَّا إذا علَّمت بنتًا فقد علَّمت أمة».

سادسًا الإمـــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا. (اختيارى)

١ إن الوعى الصحى يستلزم مقاومة الأمراض المنتشرة والعمل للوقاية منها.

٢ بسواعد العمال ودقات مطارقهم فى المصانع، وبجهود الفلاحين وضربات الفأس فى المزارع تدور عجلة الإنتاج وينتشر الخير والنماء.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على الممتلكات العامة وعدم إتلافها. (إجبارى)

ثانيًا القـــــراءة

١ من موضوع «قصة أثر» اقرأ، ثم أجب:

«تقع الكنيسة المعلقة فى حى مصر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنِيَت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة فى أثناء السنوات التى قضوها فى مصر هروبًا من الرومان».

(أ) اختر الصواب مما بين الأقواس:

– مرادف «أنقاض»: .... (بناء متهدم – بناء مرتفع – بناء منخفض)

(ب) ما سبب تسمية «الكنيسة المعلقة» بهذا الاسم؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– ظلت الكنيسة المعلقة باقية عنوة رغم أنف السلاطين المسلمين حيث أهملوها. (   )

٢ من قصة (طموح جارية): اقرأ، ثم أجب:

(أ) كيف استطاع داود القبض على نجم الدين وشجر الدر؟ وكيف أفرج عن نجم الدين؟

(ب) ما الخبر الذى وقع على نجم الدين وقع الصاعقة؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«خرجت بعد انتهاء عملى، فوقعت عيناى على شيخ وقورطاعن فى السن، يجلس على كرسى متحرك وبجانبه خادمه فاقتربت منه وقبلت رأسه، ثم قلت له: ادع لى يا عم. سألنى: هل والدك على قيد الحياة؟ قلت: نعم. قال: ووالدتك؟ قلت: هى كذلك. فابتسم ابتسامة ممزوجة بأسى العمروأحزان الأيام، ثم قال: أنت تاجر كبير فحافظ على تجارتك يا ولدى، فأولادى قد ضيعوا تجارتهم. هنا أحسستُ بهزة فى قلبى، فقبلت رأسه ثانية ثم انصرفت وأنا أكررقوله: حافظ على تجارتك يا ولدى، حافظ على تجارتك يا ولدى».

(أ) اختر الصواب مما بين الأقواس:

– جمع «كبير»: .... (كبائر – كِبار – أكابر)

(ب) استنتج من الفقرة التجارة التى أمر العجوزُ الشابَّ بالحفاظ عليها.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– عبر العجوز عن سعادته وغبطته بابتسامة عريضة. (   )

ثالثًا النصــوص

١ من نص «رحمة ومحبة»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

«إن طبيعة العصر الذى نحن فيه منافرة للاستبداد، معادية للاستعباد، ميالة إلى سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد، وإلى غاية واحدة...».

(أ) ما طبيعة العصر الحالى، كما أوضح الكاتب؟

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

– جمع «طبيعة»: .... (طِباع – طابعات – طبائع)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– «سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد» أسلوب نداء. (   )

(د) أكمل مكان الفراغ بالإجابة الصحيحة:

قال الكاتب: «إن الصلة بين الرجل والمرأة صلة مودة ورحمة، لا صلة كره وقسوة». العلاقة بين الجملتين اللتين فوق الخط علاقة ....، وتفيد ....

أجب عن السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢ من نص «كن جميلًا»: اقرأ، ثم أجب:

هُــوَ عِــبْءٌ علــى الحيــاةِ ثقِيل	مَــن يَظــنُّ الحَيــاةَ عِبئًــا ثقِيــلا
والــذى نفســه بغيــر جمَــال	لا يَــرى فِــى الحيــاة شَــيئًا جَمِيــلا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «عبء»: .... (قبح - سوء - حمل)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- التعبير بـ «شيئًا جميلًا» أدق من «الشىء الجميل». ( )

٢- «لا طعم للحياة من غير جمال». وضِّح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) أكمل الجمال فى: «هو عبء على الحياة ثقيل» ....

٣ من نص «آيات العلم» اقرأ، ثم أجب:

مــن راكــب متــن الرياح كأنه	مــلك يصــرف أمرهــا بزمام
أو محــدث بالكهربــاء عجائبًــا	أو غائــص بالفلــك أو عــوَّام

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- المقصود بـ «يصرف»: .... (يقود - يسرع - يركب)

(ب) ١- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- التعبير بكلمة «أو» فى البيتين يفيد التخيير. ( )

٢- عبر عن معنى البيتين بأسلوبك.

(جـ) **أكمل:** الجمال فى قوله: «كأنه ملك يصرف» ....

رابعًا النحـــــو

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

«يــا محمود الخلق، اعلم أن القراءة من أحســن ممارســات الوجود الإنســانى، فهــى التى تعزز طاقة مواجهة كل صور معاداة الحياة، وتمنح الحياة إمكانية التواصل، فالقراءة تصوب فهمنا بعضه للماضى، وتعمق إدراكنا كله للحاضر، لذا ستظل دومًا دعوتى أن تقرأ لجودة الحياة، فنعم ما تحرص عليه فى حياتك القراءة».

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١ كلمة «إمكانية» تُعرب: .... **(تمييزًا - مفعولًا به ثانيًا - خبرًا)**

٢ كلمة «دعوتى» تُعرب: .... **(اسم تظل - مضافًا إليه - فاعلًا)**

(ب) زن كلمة «المال»، ثم اكشف عنها فى المعجم.

(جـ) اقرأ السؤال الآتى، ثم أجب من خلال الاختيارات التالية:

«يا ذا المال اعطف على الفقراء». اجعل المنادى فى الجملة السابقة لجمع المذكر، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

١- يا ذوو المال اعطفوا. ٢- يا ذوى المال اعطفوا. ٣- يا ذويا المال اعطفا.

(د) ١- «حب الوطن» اجعلها مخصوصًا بالمدح فى جملة.

٢- «جوامع» اجعل الكلمة فى جملتين بحيث مرة تكون مجرورة بالفتحة ومرة أخرى مجرورة بالكسرة.

(هـ) (أعجبتنى هذه الفضلى لحسن تصرفها) - (مكانة مصر هذه الفضلى بين الأمم).

أعرب كلمة «الفُضلى» فى الجملتين.

خامسًا الخـــط

○ **اكتب ما يلى بخط النسخ:**

لو لم أكن مصريًّا لوددت أن أكون مصريًّا.

○ **اكتب ما يلى بخط الرقعة:**

القلوب مزارع، فازرع فيها الكلمة الطيبة.

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

ثالثًا: امتحانات بعض المحافظات على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠٢٤

١ – محافظة القاهرة

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «زراعة الفضاء»:

(أ) الجاذب.

(ب) المشـكلة هى الوصول إلى مد الفترة الزمنية التى يمكن أن تمد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين، وبخاصة بعد أن طالت الفترات الزمنية التى يقضيها الرواد فى الفضاء.

(جـ) ✗.

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) فى موقعة دمياط التى نشبت فى عهد والده الكامل عام ٦١٥ هـ، وأثر ذلك عليه أن تولدت لديه رغبة فى الانتقام من الفرنج.

(ب) حتى يكونوا عونًا له فى الحروب.

(جـ) ✗.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) الضرورية.

(ب) طاقة تتوفر بشكل دائم – طاقة نظيفة صديقة للبيئة.

(جـ) ✗.

ثالثًا النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) التواضع – الحكمة والصبر على الأذى – قوَّامين الليل طاعةً وقربًا لله – الخوف من عذاب جهنم.

(ب) لازمًا.

(جـ) تعبير جميل يدل على تواضع عباد الرحمن.

(د) «وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا».

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) الحياة.

(ب) ١– (✗).

٢– يوجه الشاعر حديثه إلى الإنسان المتشائم قائلاً:

– يا من تشكو وأنت صحيح سليم، كيف يكون حالك إذا أصبحت مريضًا؟!

– إن أسوأ مذنب فى هذه الحياة هو من يخاف من الموت قبل حدوثه ويتشاءم من الحياة.

– هذا التشاؤم يجعله يرى القبيح فقط؛ بحيث لا يرى من الورد إلا الأشواك ويعمى عن جمال لونه ورائحته.

(جـ) أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد.

٣ من نص «آيات العلم»:

(أ) سائر.

(ب) ١– (✗).

٢– ينصح الشاعر الآباء بأن يحسنوا تربية أبنائهم وبناتهم، وينشئوهم على حب العلم والسعى والاجتهاد فى طلبه؛ لأنه أفضل أساس لبناء الإنسان.

– ثم يبين أن العلم هو الثروة الحقيقية لكل فقير ليس لديه مال أو متاع؛ فبه يصل إلى طموحاته وأمانيه.

– يبين الشاعر أن الجاهل الذى ترك العلم مثل المحارب الذى دخل الحرب دون سلاح يحميه.

(جـ) تصوير جميل للعلم بالمال والثروة.

رابعًا النحو:

(أ) – **القراءة:** مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

– **طريق:** مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) «م ر س».

(جـ) تجاربه – اشتمال.

(د) ١– يا طالبَ العلم، اجتهد فى تحصيله.

٢– نِعْمَ خلقًا الوفاء.

(هـ) حبذا أخوك.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٢– محافظة الجيزة

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «سميرة موسى»:

(أ) إقامة.

(ب) حيث أصرت على الالتحاق بالجامعة؛ لاستكمال تعليمها، وهذا يدل على حبها الشديد للعلم.

(جـ) ✗.

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) لأنه يئس من أن يحقق له العادل ما يطلب. نعم؛ حيث غنه سعى للتحالف مع نجم الدين وبالفعل قبض عليه ثم تم الاتفاق وتم فتح مصر.

(ب) حيث كان عين نجم الدين فى مصر، ينقل له كل صغيرة وكبيرة، وكان رسول نجم الدين لأتباعه، كما كان من المؤيدين لتولية نجم الدين وعزل العادل والتخلص من ظلمه وفساده.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) المرض.

(ب) أنصحه بعدم فعل ذلك؛ لأن الهوى ليس له ضوابط ولا موازين.

(جـ) ✗.

ثالثًا النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) يطلبون من ربهم أن يبعد عنهم عذاب جهنم؛ لأن عذابها دائم لا يفارق صاحبه.

(ب) وقارًا وسكينًا.

(جـ) تعليل.

(د) «إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا».

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) تخشى.

(ب) ١- (✗).

٢- أنكر عليه كثرة الشكوى بلا مرض أو سبب.

(جـ) تصوير جميل لقطرات الندى بتاج يزين الورود.

٣ من نص «الكتاب»:

(أ) الخلاصة.

(ب) ١- (✗).

٢- علاقة تشابه؛ فكلٌّ منهما فيه الصالح والفاسد، والنافع والضار.

(جـ) تصوير جميل للكتب بالإنسان العاقل الرشيد الذى يرشد صاحبه.

رابعًا النحو:

(أ) - العلم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- الجهد: مضاف إليه. مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) حبذا الصدق.

(جـ) طلب العلم.

(د) ١- يا طالبًا للعلم، انتبه.

٢- تجولت فى حدائق واسعة - تجولت فى حدائق المدينة

(هـ) الفعلاء - نكشف عنها فى مادة «علم».

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٣- محافظة الإسكندرية

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «طريق النور»:

(أ) كثيرًا.

(ب) حيث أعرضت الأكاديمية عن طريقة برايل فى أول الأمر عندما عرضها عليهم؛ فقرر (برايل) تعليمها لتلاميذه فى أوقات فراغهم، وكان من بين هؤلاء التلاميذ فتاة البيانو والتى عرَّفت الجميع أن صاحب الفضل هو أستاذها (برايل)؛ فتقرر تعميم طريقته فى جميع أنحاء فرنسا.

(جـ) ✗.

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) حيث سعت أمه سوداء بنت الفقيه لإقناع الملك الكامل بعزل نجم الدين عن ولاية العهد وجعل ابنها سيف الدين وليا للعهد وسعت لإبعاد نجم الدين على الثغور، وكان لذلك أثر نفسى على نجم الدين حيث شعر بالحزن والغضب على ضياع مصر وهى درة العرب وحامية حماه.

(ب) قام نجم الدين بشراء مماليك أقوياء أذكياء، وربَّاهم ونشَّأهم كما أراد وأعدَّهم ليوم النزال، وأنشأ لهم قلعة تُعرَف باسم نجم الدين.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ✗ (ب) أجب بنفسك.

(جـ) كيف نقتل لغتنا؟

ثالثًا النصوص:

(١) من نص «عباد الرحمن»:

(أ) أعرض عن أذاه وأرد عليه ردًا جميلًا ربما يجعله يستحى ويمتنع عن الإساءة مرة أخرى وربما يصير صديقًا حميمًا.

(ب) وقارًا. (جـ) ✗.

(د) تشريف عباد الرحمن.

(٢) من نص «آيات العلم»:

(أ) متاع.

(ب) ١- ✔

٢- حيث إن العلم هو أفضل أساس لتربية الأبناء، وهو ثروة الفقراء الحقيقية فى هذه الحياة.

(جـ) تصوير جميل للعلم بالأساس الذى يُبنَى عليه.

(٣) من نص «الكتاب»:

(أ) ضيقًا.

(ب) ١- ✔

٢- حيث إنه إذا وجد صاحبه مقبلًا على القراءة زاده من المعارف، وإن وجد القارئ ملًلا وضيقًا من القراءة توقف عنها، ثم عاودها من جديد.

(جـ) تصوير جميل للكاتب يشعر بملل صاحبه.

رابعًا النحو:

(أ) - كلمة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- يدًا: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) يا مصريين؛ كونوا يدًا واحدة.

(جـ) ١- شبابها. ٢- مَن.

(د) ١- يا عادلون، الطاعة للوالدين.

٢- أعجبنى البناء نظامه.

(هـ) محمد.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٤- محافظة القليوبية

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

(١) من موضوع «قصة أثر»:

(أ) اعتنى.

(ب) زاد من قوة حاميتها، وشحنها بالسلاح والعتاد.

(جـ) ✔

(٢) من قصة «طموح جارية»:

(أ) حيث إنه خرج من دمشق دون أن ينتظر عمه؛ مما أتاح له الفرصة للاستيلاء عليها. وقد أعاقه ذلك عن استكمال المسير إلى مصر، وتخلى عميه عنه وقبض عليه داود.

(ب) - نجم الدين: كان يرى أن داود ينوى قتلهما وسيقبض الثمن من العادل.

- شجر الدر: كانت ترى أنه لن يقتلهما، بل يطيل أيام حبسهما ليغلى الثمن، ويفرض على نجم الدين شروطه.

(٣) القراءة متحررة المحتوى:

(أ) يُعتبر.

(ب) القيام بالعديد من العمليات الجراحية الناجحة - إنشاء مراكز وجمعيات خيرية لخدمة البشر - إنشاء مركز لجراحة القلب بأسوان لعلاج مرضى القلب وتدريب كوادر طبية جديدة لاستمرار العطاء.

(جـ) ✗

ثالثًا النصوص:

(١) من نص «فضل العلم»:

(أ) ميراث الأنبياء هو العلم، وفضَّل الرسول ﷺ العالم على العابد؛ لأن العالم ينفع نفسه وغيره، لكن العابد لا ينفع بعبادته إلا نفسه.

(ب) اتبعه.

(جـ) أسلوب توكيد، وسيلته «إنما» - صور فيه العلم بالمال.

(د) « من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا، سلك الله به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض، حتى الحيتان فى الماء».

(٢) من نص «كن جميلًا»:

(أ) تاجًا.

(ب) ١- ✗

٢- ويرى من الدنيا كل قبيح كما يرى من الورد شوكه ويعمى عن رؤية ما به من جمال.

الإنسان الذى يشعر أن الحياة هم وتعب وحمل ثقيل إنما هو نفسه الحمل الثقيل على الحياة.

الإنسان الذى لا يشعر بالجمال فى داخله لا يرى أى جمال حوله فقد تبلدت مشاعره.

(جـ) تصوير جميل لقطرات الندى بتاج يزين الورود.

٣ من نص «آيات العلم»:

(أ) الجاهل.

(ب) ١- ✔

٢- إن الجاهل فى حياته كالمحارب الذى يدخل حربًا بلا سلاح.

- إن الجهل يحط من قدر الأمم ويضعفها أما العلم فهو السبيل الذى يرفع منزلة الأمة ويعلى شأنها.

- يدعو الشاعر الإنسان أن يتأمل أحوال الذين أخذوا بالعلم فوصلوا إلى المكانة العالية.

(جـ) تصوير جميل للجاهل بالمحارب الذاهب إلى الحرب بغير سلاح.

رابعًا النحو:

(أ) - القاضى: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- النهوض: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) يا معلمون؛ للعلم فوائد عظيمة.

(جـ) ١- شباب مصر: منادى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢- أمنه - الوطن.

(د) ١- - بكر الأولى: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- بكر الثانية: بدل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢- ما.

(هـ) شرحه: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

شرح: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٥- محافظة المنوفية

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «زراعة الفضاء»:

(أ) أخيلة.

(ب) قاموا بزراعة نبات البطاطا؛ لكى يَمُد رواد الفضاء بالأكسجين والطعام اللازمين لهم فى أثناء رحلاتهم فى الفضاء.

(جـ) ✘

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) بعدما استطاعت شجر الدر توثيق علاقته بقومها الخوارزمية وقدموا سنجار وفكوا حصاره ومن ثم انطلق إلى كيفا وذلك بفضل تدبير شجر الدر وتوظيفها القاضى بدر الدين الزرزارى.

(ب) أن يأخذ (دمشق، وحلب، والجزيرة، والموصل، وديار بكر، ونصف ديار مصر)، ويأخذ أيضًا (نصف ما فى الخزائن من المال، ونصف ما عنده من الخيل والثياب، وغيرها).

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) الأفاعى.

(ب) بسبب الطيش والغضب.

(جـ) ✔

ثالثًا النصوص:

١ من نص «رحمة ومحبة»:

(أ) حيث إن التعليم يوجه المرأة إلى كل ما هو نافع لها، ويُجنِّبها كل ما هو ضار.

(ب) أفضل.

(جـ) تصوير للرذائل بوحش يُدفع.

(د) «وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٦٥ إِنَّهَا سَآءَتۡ مُسۡتَقَرّٗا وَمُقَامٗا».

٢ من نص «آيات العلم»:

(أ) أساس.

(ب) ١- والجهل يخفض أمة ويذلها والعلم يرفعها أجل مقام

٢- نسلحهم بالعلم؛ لأنه أفضل أساس نربى عليه أبناءنا.

(جـ) تصوير جميل للعلم بالأساس الذى يُبنى عليه.

٣ من نص «الكتاب»:

(أ) غيَّر.

(ب) ١- «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم».

٢- قرر الشاعر ترك الأصحاب واتخاذ الكتاب بديلًا عنهم.

(جـ) تصوير جميل للكتاب بالصديق الوفى.

رابعًا النحو:

(أ) - **المتميزون:** نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- **يزدان:** فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) - مبتدأ ثانٍ مرفوع علامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

(جـ) ذكراهم - اسم مختوم بألف التأنيث المقصورة.

(د) ١- (أ ر خ). ٢- لاحبذا الخائنون لوطنهم.

(هـ) بفضائل حسنة.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٦ - محافظة الغربية

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «طريق النور»:

(أ) أسرع.

(ب) حيث إنه استطاع بعقله واجتهاده وصبره أن يتوصل لاكتشاف طريقه تمكنه وتمكّن المكفوفين من القراءة والكتابة بسهولة.

(جـ) ✗

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) أسس جمعية بالقاهرة لتمهيد الطريق لحكم نجم الدين وتوضيح مساوئ العادل، وكان ينقل لنجم الدين أخبار البلاد ومفاسد الحاكم الجديد العادل.

(ب) حيث إنه لام نفسه على أنه ترك دمشق دون أن يحاسب إسماعيل على خبثه وأطماعه، وأن يقبض عليه ويسجنه ويأخذه معه إلى مصر.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) يدفن.

(ب) لأنه يبحث عن الغذاء، ومكان منخفض في درجة حرارته.

(جـ) ✗

ثالثًا النصوص:

١ من نص «عباد الرحمن»:

(أ) يوحدون الله؛ فلا يشركون به - يجتنبون ما حرم الله من المعاصي؛ كقتل النفس والزنا.

(ب) ذليلًا.

(جـ) النفي والاستثناء.

(د) « إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ».

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) أنفس.

(ب) ١- ✔

٢- فقد نصحه بأن يتمتع بجمال الحياة ومباهجها مادام حيًّا، ويصرف عن نفسه الخوف والتشاؤم من زوال ذلك الجمال.

(جـ) أسلوب نداء، غرضه التنبيه.

٣ من نص «الكتاب»:

(أ) رِيَب.

(ب) ١- ✔

٢- يجمع الشاعر والكتاب صداقة قائمة على الثقة والود لا العتاب، وكذلك الشعور بالآخر ومراعاة حالته النفسية.

(جـ) أسلوب شرط: غرضه التقرير والتوكيد.

رابعًا النحو:

(أ) - **الأعظم:** نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- **سلوكه:** فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.

(ب) حبذا صديقًا الوفي.

(جـ) المبادئ - اسم على صيغة منتهى الجموع.

(د) ١- الكسرة - الفتحة. **٢- ازداد الطالب ذكاؤه.**

(هـ) (س م و).

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٧- محافظة كفر الشيخ

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «طريق النور»:

(أ) تعثَّرت.

(ب) شعروا بمكانتهم وأنهم مقدرون من الجميع، ولا فرق بيننا وبينهم، واستطاعوا تقديم كل ما لديهم من أجل وطنهم.

(جـ) فَقْد (لويس برايل) لبصره.

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) حيث سعت أمه سوداء بنت الفقيه لإقناع الملك الكامل بعزل نجم الدين عن ولاية العهد وجعل ابنها سيف الدين وليا للعهد وسعت لإبعاد نجم الدين على الثغور، وكان لذلك أثر نفسى على نجم الدين حيث شعر بالحزن والغضب على ضياع مصر وهى درة العرب وحامية حماه.

(ب) – **السبب**: يتدارسون الموقف ويستعرضون ما انتهت إليه الأمور من السوء على يد العادل وحاشيته التى ترتكب أبشع الجرائم اعتمادًا على قربها منه.

– **النتيجة**: اتفقوا على خلع الملك العادل، وإرسال بعض الأمرء والكبراء إلى نجم الدين يحثونه على الإسراع بدخول مصر.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) يفقدوا.

(ب) عليهم أن يتقبلوا النصح، وأن يستفيدوا من خبرات الكبار، وأن يمتلكوا مفاتيح عصرهم، وأن يتسلحوا بالقيم، وألا ينبهروا بالآخر، وأن يعودوا لجذورهم وهُويتهم.

(جـ) ✘

ثالثًا النصوص:

١ من نص «رحمة ومحبة»:

(أ) كرهه للظلم والاستبداد والانفراد بالرأى – معاداته كل مظاهر القهر والاستعباد – مَيله إلى توجيه البشر إلى هدف واحد وغاية مشتركة هى الحرية.

(ب) توجيه.

(جـ) تعبير جميل يصور القوى الإنسانية كائنات حية تسير مترابطة متماسكة.

(د) ✘

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) يبقى.

(ب) ١– ✘

٢– **التأكيد**: إن الإنسان الذى تخلو نفسه من الجمال والتفاؤل لا يرى حوله شيئًا جميلًا يستمتع به.

– **الدعوة**: يدعو الشاعر الإنسان الشاكى المتشائم بالتمتع بجمال الحياة مادام باقيًا فيها، وعدم الخوف من زوال ذلك الجمال.

(جـ) أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد.

٣ من نص «الكتاب»:

(أ) مدحته.

(ب) ١– ✘

٢– لا يعيب صاحبه، ينفعه، يوده فلا يعاتبه، يوجهه إلى كل ما هو نافع.

(جـ) تصوير جميل للكتاب بمعلم يجدد المعلومات دائمًا لطلابه، ويوضح مدى نفع الكتاب.

رابعًا النحو:

(أ) – **بلدًا**: تمييز ملحوظ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
– **حبًّا**: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١– أماكنَ. ٢– الأماكنِ.

(جـ) ١– شباب البلاد – مضاف. ٢– أغلبه – بعض من كل.

(د) ١– يا غافلَين، تنبَّها. ٢– يزيدَ.

(هـ) يعجبنى أسلوب الكتاب.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٨– محافظة البحيرة

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «سميرة موسى»:

(أ) تذلل.

(ب) منح الرئيس السادات (اسمها) وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٨١– أُطلِق اسمها على إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم بقريتها – تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسمها فى قريتها عام ١٩٩٨.

(جـ) ✘

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) لفصاحته ولباقته وحسن تصرفه وثقة شجر الدر نجم الدين فيه.

(ب) حتى تكون فى مكان أشد تحصينًا وأكثر أمنًا، وتبعث فى نفوس الجنود البهجة، ويبعث موج النيل المحيط بها القوة والشهامة فى صدورهم.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) يحتقر.

(ب) يرى نفسه صغيرًا فى علمه، وأدبه وميوله وأهوائه، وفى جميع شئونه وأعماله.

(جـ) ✘

ثالثًا النصوص:

١ من نص «رحمة ومحبة»:

(أ) كارهة للظلم والاستبداد والانفراد بالرأى - معادية كل مظاهر القهر والاستعباد - مَيَّالة إلى توجيه البشر إلى هدف واحد وغاية مشتركة هى الحرية.

(ب) كارهة.

(جـ) تعبير جميل يصور القوى الإنسانية كائنات حية تسير مترابطة متماسكة.

(د) ✗

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) الأندية.

(ب) ١- ✗

٢- استنكر عليه كثرة الشكوى بلا مرض ونظرته السوداء للحياة.

(جـ) تصوير جميل لقطرات الماء بتاج يزين الورود.

٣ من نص «الكتاب»:

(أ) الفضول.

(ب) ١- ✔

٢- لأن الكتاب أوفى من الأصدقاء، لا يعيب صاحبه، دائم النفع له.

(جـ) تصوير جميل للكتاب بمعلم يجدد المعلومات دائمًا لطلابه، ويوضح مدى نفع الكتاب.

رابعًا النحو:

(أ) - **حادة**: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- سباع: خبر إنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) لأنه علم مذكر لحقته علامة التأنيث.

(جـ) ١- الصورة - مطابق.

٢- أشد - صفة على وزن أفعل.

(د) ١- يا مصريان، يحق لكما أن تفتخرا بمصريتكما.

٢- **ضمير مستتر يفسِّره التمييز.**

(هـ) تعجبنى أراء الإنسان العاقل.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

٩- محافظة الشرقية

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «طريق النور»:

(أ) ✗

(ب) جعلهم يقرءون كالمبصرين، وبذلك يستطيعون المشاركة الفعَّالة فى الحياة.

(جـ) قضى وأنهى.

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- سوداء بنت الفقيه. ٢- سيوف بنى أيوب.

٣- التتار والفرنج. ٤- يعوزه جيش قوى.

(ب) لأنه قطع الأمل من معاونة العادل له على بلوغ دمشق.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) نتيجة.

(ب) وصفته بأنه يهيمن على الآخرين ويأكل حقهم، وينفرد وحيدًا بالاهتمام والتمجيد.

(جـ) ✔

ثالثًا النصوص:

١ من نص «فضل العلم»:

(أ) للترغيب فيه والحَضِّ على طلبه والحرص عليه.

(ب) يطلب.

(جـ) حب وتقدير جميع المخلوقات لطالب العلم.

(د) ✗

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) تخشى.

(ب) ١- ✗

٢- كثير الشكوى - شر الجناة فى الأرض.

(جـ) الخوف والقلق والتشاؤم.

٣ من نص «آيات العلم»:

(أ) ما تكسر من الشىء.

(ب) ١- ✗

٢- حيث وضح أن العلم هو الثروة الحقيقية للفقير الذى لا يملك شيئًا فى الحياة، وأن الجاهل فى هذا العالم مثل الجندى الذى يذهب للحرب بدون سلاح يحميه.

(جـ) جندى يذهب للحرب بدون سلاح - ضعف الجاهل وحمقه.

رابعًا النحو:

(أ) - **الحبيب**: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- **تعظيم**: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) يا طالبين انتبها لدروسكما.

(جـ) ١- هذا. ٢- رفقائى.

(د) ١- يا طلابُ - أو - يا طلابًا؛ اعملوا بكل جد.

٢- بئس الصاحب مَن يخون الأمانة.

(هـ) - سلمتُ على صديقى يزيدَ.

- يزيدُ الماء عن الحد إذا هطل المطر غزيرًا.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

١٠- محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبير:

أجب بنفسك.

ثانيًا القراءة:

١ من موضوع «قصة أثر»:

(أ) بناء متهدم.

(ب) لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الرومانى بابليون.

(جـ) ✘

٢ من قصة «طموح جارية»:

(أ) دبر له داود حيلة الأشباح السوداء - بعد عقد اتفاق مجحف مع داود إذ هو ساعده للوصول لحكم مصر.

(ب) تولية سيف الدين ملك مصر والشام وإنابة الجواد عنه فى دمشق، وبقاؤه - كما هو - أميرًا على الثغور بالشرق.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) كبار.

(ب) بر الوالدين والإحسان إليهما.

(جـ) ✘

ثالثًا النصوص:

١ من نص «رحمة ومحبة»:

(أ) رفض الانفراد بالرأى، ومعاداة مظاهر القهر والاستعباد، وتوجيه البشرية إلى غاية واحدة مشتركة هى الحرية.

(ب) طبائع.

(جـ) ✘

(د) مقابلة - تقوية المعنى وتوضيحه.

٢ من نص «كن جميلًا»:

(أ) حمل.

(ب) ١- ✔

٢- الذى لا يجد الجمال فى داخله لا يشعر بالجمال فى الحياة من حوله.

(جـ) تصوير الإنسان المتشائم بالحمل الثقيل، وتعبير يدل على شدة الضيق من المتشائم.

٣ من نص «آيات العلم»:

(أ) يقود.

(ب) ١- ✔

٢- من إنجازات العلم فى حياتنا اختراع الطائرة التى يتحكم فيها الطيار بكل تمكُّن ومهارة، واختراع الكهرباء، وإمكانية الغوص فى أعماق البحار بالغواصة وشق الأمواج بالسفن.

(جـ) تصوير الطيار بملك متمكن من إدارة شئون مملكته؛ مما يوحى بالمهارة والسيطرة.

رابعًا النحو:

(أ) مفعولًا به ثانيًا - اسم تظل.

(ب) الفعال - ميل.

(جـ) يا ذوى المال، اعطفوا على الفقراء.

(د) ١- نعم الشعور حب الوطن.

٢- صليت فى جوامعَ كبيرة - صليت فى جوامعِ المدينة.

(هـ) الأولى: بدل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

الثانية: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

خامسًا، سادسًا: أجب بنفسك.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

